

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»**

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 1_
от «_30_»_августа_2023 г

Утверждён
Приказ № 362/2 от «_30_»_августа_2023 г

Директор: _____ О.Г. Модзгвишвили



Учебный план
МАОУ «Савинская средняя школа»
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические

правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Савинская средняя школа» является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательную и максимальную нагрузку обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, образовательной программы школы, призван обеспечить достижение планируемых результатов выпускниками начальной школы, достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, которые определяются личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель учебного плана начального общего образования – создание условий для достижения целевых установок, обозначенных стандартом, основной образовательной программой.

Задачи реализации учебного плана

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, обеспечить безопасность обучающихся, их эмоциональное благополучие.

3. Организация образовательного процесса.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:

1 классы – 21 час;

2-4 классы – 23 часа.

Продолжительность уроков и перемен.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут, текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Перемены осуществляются в соответствии с требованиями СанПин.

Домашние задания составлены с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 класс – 1 час, 2-3 классы – 1,5 часа, 4 классы – 2 часа. Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс в 1 - х, 2с, 2г,2д, 2е, 3а, 3б,3в классах осуществляется в первую смену, во 2а, 2б, 2в, 3с, 4а, 4б, 4с - во вторую смену.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Обучение осуществляется на русском языке.

В первых классах обучение организовано в соответствии с ФГОС 2021.

Содержание образования при получении начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диктанты, тесты, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения, защита учебного проекта;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. В 1 классе уровень освоения образовательных программ характеризуется только качественной оценкой освоения программы.

Оценка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1 – 2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация во 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

Во 1-4 классах для оценивания метапредметных результатов проводится тестирование, достижение личностных результатов оценивается при помощи портфолио.

1 – 4 классы:

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------|----------------|
| | Контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Тест | Защита учебного проекта | Техника чтения |
| Русский язык | | + | | | |
| Литературное чтение | | | | | + |
| Иностранный язык | + | | | | |
| Математика | + | | | | |
| Окружающий мир | + | | | | |
| Музыка | | | | + | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| Изобразительное искусство | | | | + | |
| Технология | | | | + | |
| Физическая культура | | | | + | |
| Основы светской этики | | | | + | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», который в полной мере реализуют требования ФГОС.

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Главный принцип учебников УМК «Школа России» - усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план по ФГОС 2021 не предусматривает обучение на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» 5 часов , «Литературное чтение» 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». В школе предлагается изучение английского со 2 класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» (4 часа).

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур» представлена курсами «Основы светской этики» - 1 час в неделю в 4 классе. Выбор курса осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» (1 час).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах представлена факультативом «Функциональная грамотность» (1 час). Данный факультатив введен для формирования умения применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях и включает в себя читательскую грамотность; математическую грамотность; естественно-научную грамотность; глобальные компетенции; финансовую грамотность; креативное мышление.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС 2021

при пятидневной учебной неделе

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 675 |
| Русский язык и литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 86 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 3039 |

| Показатель | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|--|-----------------------|---------|---------|---------|-------|
| Кол-во учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| Кол-во часов обязательной части | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Кол-во часов формируемой части | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего аудиторных учебных часов согласно УП | 3039 | | | | |
| | Достаточно часов в УП | | | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| Кол-во часов в плане внеурочной деятельности | 760 | 1 класс- 5ч (165) 2 класс – 5,5 ч (187) 3 класс – 6 ч (204) 4 класс - 6 ч (204) |
| Соотношение частей программы, % | Обязательная | 80.0 |
| | Формируемая | 20.0 |
| | | Соотношение выдержано |

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» реализует учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, 2015 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, основной образовательной программой школы, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цель учебного плана – создание условий для достижения целевых установок, обозначенных стандартом, основной образовательной программы.

Задачи учебного плана:

- обеспечить освоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- содействовать развитию социального и учебно-исследовательского проектирования среди обучающихся;
- содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;
- способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

3. Организация образовательного процесса.

