

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Савинская средняя школа»

Пермского муниципального района Пермского края

**Согласована**  
на заседании ШМО  
учителей начальной школы  
Руководитель / \_\_\_\_\_ /  
*Калашникова Л.Ю.*  
«21» августа 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МАОУ «Савинская средняя школа»  
Модзгвришвили О.Г.  
Приказ № 34 от «25» августа 2020г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика»  
9 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1

( 136 часов )  
на 2020-2021 учебный год

Составила: Надымова Елена Владимировна

д. Ванюки, 2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Савинская средняя школа»

Пермского муниципального района Пермского края

**Согласована**

на заседании ШМО  
учителей начальной школы  
Руководитель / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
«\_» августа 2020 г.

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Савинская средняя школа»  
Модзгвришвили О.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ №\_\_ от «\_» августа 2020г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **«Математика»**  
**9 класс** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1

( **\_136\_** часов)  
на 2020-2021 учебный год

Составила: Надымова Елена Владимировна

д. Ванюки, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 05. 07. 2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Под редакцией В.В. Воронковой– Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2013 г.

- Учебным планом школы 2020-2021 учебный год;

**Учебник: Математика 9 класс. Т.В.Алышева М.: Просвещение, 2018.**

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Учащиеся должны знать/уметь:

Разрядный состав числа, нумерацию. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа; пользоваться таблицей разрядов: записывать поразрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.

Разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000.

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа

алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины.

Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, обыкновенных и десятичных дробей, записывать десятичные дроби в виде обыкновенных, выполнять преобразование дробей.

обозначение: 1%.

Находить 1% от числа; выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%

десятичной дробью, решать задачи на нахождение процентов числа, делать замену нахождения процентов от числа нахождением дроби от числа.

образование дробей, что обозначают числитель и знаменатель дроби, правильные и неправильные дроби, десятичные дроби.

Находить доли предметов, находить дроби предметов, записывать дроби, сравнивать дроби, определять правильные и неправильные дроби.

алгоритм арифметических действий с дробными числами; единицы стоимости, длины.

Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое натуральное число, обыкновенных и десятичных дробей

Знать определение геометрической фигуры и тела (пирамиды, цилиндра, конуса, шара), свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда. Геометрические обозначения, знаки, некоторые буквы латинского алфавита, периметр, площадь прямоугольника. Алгоритм построения геометрических фигур.

Строить с помощью линейки, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Вычислять периметр, площадь прямоугольников.

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Не обязательно:

Умножать и делить на двузначное число письменно;

Выполнять арифметические действия с дробями, имеющими в записи 5 и более знаков;

Умножать и делить десятичные дроби на двузначное число;

Решать задачи на разностное и кратное сравнение;

Решать составные задачи в 3 – 4 арифметических действия;

Строить углы с помощью транспортира;

Строить фигуры симметричные данным относительно оси и центра.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V.

Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб.см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб.дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб.м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Контрольные работы	Административный контроль
1	Нумерация	17	1	
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	15	1	
3	Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении.	16	1	
4	Проценты	36	1	1
5	Единицы измерения и их соотношения	44	2	1
6	Повторение	8		
	<b>ВСЕГО</b>	136	8	2

### Формы и средства контроля образовательных результатов обучающихся.

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Кол ичес тво часо в	Дата	Тема урока	Планируемые предметные результаты	Форма организаци и учебной деятельнос ти	Конт роль
<b>Нумерация 17 часов</b>						
1 2	2	03.09 05.09	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Чтение и запись многозначных чисел	Демонстра ция, иллюстрац ия, практика Упражнени я	
3	1	06.09	Сравнение чисел в пределах 1000000.	Сравнение целых чисел в пределах миллиона.	Демонстра ция, иллюстрац ия, практика Упражнени я	

4	1	07.09	Таблица классов и разрядов.	Представление о разрядах и классах до 1млн	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
5	1	10.09	Геометрический материал. Линии. Виды линий.	Обобщение знаний о линиях и их видах.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
6	1	12.09	Чтение, запись десятичных дробей.	Дробные числа. Чтение и запись десятичных дробей.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
7	1	13.09	Сравнение десятичных дробей.	Правило сравнения десятичных дробей. Выполнение упражнений.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
8	1	14.09	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при измерении их чтение и запись, преобразование из крупных в мелкие и из мелких в крупные.	Изучение и закрепление новых знаний. Демонстрация, иллюстрация, практика	
9	1	17.09	Геометрический материал. Геометрические фигуры. Виды фигур.	Виды геометрических фигур. Выполнение чертежей.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
10	1	18.09	Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1000000.	Приёмы устных вычислений (сложение и вычитание) в пределах миллиона.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
11	1	20.09	Устное умножение и деление разрядных единиц в пределах 1 000000.	Приёмы устных вычислений(умножение и деление) в пределах миллиона.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
12	1	21.09	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000	Приёмы устных вычислений в пределах миллиона.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
13	1	24.09	Геометрический материал. Треугольники. Виды треугольников	Классификация треугольников. Построение треугольников по трём сторонам, по	Демонстрация, иллюстрация, Практика	

