

U

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации
Пермского муниципального округа
Пермского края

«» Н.А. Соснина 2026 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Савинская средняя школа»



Ю.Г. Модзгвришвили/
«02» апреля 2026 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Савинская средняя школа»

Лагерь с дневным пребыванием детей (лагерь досуга и отдыха)
«Пятое время года»

Программа воспитательной работы

Срок реализации: 01.06.2026-22.06.2026

Возраст: 7-11 лет

Составитель (и) программы:

**Заместитель директора
по воспитательной работе**

Н.С. Зенкова

Старший вожатый

А.А. Белоусова

Д.Ванюки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.3. Основные направления воспитания

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Инвариантные модули

2.2. Вариативные модули (с учётом профильных отрядов, года единства народов России и года пермской промышленности)

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности (уклад, игровая модель)

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложения (календарный план воспитательной работы, план-сетка)

Пояснительная записка

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием «Пятое время года» на базе МАОУ «Савинская средняя школа» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. N 209. С 1 апреля 2025 года воспитательная работа в организациях отдыха детей регламентируется поправками в Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Настоящая Программа является обязательным документом, обеспечивающим единство воспитательного пространства и преемственность с государственной политикой в области воспитания. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, реализуемой в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

Нормативно-правовая основа

- Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ (с изменениями от 01.04.2025), Стратегия развития воспитания до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации»;
- Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», содержащее сводный федеральный план ключевых событий сферы отдыха и оздоровления детей на 2026 год;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, Устав МАОУ «Савинская средняя школа», локальные акты школы.

Сроки реализации программы и контингент участников

Программа реализуется в период летней оздоровительной кампании 2026 года с **1 июня по 22 июня 2026 года**. Общее количество участников — **261 ребёнок**, из них: основной состав (дети в возрасте 7–11 лет, 1–4 классы) — **203 человека**, участники профильных отрядов (5–10 классы) — **58 человек**, Профильные отряды: спортивный, медиа, английский, экологический, цифровой. Лагерь функционирует в режиме дня с 8:30 до 14:30 (понедельник–пятница), родительские дни проводятся 5 июня и 22 июня.

Концепция смены («Пятое время года»)

Есть четыре времени года. Но существует и пятое — то, которое дети создают сами в эти 21 день. Это лето оживших мультфильмов, нарисованных героев и собственных историй, которых нет в календаре, но они навсегда останутся в памяти. Всю смену ребята через просмотр и обсуждение мультфильмов (отечественная анимация: «Незнайка», «Белка и Стрелка», «Барбоскины», «Смешарики», «Фиксики», «Новаторы») знакомятся с ключевыми ценностями (дружба, семья, наука, единство, труд, здоровье). В середине смены на большом мероприятии («Кинопробы», «Аукцион «Магазин Смешариков»») дети собирают своего персонажа, наделяя его суперспособностями и чертами характера, а затем до конца смены создают с его участием итоговый продукт:

короткий мультфильм, видеоролик, 3D-модель, плакат, инфографику, сказку и т.п. Итоговая «Премьера» (гала-концерт) объединяет все отрядные проекты. При разработке содержания смены учтены ключевые тематические векторы 2026 года: Год единства народов России (Указ Президента РФ) и Год пермской промышленности (региональный компонент).

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. В соответствии с ФПВР **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону, старшему поколению, труду, культурному наследию и природе.

Задачи воспитания в рамках смены «Пятое время года»:

1. **Созидание (Мир):** способствовать развитию социальных навыков и познавательной активности детей через игровую, творческую и проектную деятельность (создание персонажа и итогового продукта).
2. **Отечество (Россия):** формировать уважение к истории и культуре России, единству народов страны и промышленному наследию родного края (Пермский край) через тематические дни, кинопросмотры и игровые программы.
3. **Человек:** воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственного отношения к здоровью и окружающей среде через систему отрядного самоуправления, спортивные мероприятия и экологические акции.
4. **Профориентация и труд:** познакомить детей с разнообразием профессий (художник, музыкант, механик, космонавт, изобретатель и др.) через игровые станции, экскурсии и работу профильных отрядов, а также включить подростков в социально значимую трудовую деятельность.