За основу учебного плана взят 1 вариант для 5-7 классов, 2 вариант для 8,9 классов примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПин.

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах реализуется ФГОС ООО 2021.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы предусматривает в 5-7 классах пятидневную рабочую неделю, 8-9 классах шестидневную рабочую неделю.

Размер недельной образовательной нагрузки: 5 классы – 29 часа, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 классы – 36 часов, 9 классы – 36 часов. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классы 34 учебные недели.

Учебный процесс осуществляется в первую смену среди 5,7,9, классов, в структурном подразделении Соколовская школа среди 5-9 классов. Во вторую смену обучаются 6,8 классы корпус д. Ванюки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания составлены с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классы – 2 часа, 6,7,8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3,5 часа.

При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление

классов на группы. В целях индивидуализации учебного плана предусмотрено поточное изучение предметов «Математика», «Русский язык» в 6-9 классах.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Савинская средняя школа».

5 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------|---------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комплексная контрольная работа (Аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Математика | Тест |
| Общественно-научные предметы | История | Тест |
| | География | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | Тест |
| Искусство | Музыка | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | Защита проекта |

6 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Сочинение |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Математика | Тест |
| Общественно-научные предметы | История | Тест |
| | Обществознание | Тест |
| | География | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | Тест |
| Искусство | Музыка | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Технология | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Защита проекта |

7 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Алгебра | Контрольная работа в форме ОГЭ Проект |
| | Геометрия | |
| | Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История | |
| | Обществознание | |
| | География | |
| Естественно-научные предметы | Биология | |
| | Физика | |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | |

8 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Алгебра | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Геометрия | |
| | Информатика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Обществознание | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | География | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Химия | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Физика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Искусство | Музыка | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Технология | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Защита проекта |

9 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Алгебра | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Геометрия | |

| | | |
|---|---------------------|--------------------------------|
| | Информатика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Обществознание | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | География | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Химия | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| | Физика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Защита проекта |

5. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательной части учебного плана в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- **«Русский язык и литература»** - изучение языка как знаковой основы человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятным, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирования основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- 5 класс: «Русский язык» - 5 часов, «Литература» - 3 часа;
 6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа;
 7 класс: «Русский язык» - 4 часа, «Литература» - 2 часа;
 8 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 2 часа;
 9 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 3 часа.

- **«Родной язык и родная литература» 8,9 классы:**

Родной язык – 0,5 часа ;

Родная литература– 0,5 часа.

Учебный план по ФГОС 2021 не предусматривает изучение данной области.

- **«Иностранный язык»:**

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесно связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетентности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-9 классы: «Иностранный язык» - 3 часа.

- **«Математика и информатика»** - данная предметная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирует представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире.

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В связи с переходом 7 классов на обновленные ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает предметные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Математика» - 5 часов;

6 класс: «Математика» - 5 часов;

7 класс: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час, «Информатика» - 1 час;

8 класс: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час;

9 класс: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час

- **«Общественно-научные предметы»** - обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Планируемые результаты представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории. В то же время общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории, что всегда является актуальной задачей для преподавателей. В календарно-тематическом планировании и в методических разработках планируемые результаты могут конкретизироваться применительно к курсу, разделу, теме.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «История» - 2 часа, «География» - 1 час;

6 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 1 час;
7 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 2 часа;
8 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 2 часа;
9 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 3 часа, «География» - 2 часа.

- **«Естественно - научные предметы»** обеспечивают:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научного подхода к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе;

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Биология» - 1 час;

6 класс: «Биология» - 1 час;

7 класс: «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа;

8 класс: «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа;

9 класс: «Биология» - 2 часа, «Физика» - 3 часа, «Химия» - 2 часа

- **«Искусство»** - обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, возможности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношения человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;

6 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;

7 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;

8 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час.

- **«Технология»** - данная предметная область должна обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе

решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-этического прогресса;

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Технология» - 2 часа;

6 класс: «Технология» - 2 часа;

7 класс: «Технология» - 2 часа;

8 класс: «Технология» - 2 часа.

