

УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOY  
«Савинская средняя школа»  
О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### 1-я младшая группа «Гномики» (2-3) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>07.00-08.00</u>
Утренняя гимнастика.		<u>08.00-08.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения</i>	<u>08.10-08.30</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	<i>Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения</i>	<u>08.30-09.00</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.00-09.10</u> <u>09.20-09.30</u>
Самостоятельная деятельность.	<i>Игры, изобразительная деятельность, конструирование</i>	<u>09.30-09.50</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН, поручения</i>	<u>09.50-10.05</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>10.05-11.35</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>11.35-11.45</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>11.45-12.05</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.05-15.05</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.05-15.20</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.20-16.00</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>16.00-16.20</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.20-17.20</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.20-19.00</u>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ  
 «Савинская средняя школа»  
 О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### 1-я младшая группа «Мишутки» (1-2) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.	<u>07.00-08.00</u>
Утренняя гимнастика.		<u>08.00-08.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения	<u>08.10-08.30</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения	<u>08.30-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.10</u> <u>09.20-09.30</u>
Самостоятельная деятельность.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование	<u>09.30-09.45</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения	<u>09.45-10.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>10.00-11.30</u>
Самостоятельная деятельность.		
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание	<u>11.30-11.40</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>11.40-12.05</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.05-15.05</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.05-15.20</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.20-16.00</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>16.00-16.20</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>16.20-17.20</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.20-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ

«Савинская средняя школа»

О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### 2-я младшая группа «Буратино» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.	<u>07.00-07.55</u> <u>07.55-08.05</u>
Утренняя гимнастика.		
Подготовка к завтраку, завтрак.	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения	<u>08.05-08.25</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование, обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения	<u>08.25-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.15</u> <u>09.25-09.40</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения	<u>09.40-09.55</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>09.55-11.55</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание	<u>11.55-12.10</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>12.10-12.35</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.35-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.15-16.05</u>
Подготовка к ужину, ужин + полдник	Формирование навыков самообслуживания, КГН, поручения	<u>16.05-16.25</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>16.25-17.10</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Савинская средняя школа»

О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

## Средняя группа «Знайки» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.	<u>07.00-08.05</u> <u>08.05-08.15</u>
Утренняя гимнастика.		
Подготовка к завтраку, завтрак.	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения/дежурство, этикет	<u>08.15-08.35</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование, обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения	<u>08.35-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.20</u> <u>09.30-09.50</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения/дежурство	<u>09.50-10.05</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>10.05-12.05</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание	<u>12.05-12.15</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>12.15-12.40</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.40-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.15-16.15</u>
Подготовка к ужину, ужин + полдник	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>16.15-16.35</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>16.35-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Савинская средняя школа»

О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

## Разновозрастная группа «Ромашки» 5-7 лет (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>07.00-08.15</u>
Утренняя гимнастика.		<u>08.15-08.25</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, дежурство, этикет</i>	<u>08.25-08.40</u>
Утренний круг. Подготовка к занятиям.	<i>Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения.</i>	<u>08.40-09.00</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.00-09.25</u>
		<u>09.35-10.00</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН</i>	<u>10.00-10.10</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>10.10-12.15</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.15-12.25</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>12.25-12.50</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.50-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.15-16.25</u>
Подготовка к ужину, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>16.25-16.45</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.45-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Савинская средняя школа»  
О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа «Лучики» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>07.00-08.25</u> <u>08.00-08.25</u>
Утренний круг.		
Утренняя гимнастика.	<i>Развитие физических качеств, настрой на день</i>	<u>08.25-08.35</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы и беседы о культуре еды, этикет, дежурство</i>	<u>08.35-08.50</u>
Подготовка к занятиям.	<i>Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения</i>	<u>08.50-09.00</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.00-09.30</u>
		<u>09.40-10.10</u>
		<u>10.20-10.50</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН, дежурство</i>	<u>10.10-10.20</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>11.00-12.30</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.30-12.40</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>12.40-13.00</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>13.00-15.10</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.10-15.25</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.25-16.30</u>
Подготовка к ужину, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>16.30-16.50</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.50-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ  
 «Савинская средняя школа»  
 О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### 1-я младшая группа «Колобок» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН,</i>	<u>07.00-08.00</u>
	<i>самообслуживание, беседы, рассказы взрослого,</i>	<u>08.00-08.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения</i>	<u>08.10-08.30</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	<i>Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения</i>	<u>08.30-09.00</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.00-09.10</u>
		<u>09.20-09.30</u>
Самостоятельная деятельность.	<i>Игры, изобразительная деятельность, конструирование</i>	<u>09.30-09.50</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН, поручения</i>	<u>09.50-10.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>10.00-11.50</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>11.50-12.00</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.30-15.45</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.45-16.00</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>16.00-16.20</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.20-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ  
 «Савинская средняя школа»  
 О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