5. **Медиаграмотность:** развивать навыки создания цифрового контента (фото-, видеосъёмка, мультипликация) через работу медиаотряда и выполнение творческих заданий.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой являются аксиологический (ценностный) и системно-деятельностный подходы. Принципы воспитания: гуманистической направленности, культуросообразности (с учётом традиций народов России и региона), следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, совместной деятельности ребёнка и взрослого, инклюзивности.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений: гражданское и патриотическое воспитание (формирование российской идентичности, любви к Родине, уважения к государственным символам), духовно-нравственное развитие и воспитание (семейные ценности, дружба, честность, взаимопомощь), эстетическое воспитание (приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства через мультипликацию), экологическое воспитание (бережное отношение к природе, участие в экологических акциях), трудовое воспитание (уважение к труду, профориентация), физическое воспитание и культура здорового образа жизни, познавательное направление.

1.4. Уникальность воспитательной деятельности в лагере «Пятое время года»

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием обусловлена кратковременностью пребывания и сборностью (разновозрастные отряды). Ключевые принципы организации жизнедеятельности: коллективное творческое дело, создание «ситуации

успеха» для каждого ребёнка, включение детей в самоуправление, ключевая фигура воспитания — вожатый (воспитатель), реализующий защитную, развивающую и организационную функции. В основе программы — **идея превращения детской фантазии в реальный творческий продукт**, проживания сюжета «Пятое время года».

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

(В соответствии с ФПВР-2026 содержательный раздел делится на инвариантные и вариативные модули)

Инвариантные модули

1. Модуль «Культура России»	Формы работы: Киноклуб (просмотр и обсуждение отечественных мультфильмов: «Незнайка» (к дню рождения Н. Носова), «Белка и Стрелка» (к 65-й годовщине первого полёта Ю.А. Гагарина), «Смешарики» (ко дню российской анимации), «Барбоскины» (тема семьи), «Фиксики» (ко дню российской науки), «Новаторы» (тема изобретательства); творческие конкурсы; концерт.
2. Модуль «Дни единых действий» и обязательные события ФПВР	(В соответствии со сводным федеральным планом ключевых событий сферы отдыха и оздоровления детей на 2026 год): 1 июня — День защиты детей (открытие смены, акция с приглашёнными гостями); 5 июня — Всемирный день окружающей среды (спортивно-экологическое мероприятие «Весёлые старты «Экологичная семья»»); 6 июня — День русского языка; 12 июня — День России; в рамках смены проводится «Гала-концерт «Пятое время года: Премьера»» 22 июня; 22 июня — День памяти и скорби (торжественная линейка закрытия с включением минуты молчания). Также в календарный план включены дни, посвящённые Году единства народов России, и

	региональные тематические дни (в честь Года пермской промышленности).
3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Формы работы: ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты», спортивные соревнования и Олимпийские игры, динамические паузы и прогулки, беседы о здоровом питании.
4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Формы работы: игры на знакомство и сплочение коллектива («Пять ключей» — верёвочный курс), вечерняя рефлексия «Экран настроения», «Свечка героев», диагностика интересов.
5. Модуль «Детское самоуправление»	Формы работы: Выборы командиров и активов отрядов (командир, оформитель, физорг, культорг). Чередование творческих поручений. Заседания Совета лагеря (по ситуации). Самообслуживание, организация дежурства по столовой и территории.
6. Модуль «Профориентация»	Формы работы: Игра по станциям «Цветочный город: примеряем профессии», кинопоказ и обсуждение мультфильмов о профессиях (космонавт, изобретатель), экскурсия в музей анимации/детскую киностудию. Содержание модуля усилено за счёт включения в него часов ознакомления с промышленностью Пермского края в рамках Года пермской промышленности.
7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в	Формы работы: Проведение тематического Дня Первых. Экологическая акция (уборка территории, отдельный сбор мусора). Участие в акциях в поддержку СВО (изготовление открыток, писем, сувениров) по согласованию с родителями.