9 класс: «Технология» - 1 час.

- **«Физическая культура»:**

- обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Физическая культура» в 5-7 классах представлена предметом «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 ч, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Физическая культура» - 2 часа;

6 класс: «Физическая культура» - 2 часа;

7 класс: «Физическая культура» - 2 часа;

8 класс: «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ»-1 час;

9 класс: «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ»-1 час

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми

обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 5-х классов составляет 2 часа и распределяется следующим образом:

- факультатив «Обществознание» в количестве 1 недельный час.
- «Занимательная математика» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и реализуется в количестве 1 недельный час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 6-х классов составляет 1 час и распределяется следующим образом:

- «Занимательная математика» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и реализуется в количестве 1 недельный час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 7-х классов составляет 1 час и представлен в виде факультатива «Секреты хорошей речи». Факультатив направлен на развитие коммуникативных умений учащихся при работе с текстом, формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

- «Черчение» направлен на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и реализуется в количестве 1 недельный час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 8,9 -х классов составляет 2 часа и представлена курсами «Я люблю математику» (1 час), «ОГЭ+» (1 час).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС 2021

при пятидневной учебной неделе 5-7 классы, при шестидневной неделе в 8-9 классах

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 102 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 102 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 33 | 150 | 5100 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| <...> | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 13 | 442 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 | 5542 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 | 5542 |

| Показатель | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|--|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Кол-во учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Кол-во часов обязательной части | 884 | 952 | 1054 | 1020 | 1020 | 4930 |
| Кол-во часов формируемой части | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |
| Всего аудиторных учебных часов согласно УП | 5093 | | | | | |
| | Достаточно часов в УП | | | | | |

| | | |
|--|------|----------------------|
| Кол-во часов в плане внеурочной деятельности | 1750 | 5 класс - 10 ч (350) |
| | | 6 класс – 10ч (350) |
| | | 7 класс – 10 ч (350) |
| | | 8 класс - 10 ч (350) |
| | | 9 класс – 10 ч (350) |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС

при шестидневной неделе в 8-9 классах

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 8 класс | 9 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 |
| | Алгебра | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 3 | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 7 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 34 | 34 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Курсы по выбору, факультативы | | 2 | 2 | |
| Итого | | 36 | 36 | |

Учебный план среднего общего образования

10-11 классы

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- организацию обучения в соответствии ИУП обучающихся;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- самоопределение и социальную адаптацию обучающихся в современных социально- экономических условиях.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, свободное развитие личности;
- индивидуализация обучения;

- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности.

Обучение осуществляется на русском языке.

3. Организация учебного процесса в 10-11 классах.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Объем недельной образовательной нагрузки в 10 - 11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 10-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения - 3,5 часа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения.

Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МАОУ «Савинская средняя школа» предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) право принимать участие в формировании индивидуального учебного плана. ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом

предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений, согласовывается с родителями, руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает сохранение объема часов на обязательные предметы федерального компонента и компонента, определяемого участниками образовательных отношений, при этом обучающиеся вправе выбрать изучение предметов федерального компонента на базовом или профильном уровне. Обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне не изучают их на базовом уровне.

Базовые предметы – это предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

10 класс предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 11 классе индивидуальный учебный план должен содержать 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Савинская средняя школа».

10 класс

| Предмет Учебного плана | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------------------|--|---|
| | Профильный уровень изучения предмета | Базовый уровень изучения предмета |
| Русский язык | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Литература | Сочинение | |
| Иностранный язык | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Алгебра | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Геометрия | | |
| Вероятность и статистика | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Информатика | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| История | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Обществознание | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| География | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Биология | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Физика | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Химия | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | |
| Физическая культура | Тест | |
| Индивидуальный проект | Защита проекта | |

11 класс

| Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------------------|--|---|
| | Профильный уровень изучения предмета | Базовый уровень изучения предмета |
| Русский язык | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Литература | Сочинение | |
| Иностранный язык | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Алгебра | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | |
| Геометрия | | |
| Информатика | Тест | |
| История | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Обществознание | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Экономика | Тест | |
| Право | Тест | |
| География | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Биология | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Физика | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Тест |
| Химия | Тестирование по технологии единого государственного экзамена | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | |
| Физическая культура | Тест | |

5. Характеристика компонентов учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для преподавания элективных учебных предметов (курсов), учебных практик, исследовательской деятельности. Образовательные программы элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности разрабатываются учителями по предмету, утверждаются на методическом совете школы. Итоги освоения части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируются в специальном журнале.