				двум сторонам и углу между ними.		
14	1	25.09	Подготовка к контрольной работе	Обобщение знаний по теме нумерация.	Демонстрация, иллюстрация, практика	Упражнения
15	1	26.09	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация»</b>	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостоятельная работа	КР
16	1	27.09	Работа над ошибками	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль	Упражнения
17	1	01.10	Геометрический материал. Построение треугольников по трем сторонам.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание	Демонстрация, иллюстрация, практика
<b>Арифметические действия. Сложение и вычитание. – 15 часов</b>						
18	1	04.10	Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000.	Правила письменных вычислений многозначных чисел. Выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
19	1	02.10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Правила сложения и вычитания десятичных дробей. Выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
20	1	03.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Правила сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
21	1	04.10	Геометрический материал. Четырехугольники. Виды четырехугольников.	Классификация четырехугольников. Выполнение чертежей.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
22 23	2	08.10 09.10	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий.	Порядок действий в выражениях. Выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика	

					Упражнения	
24 25	2	10.10 12.10	Использование калькулятора для сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000000.	Выполнение действий сложения и вычитания многозначных чисел с помощью калькулятора	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
26	1	15.10	Геометрический материал. Построение прямоугольников (квадратов) по заданным длинам сторон	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
27	1	16.10	Подготовка к контрольной работе.	Обобщающий урок по теме «арифметические действия. Сложение и вычитание.»	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
28	1	17.10	<b>Контрольная работа №2 по теме «Арифметические действия. Сложение и вычитание»</b>	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостоятельная работа	КР
29	1	18.10	Работа над ошибками	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль Упражнения	
30	1	22.10	Геометрический материал. Круг. Окружность. Нахождение длины окружности, площади круга.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание	
31	1	23.10	Решение задач на зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Решение задач.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
32	1	24.10	Нахождение с помощью калькулятора стоимости нефасованного товара, купленного на рынке (овощи, фрукты, молочные продукты).	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
<b>Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении - 16 часов</b>						
33	1	25.10	Умножение целых чисел на двузначное число.	Правило письменного	Демонстрация,	



				умножения на двузначное число. Выполнение вычислений.	иллюстрация, практика	
34 35	2	07.11 08.11	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Письменное умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
36	1	09.11	Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед. Элементы, свойства ребер, граней.	Изучение модели прямоугольного параллелепипеда. Ребра, грани, вершины. Свойства.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
37	1	10.11	Деление целых чисел на двузначное число.	Правило письменного деления на двузначное число. Выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
38 39	2	14.11 15.11	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Правило письменного деления на двузначное число. Выполнение вычислений	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
40	1	16.11	Геометрический материал. Построение развертки параллелепипеда.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
41	1	17.11	Использование калькулятора для умножения и деления целых чисел в пределах 1000000.	Умножение и деление целых чисел с помощью калькулятора	Демонстрация, иллюстрация, практика	
42	1	21.11	Использование калькулятора для сложения и вычитания целых чисел и чисел, полученных при измерении.	Сложение и вычитание целых чисел с помощью калькулятора	Демонстрация, практика	
43	1	22.11	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий на порядок действий.	Порядок действий в выражениях выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
44	1	23.11	Геометрический материал. Куб. Элементы куба.	Изучение модели куба: Ребра, грани, вершины,	Демонстрация, иллюстрация,	

				свойства.	практика	
45	1	24.11	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение материала по теме «Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
46	1	28.11	<b>Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия. Умножение и деление многозначных чисел, десятичных дробей, чисел, полученных при измерении»</b>	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостоятельная работа	КР
47	1	29.11	Работа над ошибками	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль Упражнения	
48	1	30.11	Геометрический материал. Развертка куба	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
<b>Проценты – 36 часов</b>						
49	1	01.12	Понятие процента.	Какую дробь называют процентом. Запись процентов с помощью знака %	Демонстрация, иллюстрация, практика	
50	1	05.12	Запись процентов в виде дробей.	Перевод дробей в проценты и процентов в дроби.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
51 52	2	06.12 07.12	Нахождение одного процента от числа.	Правило нахождения одного процента от числа. Выполнение вычислений.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
53	1	08.12	Геометрический материал. Цилиндр.	Изучение модели цилиндра: Основания, боковая поверхность, высота.	Демонстрация, иллюстрация, практика	