Движении Первых»	
8. Модуль «Экскурсии и походы»	Формы работы: Выездная экскурсия на предприятие или в музей; виртуальные экскурсии (при неблагоприятной погоде); туристическая прогулка с игрой на свежем воздухе.
9. Модуль «Кружки и секции» (дополнительное образование)	Формы работы: Работа кружков по направлениям: прикладное творчество (декоративно-прикладное искусство, связанное с темой персонажа), спорт (общая физическая подготовка), музыка/театр (подготовка к концерту) и работа профильных отрядов (один из элементов модуля).
10. Модуль «Проектная деятельность» и «Цифровая медиасреда»	Формы работы: Проектная деятельность ведётся через систему создания персонажа отряда (КТД «Рождение героя») и итоговых продуктов (мультфильм, видеоролик, 3D-модель, плакат, инфографика), а также через участие в конкурсе талантов, фотокроссе. Медиасреда представлена освещением жизни лагеря в социальных сетях и чатах, созданием мини-фильмов.
11. Модуль «Профилактика и безопасность»	Формы работы: Инструктажи, ежедневные «минутки безопасности», тренировочная эвакуация (при необходимости), беседы о цифровой гигиене.

Вариативные модули (с учётом специфики лагеря)

12. Модуль «Работа с профильными отрядами»

Форма работы: В лагере действуют 5 профильных отрядов и трудовой отряд главы.

Отряд	Направленность	Содержание деятельности
Спортивный	Физкультурно-спортивная	Проведение утренней зарядки, участие в организации «Малых олимпийских игр», отработка нормативов ГТО, Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности; воспитание патриотизма через знакомство с культурными традициями и национальными играми народов России.
Медиа	Художественная	Фото- и видеосъемка мероприятий, ведение социальных сетей лагеря, монтаж роликов, Проектная смена для школьников 5-8 классов , направленная на развитие технических и творческих навыков, формирование навыков самопрезентации и профориентации
Английский	Социально-гуманитарная	Изучение лексики по теме лагерной смены (профессии, семья, мультфильмы) в игровой форме, подготовка номеров на английском языке
Экологический	Естественно-научная	Проведение экологических акций, уход за растениями на пришкольной территории, выездные экскурсии и мастер-классы.
Цифровой	Техническая	Создание модели технологического процесса или его фрагмента промышленных предприятий Пермского края

13. Модуль «Социальное партнерство» и работа с родителями

Формы работы: Взаимодействие с приглашёнными гостями (актёры, аниматоры, представители администрации). Индивидуальные консультации родителей по запросу, привлечение родителей к участию в отдельных мероприятиях (например, в «Весёлых стартах»), организация родительских собраний накануне смены.

14. Модуль «Патриотическое воспитание» (усиленный в рамках года единства народов России)

Формы работы: Церемонии подъёма/спуска Государственного флага РФ с исполнением гимна (1 и 22 июня). Проведение мероприятий, приуроченных к Году единства народов России: фестиваль «Шар дружбы» (танцы народов России с множественными элементами разных национальностей), игровая экспедиция «Карта народных игр» (подвижные игры народов России). Включение в календарный план Дня памяти и скорби 22 июня.

15. Модуль «Профориентация и промышленность» (региональный компонент)

Формы работы: Включение в проведение мероприятий элементов регионального компонента в рамках Года пермской промышленности (тематические экскурсии на играх по станциям, использование краеведческого материала, введение элементов НТТМ — научно-технического творчества молодёжи в работу цифрового отряда).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности (уклад, игровая модель «Пятое время года»)

Уклад лагеря включает в себя следующие элементы:

Полное наименование	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Пятое время года»
Тип организации	Лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации
Местонахождение и инфраструктура	МАОУ «Савинская средняя школа», д.Ванюки, ул.Зеленая 35а
Режим работы:	Понедельник — пятница с 08:30 до 14:30.
Правила поведения и трудовой этикет:	• закон точного времени, • закон территории («Мы не уходим одни»), • закон уважения, • закон чистоты и здоровья, самообслуживание и дежурство по столовой.
Символическое пространство:	Флаг и гимн РФ, отрядные уголки.