### 2-я младшая группа «Репка» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>07.00-08.00</u> <u>08.00-08.10</u>
Утренняя гимнастика.		
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения</i>	<u>08.10-08.30</u>
Самостоятельная деятельность	<i>Игры, изобразительная деятельность, конструирование</i>	<u>08.30-08.50</u>
Утренний круг. Подготовка к занятиям.	<i>Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения</i>	<u>08.50-09.10</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.10-09.25</u> <u>09.35-09.50</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН, поручения</i>	<u>09.50-10.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>10.00-12.00</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.00-12.10</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>12.10-12.40</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.40-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.15-16.10</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения</i>	<u>16.10-16.30</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.30-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ  
 «Савинская средняя школа»  
 О.Г. Модзгвришвили



## РЕЖИМ ДНЯ

### Разновозрастная группа «Теремок» (4-6) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.	<u>07.00-08.05</u>  <u>08.05-08.15</u>
Утренняя гимнастика.		
Подготовка к завтраку, завтрак.	Формирование КГН, рассказы и беседы о культуре еды, поручения/дежурство, этикет	<u>08.15-08.35</u>
Самостоятельная деятельность	Игры, изобразительная деятельность, конструирование	<u>08.35-08.50</u>
Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения.	<u>08.50-09.10</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.10-9.30</u> <u>9.40-10.00</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения/дежурство	<u>10.00-10.10</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>10.10-12.10</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание	<u>12.10-12.20</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>12.20-12.45</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.45-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.15-16.15</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>16.15-16.35</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>16.35-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Савинская средняя школа»

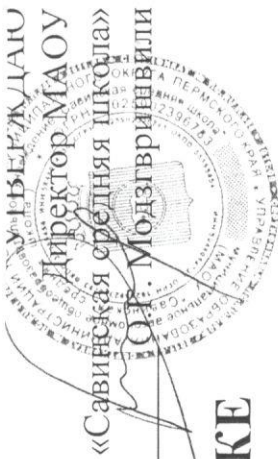
О.Г. Модзгвришвили

## РЕЖИМ ДНЯ

## Подготовительная группа «Сказка» (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>07.00-08.15</u>
Утренняя гимнастика.		<u>08.15-08.25</u>
Подготовка к завтраку, завтрак.	<i>Формирование КГН, рассказы и беседы о культуре еды, дежурство, этикет</i>	<u>08.25-08.40</u>
Утренний круг. Подготовка к занятиям.	<i>Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные игры, логоминутки, поручения</i>	<u>08.40-09.00</u>
Занятия	<i>Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события</i>	<u>09.00-09.30</u>
		<u>09.40-10.10</u>
		<u>10.20-10.50</u>
2-й завтрак	<i>Формирование КГН, дежурство</i>	<u>10.20-10.25</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану</i>	<u>10.50-12.25</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.25-12.35</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>12.35-12.55</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.55-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, просыпательная гимнастика (разминка)</i>	<u>15.00-15.15</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>15.15-16.30</u>
Подготовка к уплотненному полднику, ужин + полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания и КГН, дежурство, этикет</i>	<u>16.30-16.50</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	<i>Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации</i>	<u>16.50-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Савинская средняя школа»  
О.Т. Модзгвинявили



## ГРАФИК ВЫДАЧИ БЛЮД НА ПИЩЕБЛОКЕ

ГРУППА	ВОЗРАСТ	ЗАВТРАК	2-Й ЗАВТРАК	ОБЕД	УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК
КОЛОБОК	2-3	08.00	09.55	12.00	16.00
РЕПКА	3-4	08.05	10.00	12.05	16.05
ТЕРЕМОК	4-5	08.10	10.05	12.15	16.10
СКАЗКА	6-7	08.20	10.10	12.25	16.25

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Савинская средняя школа»  
О.Г. Модзгвришвили

### ГРАФИК ВЫДАЧИ БЛЮД НА ПИЩЕБЛОКЕ

ГРУППА	ВОЗРАСТ	ЗАВТРАК	2-Й ЗАВТРАК	ОБЕД	УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК
МИШУТКИ	1-2	08.00	09.40	11.40	16.00
ГНОМИКИ	2-3	08.03	09.42	11.45	16.05
БУРАТИНО	3-4	08.05	09.45	11.50	16.08
ЗНАЙКИ	4-5	08.10	09.47	12.10	16.10
РОМАШКИ	5-6	08.20	09.50	12.20	16.25
ЛУЧИКИ	6-7	08.25	09.55	12.30	16.30