				Свойства.		
54 55	2	12.12 13.12	Решение задач на нахождение одного процента от числа.	Закрепление правила нахождения одного процента от числа и решение задач.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
56	1	14.12	Обобщающий урок по теме: «Проценты»	Решение задач на нахождение процента от числа. Выполнение упражнений.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
57	1	15.12	Геометрический материал. Развертка цилиндра.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
58	1	19.12	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение знаний по теме «Проценты»	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
59	1	20.12	<b>Контрольная работа №4 по теме «Понятие процента»</b>	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостоятельная работа	Административный контроль
60	1	21.12	Работа над ошибками.	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль	
61	1	22.12	Геометрический материал. Шар	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
62 63	2	26.12 27.12	Арифметические действия с целыми числами.	Выполнение всех арифметических действий с целыми числами.	Урок взаимообучения Иллюстрация, Практика	
64	1	28.12	Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	Выполнение всех арифметических действий с числами, полученными	Демонстрация, практика	

				при измерении.	
65 66	2	12.01 16.01	Решение примеров с числами в пределах 1000000 с использованием калькулятора.	Выполнение вычислений с многозначными числами с помощью калькулятора	Демонстрация, иллюстрация, практика
67	1	17.01	Геометрический материал. Различение геометрических фигур и тел	Классификация геометрических тел и геометрических фигур.	Демонстрация, иллюстрация, практика
68 69	2	18.01 19.01	Нахождение одного процента от числа.	Правило нахождения одного процента от числа. Закрепление.	Демонстрация, иллюстрация, практика
70	1	23.01 24.01	Нахождение нескольких процентов от числа.	Правило нахождения нескольких процентов от числа.	Демонстрация, иллюстрация, практика
71	1	25.01	Геометрический материал. Призма. Узнавание, называние.	Изучение модели призмы: основание, боковая поверхность. Распознавание призмы среди других геометрических тел.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения
72-73	2	26.01 30.01 31.01	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Решение задач с опорой на правило нахождения нескольких процентов от числа.	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения
74	1	01.02	Геометрический материал. Призма. Узнавание, называние. Закрепление	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика
75	1	02.02 06.02	Нахождение числа по одному проценту.	Изучение правила нахождения числа по одному проценту.	Демонстрация, иллюстрация, практика
76	1	07.02 08.02	Решение задач на нахождение числа по одному проценту.	Закрепление умения находить число по одному проценту. Решение задач.	Демонстрация, иллюстрация, практика
77	1	09.02	Геометрический материал.	Изучение	Демонстра

			Пирамида. Узнавание, называние.	модели пирамиды: основание, боковая поверхность, высота, свойства. Распознавание пирамиды среди других геометрических тел.	ция, иллюстрация, Практика	
78	1	13.02	Практические упражнения. Определение жирности молочных продуктов в процентах	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика Упражнение	
79	1	14.02	Практические упражнения. Скидки на товары. Расчет скидок по процентам. Определение стоимости товара после скидки.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание урок взаимообучения учащихся	ПР
80	1	15.02	Знакомство с процентами по вкладам. Расчет прибыли по вкладам	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
81	1	16.02	Геометрический материал. Пирамида. Узнавание, называние. Развёртка. Закрепление	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
82	1	20.02	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение знаний по теме «Проценты»	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнение	
83	1	21.02	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Проценты»</b>	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостоятельная работа	КР
84	1	22.02	Работа над ошибками.	Выявление и	Обучающи	

				исправление ошибок.	й контроль Упражнения	
85	1	27.02	Геометрический материал. Обобщающий урок «Виды геометрических тел»	Распознавание геометрических тел, описание их и отличительных признаков.	Обобщающий урок. Демонстрация, иллюстрация, практика	
<b>Единицы измерения и их соотношения – 44 часа</b>						
86-88	3	28.02 01.03 02.03	Соотношение между единицами объема	Составление таблицы соотношения единиц объема.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
89	1	06.03	Геометрический материал. Объем геометрического тела.	Практическое представление об объеме.	Демонстрация, иллюстрация, практика	
90-92	3	07.03 09.03 13.03	Запись чисел, полученных при измерении объема в виде десятичных дробей.	Запись чисел, полученных при измерении объема в виде десятичных дробей.	урок взаимного обучения учащихся Упражнения	
93	1	14.03	Геометрический материал. Обозначение объема: V.	Знакомство с условным знаком обозначения объема. Его использование в жизни.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
94-96	3	15.03 16.03 20.03	Решение простых задач геометрического содержания, требующих вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание. Демонстрация, иллюстрация, Практика Упражнения	
97-98	2	21.03 22.03	Решение составных задач геометрического содержания, требующих вычисления объема куба.	Нахождение объема, Формула. Использование формулы при решении задач.	урок взаимного обучения учащихся. Упражнения	
99	1	30.03	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение и закрепление знаний по теме : «Единицы измерения и их соотношения»	Демонстрация, иллюстрация, практика Упражнения	
100	1	31.03	Контрольная работа по теме: « Единицы измерения и их соотношения»	Самостоятельная работа, работа по словесной и	Контроль за усвоением	КР