Игровая модель: «Пятое время года» — это путешествие по стране мультфильмов, где каждый день недели имеет свою сквозную тему (профессии, спорт, единство народов, наука, семья, кульминация/рождение героя). В первый день проводится КТД «Пять ключей» (верёвочный курс), на котором отряды находят пять подсказок к темам смены. В середине смены (15 июня) проводится «Аукцион «Магазин Смешариков»», где отряды за заработанные «Мульт-коины» приобретают способности и черты характера для своих персонажей. С 16 по 19 июня отряды создают своих персонажей из подручных материалов, а 19 июня участвуют в фотокроссе. Ежедневная

рефлексия «Экран настроения» позволяет отслеживать эмоциональное состояние детей и успешность включённости в игру.

3.2. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря (Зенкова Н.С., зам. директора по ВР) — общее руководство и контроль;
2. Старший вожатый (Белоусова А.А.) — организация общелагерных мероприятий, координация вожатских отрядов;
3. Воспитатели (вожатые) — отрядная работа, проведение рефлексии, реализация игрового сюжета;
4. Педагоги дополнительного образования — ведение кружков и профильных отрядов;
5. Медицинский работник — контроль здоровья;
6. Руководители профильных отрядов;
7. Работники столовой и техперсонал.

Методическое обеспечение: методическая копилка (сценарии КТД, описания игр), дидактические материалы (анкеты, карточки рефлексии), диагностический инструментарий, ежедневная планёрка вожатых.

Материально-техническое обеспечение: помещения для отрядов, актовый зал, спортивная площадка, компьютерный класс для цифрового отряда, фото- и видеооборудование для медиаотряда, расходные материалы для творческих мастерских.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием является самоанализ воспитательной работы по итогам смены. Основные направления самоанализа: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей (динамика личностного развития, освоение норм и

ценностей, приобретение социально значимых знаний); состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых (качество воспитательной деятельности в рамках модулей); удовлетворённость участников (опрос детей и родителей). Методы анализа: педагогическое наблюдение (фиксируется в дневнике воспитателя), анкетирование детей («вход» и «выход» из смены), опрос родителей, анализ отрядной рефлексии. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем сезоне.

Календарный план воспитательной работы на 2026 год (Приложение 1)

Календарный план составлен в соответствии с ФПВР-2026, отражает все ключевые мероприятия с указанием дат, модулей, уровня и краткого описания. Полная версия плана представлена в виде отдельной таблицы и содержит:

1 июня (открытие), 2 июня («Визитки»), 3 июня (День профессий), 4 июня (День семьи), 5 июня (День экологии), 8 июня (День единства — танцы), 9 июня (День единства — игры), 10 июня (День науки), 11 июня (День изобретателей), 15 июня (Рождение героя), 16–19 июня (создание продуктов), 22 июня (заккрытие).

План структурно разделён на модули в полном соответствии с содержательным разделом Программы и может быть вынесен в отдельное приложение (см. отдельный файл «Календарный план смены Пятое время года 2026»).

Примечание: полная версия календарного плана с указанием уровней проведения мероприятий и описанием каждого дня содержится в файле «Приложение 1 — Календарный план.xlsx» (предоставлен отдельно).

Заключительные положения

1. Настоящая Программа утверждена 30 мая 2026 г. на педагогическом совете школы и вступает в силу с 1 июня 2026 г.
2. Программа размещается на официальном сайте МАОУ «Савинская средняя школа» в разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления» в виде сканированной копии с подписью руководителя и печатью (в соответствии с Приказом № 201 от 14.03.2025), также на сайте размещается календарный план воспитательной работы, программа смены и правила нахождения на территории.

3. Изменения и дополнения в программу вносятся педагогическим советом школы и утверждаются директором.