Элективные курсы реализуют комплекс следующих образовательных задач:

- поддержка профильных предметов;
- развитие личности учащихся;
- практикоориентированная деятельность обучающихся;
- индивидуальные консультации;
- исследовательская деятельность.

Учебный план 10 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 5 |
| Общественные науки | История | 2 | 4 |
| | География | 1 | 3 |
| | Обществознание | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 5 |
| | Химия | 1 | 3 |
| | Биология | 1 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | |
| | | | |
| Итого | | 26 | 49 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Геометрия на ЕГЭ | | 2 | 2 |
| Экономика | | | 1 |
| Итого | | 28 | 52 |

Учебный план 11 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| | | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0 | 3 |
| | Литература | 3 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | 2 | 0 |
| | Россия в мире | 0 | |
| | География | 0 | 0 |
| | Экономика | 0 | 0 |
| | Право | 0 | 2 |
| | Обществознание | 2 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 6 |
| | Информатика | 0 | 4 |
| Естественные науки | Физика | 0 | 5 |
| | Химия | 1 | 3 |
| | Биология | 1 | 3 |
| | Естествознание | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | 0 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| | | | |
| Итого | | 21 | 37 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Итого | | 21 | 37 |

Учебный план ФГОС НОО, ООО ОВЗ
(обучающиеся с задержкой психического развития)

1, 2, 3, 4, 5,7, 8, 9 классы

Пояснительная записка

к учебному плану ФГОС НОО, ООО ОВЗ для обучающихся с задержкой
психического развития

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» реализует учебный план для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, 2015 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и определяет

перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательную и максимальную нагрузку обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ призван обеспечить выполнение требований ФГОС НОО, ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП НОО, ООО вариант 7.1 на основе комплексного психологопедагогического сопровождения.

Задачи реализации учебного плана:

- помогать обучающимся в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО, целевых установок, приобретении знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья; - участвовать в становлении и развитии личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- обеспечивать доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования.

3. Организация образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает для обучающийся с ЗПР получение образования, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения в общеобразовательном классе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:

- 1 класс – 21 час;
- 2 – 4 классы - 23 часа;
- 5 – 29 часов;
- 6- 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8,9 классы – 33 часа.

Учебный процесс осуществляется в первую смену. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3 классах отведена на реализацию факультатива «Функциональная грамотность».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 5-х классов составляет 3 часа и распределяется следующим образом:

- формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается факультативом «Обществознание» в количестве 1 недельный час.
- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству обеспечивается факультативом «История родного края» в количестве 1 недельный час.

- «Занимательная математика» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и реализуется в количестве 1 недельный час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 6-х классов составляет 2 часа и распределяется следующим образом:

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству обеспечивается факультативом «История родного края» в количестве 1 недельный час.

- «Занимательная математика» направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе составляет 1 час и направлена на расширение программы по русскому языку, обеспечивается факультативом «Я люблю Русский Язык».

5 часов, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (индивидуальные занятия - до 25 минут, групповые занятия – до 40 минут).

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных). Для оценивания метапредметных результатов проводится тестирование, достижение личностных результатов оценивается при помощи портфолио.