				письменной инструкции	изученной темы. Самостоятельная работа	
101	1	03.04	Работа над ошибками.	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль Упражнения	
102	1	04.04	Геометрический материал. Единицы измерения объема.	Единица измерения объема кв. см. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
103-104	2	05.04 06.04	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий.		Демонстрация, иллюстрация, практика. Упражнения	
105	1	10.04	Геометрический материал. Единицы измерения объема. Закрепление.	Единица измерения объема кв. дм. Моделирование	Исследовательское задание Демонстрация, иллюстрация, Практика	
106	1	11.04	Обозначение расстояния, скорости, времени буквами латинского алфавита (s, V, t).	Условные обозначения скорости, времени, расстояния.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
107	1	12.04	Формулы расчета расстояния, скорости, времени.	Запись формул для вычисления скорости, времени, расстояния с помощью специальных символов.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
108	1	13.04	Решение простых задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	Использование формул при решении задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	Демонстрация, иллюстрация, Практика Упражнения	
109	1	17.04	Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед. Измерение.	Изучение модели прямоугольного параллелепипеда. Выполнение измерений.	Исследовательское задание. Демонстрация, иллюстрация, Практика	
110	2	18.04	Решение задач на встречное	Применение	Демонстра	

111		19.04	движение.	формул на нахождение скорости, времени, расстояния при решении задач на встречное движение.	ция, иллюстрац ия, Практика Упражнени я	
112- 114	3	20.04 24.04 25.04	Решение задач на движение в разных направлениях.	Применение формул на нахождение скорости, времени, расстояния при решении задач на движение в разных направлениях.	Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика Упражнени я	Адм инис трат ивны й конт роль
115- 116	2	26.04 27.04	Геометрический материал. Вычисление объема параллелепипеда.	Вычисление объема прямоугольн о параллелепипед а	Исследоват ельское задание. Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика	
117	1	02.05	Арифметические действия с десятичными дробями.	Выполнение арифметически х действий с десятичными дробями	Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика Упражнени я	
118- 120	3	03.05 04.05 08.05	Использование калькулятора для выполнения сложения и вычитания с десятичными дробями.	Выполнение арифметически х действий с десятичными дробями с помощью калькулятора	Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика Упражнени я	
121	1	10.05	Геометрический материал. Куб. Измерение.	Изучение модели куба. Измерения.	Исследоват ельское задание Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика	
122	1	11.05	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение знаний по теме «Единицы измерения и их соотношение	Демонстра ция, иллюстрац ия, Практика	
123	1	15.05	Контрольная работа. По теме «Единицы измерения и их соотношение»	Самостоятельна я работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученной темы. Самостояте льная работа	КР



124	1	16.05	Работа над ошибками.	Выявление и исправление ошибок.	Обучающий контроль Упражнения	
125	1	17.05	Геометрический материал. Вычисление объема куба.	Понятие объём. Выведение формулы объёма куба. Вычисления по формуле.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
126-127	2	18.05 22.05	Практические упражнения. Доходы и расходы семьи.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Исследовательское задание	ПР
128	1	23.05	Геометрический материал. Вычисление объема куба. Закрепление.	Понятие объём. – Формула. Вычисление объёма куба.	Демонстрация, иллюстрация, Практика	
<b>Повторение – 4 часа</b>						
129	1	24.05	Повторение. Нумерация в пределах 1000000.	Повторение: чтение, запись, сравнение, устные вычисления в пределах миллиона.	Демонстрация, Практика Упражнения	
130	1	25.05	Повторение. Арифметические действия с целыми числами.	Повторение: правила действий с целыми числами в пределах миллиона.	Демонстрация, Практика Упражнения	
131-132	2	29.05	Контрольная работа за год. Работа над ошибками.	Самостоятельная работа, работа по словесной и письменной инструкции	Контроль за усвоением изученного за год Самостоятельная работа	
133-136	4	30.05	Повторение. Проценты.	Повторение. Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его проценту.	Демонстрация, Практика Упражнения	

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### Методические пособия:

Демидова М.Е. работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1. – с. 51.

Истомина Н.Б. Наглядная геометрия. М. Линка-Пресс. 2002

Перова М.Н. «Математика 9 класс», Москва, «Просвещение», 2014 г

#### Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Инфоурок: <http://infourok.ru/>
3. <http://interneturok.ru/> видео уроки.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
5. Я иду на урок математики (методические разработки): [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
6. <http://le-savchen.ucoz.ru> – сайт учителя математики Савченко Елены Михайловны
7. <http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-145> – Савченко Е.М. Мультимедийные презентации для уроков математики.