1,2, 3, 4 классы:

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------|----------------|
| | Контрольная работа | Диктант с грамматическим заданием | Тест | Защита учебного проекта | Техника чтения |
| Русский язык | | + | | | |
| Литературное чтение | | | | | + |
| Иностранный язык | + | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|--|
| Математика | + | | | | |
| Окружающий мир | | | + | | |
| Музыка | | | | + | |
| Изобразительное искусство | | | | + | |
| Технология | | | | + | |
| Физическая культура | | | | + | |
| Основы светской этики | | | | + | |
| | | | | | |
| | | | | | |

7,8,9 классы:

7 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ГВЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | и Алгебра | Контрольная работа в форме ГВЭ |

| | | |
|---|---------------------------|--------------------|
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Информатика | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | Проект |
| | Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Технология | Проект |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Проект |

8 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ГВЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| Математика и информатика | Алгебра | Контрольная работа в форме ГВЭ |
| | Геометрия | |
| | Информатика | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | Защита проекта |
| Технология | Технология | Защита проекта |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | Защита проекта |

| | | |
|-------------------|--|--|
| жизнедеятельности | | |
|-------------------|--|--|

9 класс

| Предметные области | Предмет учебного плана | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа в форме ГВЭ |
| | Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо) |
| Математика и информатика | Алгебра | Контрольная работа в форме ГВЭ |
| | Геометрия | |
| | Информатика | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |

| | | |
|---|---------------------|--------------------|
| Естественно-научные предметы | Биология | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Физика | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Защита проекта |

Учебный план ФГОС НОО ОВЗ

(обучающиеся с задержкой психического развития)

1, 2, 3, 4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ОВЗ 2021

при пятидневной учебной неделе 5-7 классы, при шестидневной неделе в 8-9 классах

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 340 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 102 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 102 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 | 34 |
| Итого | | 26 | 28 | 31 | 30 | 30 | 145 | 4930 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| <...> | | 3 | 2 | 1 | 6 | 6 | 18 | 612 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 13 | 163 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 | 5542 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ОВЗ
при шестидневной неделе в 8-9 классах**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 8 класс | 9 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 2 | 3 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 |
| | Алгебра | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 3 | 9 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 7 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 12 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 33 | 33 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | Курсы по выбору, факультативы | 0 | 0 | |
| Итого | | 33 | 33 | |

**Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1-7 классы**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1,2, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденного 11 февраля 2015 года за № ДЛ-5/07вн;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся классов состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами на уровне начального общего образования:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык - 3 часа в неделю.
- Чтение – 1 класс – 3 часа; 2-4 класс - 4 часа в неделю,
- Речевая практика - 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) – 1 класс – 3 часа, 2-4 кл. - 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека – 1 кл. -2 часа, 2-4 кл. - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка – 1 кл. – 2 часа, 2-4 кл. - 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство –1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Адаптивная физическая культура - 3 часа в неделю.

Предметная «Технология»:

- Ручной труд– 1 кл. – 2 часа, 2-4 кл. - 1 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классы представлена следующими предметными областями и учебными предметами на уровне основного общего образования:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык - 4 часа в неделю.
- Чтение – 4 часа в неделю

Предметная область «Математика»:

- Математика 5,6 кл – 4 часа
7-9 кл – 3 часа
- Информатика 7-9 кл – 1 час.

Предметная область «Естествознание»:

- Природоведение -2 часа (5,6 кл.)
- Биология – 2 часа (7-9 кл.)

Предметная область «Человек и общество»:

- Мир истории – 2 часа (6 кл).
- История Отечества – 2 часа (7-9 кл.)
- География – 2 часа (6-9 кл.)
- Основы социальной жизни – 2 часа.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка – 5 кл. – 1 часа
- Изобразительное искусство –5 кл. - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Адаптивная физическая культура - 2 часа в неделю.

Предметная «Технология»:

- Профильный труд– 6 часов (5,6 класс)
- 7 часов (7-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

1-4 класс

- русский язык – 1 час
- чтение – 1 час
- ручной труд – 1 час

5-6 класс

- русский язык – 1 час
- чтение – 1 час

8-9 класс

- чтение – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия - 3 часа в неделю. Психокоррекционные занятия - 2 часа в неделю, «Ритмика» - 1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально- психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классы

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|----|-------|
| | Учебные предметы | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5- 9 классы

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|----|----|----|----|----|-----|
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |