Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Савинская средняя школа»

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 1_
от «_31_» _августа_ 2018 г

Утверждён
Приказ № _187/3_ от« _04_»_сентября__2018 г

Директор: _____О.Г. Модзгвришвили

Учебный план

МАОУ «Савинская средняя школа»

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов Министерства образования и науки от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г., №2375;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842/-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

2. **Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Савинская средняя школа» является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательную и максимальную нагрузку обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, образовательной программы школы, призван обеспечить достижение планируемых результатов выпускниками начальной школы, достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетентностей, которые определяются личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель учебного плана начального общего образования – создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, основной образовательной программой.

Задачи реализации учебного плана

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Предоставить обучающимся и их родителям, законным представителям образовательный выбор для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

3. Организация образовательного процесса.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-2 классы – пятидневная учебная неделя;

3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся:

1 классы – 21 час;

2 классы – 23 часа;

3-4 классы – 26 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность уроков и перемен.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
  - в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
  - в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- в сентябре-октябре ежедневно проводится динамическая пауза в форме целевых прогулок, экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр. Содержание таких уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся, снятия психологической нагрузки.

Во 2-4 классах продолжительность уроков составляет 45 минут, текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Перемены осуществляются в соответствии с требованиями СанПин.

Домашние задания составлены с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы – 1,5 часа, 4 классы – 2 часа. В первом полугодии 1класса обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебный процесс в 1, 2в, 3, 4 классах осуществляется в первую смену, во 2а, 2б - во вторую смену.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. В 1 классе уровень освоения образовательных программ характеризуется только качественной оценкой освоения программы.

Оценка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1 – 2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

Во 2-4 классах для оценивания метапредметных результатов проводится тестирование, достижение личностных результатов оценивается при помощи портфолио.

2 – 4 классы:

Учебный предмет		Формы промежуточной аттестации			
	Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Тест	Защита учебного проекта	Техника чтения
Русский язык		+			
Литературное чтение					+

Иностранный язык	+				
Математика	+				
Окружающий мир			+		
Музыка				+	
Изобразительное искусство				+	
Технология				+	
Физическая культура				+	

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучение в 1-2 классах ведется по УМК «Школа России», во 2-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа», которые в полной мере реализуют требования ФГОС.

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России»- усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная цель развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в УМК «Перспективная начальная школа», является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то – обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

5. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Филология» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов), «Литературное чтение» (4 часа), «Иностранный язык». В школе предлагается изучение английского и немецкого языков со 2 класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» (4 часа).

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур» представлена курсами «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» - 1 час в неделю. Выбор курса осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» (1 час).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на реализацию программ способствующих достижению планируемых результатов заявленных ФГОС НОО, отражающих приоритетные направления образовательной программы школы, и представлена следующими программами:

- в 1-2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час), используется на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.;
- в 3- 4 классах введены курсы:

«Мой Русский Язык» (1 час в неделю) - с целью развития коммуникативных компетенций обучающихся как показателя общей культуры человека, развития устной и письменной речи, совершенствование мотивационной основы обучения.

«Решение нестандартных задач по математике» (1 час в неделю) – с целью развития у младших школьников логического и аналитического мышления, математических и конструктивных способностей при моделировании нестандартных задач и задач повышенной трудности.

«Мир вокруг нас» (1 час в неделю) – с целью развития экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитания ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучения природы родного края.

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся и запросов родителей осуществляется через внеурочную деятельность, организованную во внеучебное время по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**всего**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	5	5	**20**
	Литературное чтение	4	4	4	4	**16**
	Иностранный язык	-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	**8**
Основы мировых религиозных культур	Основы мировых религиозных культур				1	1
	Основы православной культуры				1	
	Основы светской этики				1	
	Основы исламской культуры				1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		**20**	**22**	**23**	**24**	**91**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				*3*	*2*	*5*
Русский язык		1	1			
«Мой Русский Язык»				1	1	2
«Решение нестандартных задач по математике»				1	1	2
«Мир вокруг нас»				**1**		**1**

Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**23**	**26**	**26**	**96**

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
5-8 классы

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(ФГОС ООО)

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» реализует учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

2. **Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.**

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, основной образовательной программой школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического

вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цель учебного плана – создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

- обеспечить освоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- содействовать развитию социального и учебно-исследовательского проектирования среди обучающихся;
- содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;
- способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- организация предметно-поточного обучения;
- способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

3. Организация образовательного процесса.

За основу учебного плана взят 2 вариант примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПин.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы предусматривает в 5-8 классах шестидневную рабочую неделю.

Размер недельной образовательной нагрузки: 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8 классы – 36 часов. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Внеурочная деятельность организуется во внеучебное время по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания составлены с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классы – 2 часа, 6,7,8 классы – 2,5 часа.

При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Савинская средняя школа».

5 класс

Предметные области	**Предмет учебного плана**	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа.
	Литература	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа (Аудирование, лексика, грамматика, письмо)
Математика и информатика	Математика	Тест
Общественно-научные предметы	История	Проект
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

6 класс

Предметные области	**Предмет учебного**	**Форма промежуточной**

	плана	аттестации
Русский язык и литература Иностранный язык	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо)
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Тест
Общественно-научные предметы	История	Проект
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	

7 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Сочинение
Инностранный язык	Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо)
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия	Проект
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные	Биология	

предметы	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	

8 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа (аудирование, лексика, грамматика, письмо)
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия	Защита учебного проекта
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	

5. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В обязательной части учебного плана в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- **«Русский язык и литература»** - изучение языка как знаковой основы человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятным, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:
  - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
  - формирования основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
  - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
  - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа;
6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 2 часа;
7 класс: «Русский язык» - 4 часа, «Литература» - 2 часа;
8 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 2 часа.

- **«Иностранный язык»:**
  - приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
  - осознание тесно связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
  - формирование коммуникативной иноязычной компетентности;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи правилами речевого

этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-8 классы: «Иностранный язык» - 3 часа.

- **«Математика и информатика»** - данная предметная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, формирует представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, понимание роли информационных процессов в современном мире.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Математика» - 5 часов;

6 класс: «Математика» - 5 часов;

7 класс: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час;

8 класс: «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

- **«Общественно-научные предметы»** - обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 1 час;

6 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 1 час;

7 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 2 час;

8 класс: «Обществознание» - 1 час, «История» - 2 часа, «География» - 1 час.

- **«Естественнонаучные предметы»** обеспечивают:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научного подхода к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природе;

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Биология» - 1 час;

6 класс: «Биология» - 1 час;

7 класс: «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа;

8 класс: «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа.

- **«Искусство» -** обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, возможности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношения человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;
6 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;
7 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час;
8 класс: «Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час.

- **«Технология»** - данная предметная область должна обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-этического прогресса;

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Технология» - 2 часа;
6 класс: «Технология» - 2 часа;
7 класс: «Технология» - 2 часа;
8 класс: «Технология» - 1 час.

- **«Физическая культура»:**

- обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- развитие двигательной активнсти обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Данная предметная область представлена учебными предметами:
5 класс: «Физическая культура» - 3 часа;
6 класс: «Физическая культура» - 3 часа;
7 класс: «Физическая культура» - 3 часа;
8 класс: «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ»-1 час.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **5-х классов** составляет 5 часов и распределяется следующим образом:
- формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается факультативом «Обществознание» в количестве 1 недельный час;
- расширение программы по русскому языку обеспечивается факультативом «Я люблю Русский Язык» - 1 недельный час;
- формирование «активного ученика», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном осуществляется через исследовательскую деятельность в количестве 1 недельного часа;
- в рамках реализации проекта «Я люблю математику», для расширения программы по математике обучающимся предложены элективные курсы «Учимся решать задачи», «Математика вокруг», «Ивановские тесты с улыбкой» - 1 недельный час.
- с целью формирования уважения к своей малой родине, реализуя направление духовно-нравственного развития обучающимся предлагается факультатив «История Пермского края».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **6-х классов** составляет 4 часа и распределяется следующим образом:
- в рамках реализации проекта «Я люблю математику», для расширения программы по математике обучающимся предложены курсы «Учимся решать задачи», «Математика вокруг», «Ивановские тесты с улыбкой» - 1 недельный час;
- с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках предметной области «Общественно - научные предметы» обучающимся предлагаются краткосрочные курсы: «География в математике, математика в географии»,

«Политическая картина мира», «Климат», «Ступеньки права», «Правовая грамотность» -2 часа;
- с целью развития цифровой грамотности вводится курс «Программирование в повседневной жизни» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 7-х классов составляет 5 часов, 8-х классов – 4 часа и включает в себя курсы по выбору с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Курсы по выбору представлены следующим списком:

№	Название
1	Сжатое изложение
2	Трудные случаи орфографии
3	Смысловое чтение
4	Практика устной речи (англ. яз.)
5	Кинопоказ (англ. яз.)
6	Вокруг света
7	Этнокультурность
8	Права и обязанности подростков
9	Безопасность в сети
10	Решаем задачи
11	Математика вокруг
12	Ивановские тесты с улыбкой
13	Олимпиада
14	Преобразование информации
15	Я выбираю географию
16	Мои права

Дифференциация образовательного процесса в 5-8 классах строится через организацию предметно-поточного метода обучения. Это организация обучения, позволяющая учащимся одной параллели выбирать уровень обучения по одной или нескольким учебным программам. При этом вся параллель при изучении данного предмета делится на группы, в каждой из которых занятия ведет один учитель предметник.

Предметно-поточная организация обучения позволит решить задачи:
- обучение всех детей на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней уровневой дифференциации;
- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, адекватной самооценки;

- подготовка учащихся к профильному образованию в старшей школе.

В основе предметно-поточной организации обучения лежат принципы:

- обучение в удобном для учащихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
- учёт особенностей обучающихся;
- сформированности познавательных интересов;
- предоставление учащимся свободы выбора уровня сложности обучения.

В 2018-2019 учебном году предметно-поточный метод обучения вводится по математике, русскому языку. Вся классная параллель перегруппировывается, образуются две временные группы, два потока: «А», «В». В 6 классах образуются три временные группы, три потока «А», «В», «С». Количество потоков зависит от количества классов в параллели. Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остаётся неизменным. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Занятия в группах одновременно ведут два учителя (в 6 – х классах три учителя) по программам разного уровня. По остальным предметам занятия ведутся по единым программам базового стандарта.

Учебный план 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознаие		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Химия				2
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразителное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				1
Итого		28	29	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание		1			0
Курсы по выбору, факультативы		4	4	4	4
Итого		**32**	**33**	**35**	**36**

Учебный план 9 класс

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
9 класс

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план 8-9-х классов на 2018-19 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ).
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312) - в редакции приказов Минобрнауки РФ № 241 от 20.08.2008 г, № 889 от 30.08.2010 г.
4. Приказом Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
5. Приказом Министерства образования РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерными программами по предметам.
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10.
9. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального базисного учебного плана, основной образовательной программой школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Цель учебного плана – создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

- обеспечить освоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- содействовать развитию социального и учебно-исследовательского проектирования среди обучающихся;
- содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;
- способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- организация предметно-поточного обучения;
- способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

3. Организация образовательного процесса.

Учебный план девятого класса предусматривает шестидневную рабочую неделю. Величина недельной образовательной нагрузки составляет 36 часов.

Продолжительность учебного года – 37 недель с учетом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время организуются кружки, секции, внеклассная работа. План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания составлены с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 9 класс – 3,5 часа.

Расписание составляется с учетом соблюдения гигиенических требований. При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Савинская средняя школа».

Предмет учебного плана	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Контрольная работа
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика	
История	
Обществознание	
География	
Биология	
Химия	
Физика	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	

5. Характеристика компонентов учебного плана.

Учебный план 9 класса состоит из двух частей: инвариантной (30 часов) и вариативной (6 часов).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В ней реализуется государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История,

Обществознание, Природоведение, География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Соотношение федерального и школьного компонентов находятся в пропорциях, рекомендованных БУП-2004, на освоение основных образовательных программ отводится примерно 80% учебного времени, на реализацию регионального и школьного компонентов – примерно 20%.

Вариативная часть учебного плана учитывает региональное содержание, направленное на формирование гражданственности через введение модулей, поддерживающих основные предметы и введение курсов.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- факультативом «УИР», который вводится с целью содействия развитию социального и учебно-исследовательского проектирования среди обучающихся – 2 часа;
- индивидуально – групповыми консультациями, направленными на подготовку к государственной итоговой аттестации – 3 часа;
- факультативом «Моя профессиональная карьера», способствующему осознанному выбору дальнейшего образовательного пути, профессионального пути – 1 час;

Учебный предмет «Искусство» реализуется через предмет МХК.

Дифференциация образовательного процесса в 9 классах строится через организацию предметно-поточного метода обучения. Это организация обучения, позволяющая учащимся одной параллели выбирать уровень обучения по одной или нескольким учебным программам. При этом вся параллель при изучении данного предмета делится на группы, в каждой из которых занятия ведет один учитель предметник.

Предметно-поточная организация обучения позволит решить задачи:

- обучение всех детей на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней уровневой дифференциации;
- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, адекватной самооценки;
- подготовка учащихся к профильному образованию в старшей школе.

В основе предметно-поточной организации обучения лежат принципы:

- обучение в удобном для учащихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
- учёт особенностей обучающихся;
- сформированности познавательных интересов;

- предоставление учащимся свободы выбора уровня сложности обучения.

В 9 классе предметно-поточный метод обучения вводится по математике, русскому языку. Вся классная параллель перегруппировывается, образуются две временные группы, два потока: «А», «В». Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остаётся неизменным. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Занятия в группах одновременно ведут два учителя по программам разного уровня. По остальным предметам занятия ведутся по единым программам базового стандарта.

Учебный план 9 класс

Учебные предметы	Классы			Всего
	9а	9б		
Обязательная часть				
Русский язык	2	2		4
Литература	3	3		6
Иностранный язык	3	3		6
Математика	5	5		10
Информатика и ИКТ	2	2		4
История	2	2		4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1		2
География	2	2		4
Физика	2	2		4
Химия	2	2		4
Биология	2	2		4
МХК	1	1		2
Физическая культура	3	3		6
ИТОГО	**30**	**30**		60
Учебно-исследовательская работа	2	2		4
Индивидуально – групповые консультации	3	3		6
Моя профессиональная карьера	1	1		**2**
Итого региональный компонент и компонент ОУ				
	6	**6**		**12**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей недели	**36**	**36**		**72**

Учебный план среднего общего образования

10-11 классы

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план 10-11-х классов на 2018-19 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- конституция РФ;
- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312 (с учётом изменений в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312 (с учётом изменений в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письмо Минобразования РФ от 01.06.2001г. №22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- обеспечение общего образования, установленного государственным образовательным стандартом;

- организацию обучения в соответствии ИУП обучающихся;

-формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

-самоопределение и социальную адаптацию обучающихся в современных социально- экономических условиях.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, свободное развитие личности;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы школы в полном объёме в части формирования результатов учебной деятельности.

Обучение осуществляется на русском языке.

3. Организация учебного процесса в 10-11 классах.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объём недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 10-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для выпускных 11 классов – 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения за 3,5 часа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее

ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МАОУ «Савинская средняя школа» предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) право принимать участие в формировании индивидуального учебного плана. ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений, согласовывается с родителями, руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает сохранение объема часов на обязательные предметы федерального компонента и компонента, определяемого участниками образовательных отношений, при этом обучающиеся вправе выбрать изучение предметов федерального компонента на базовом или профильном уровне. Обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне не изучают их на базовом уровне.

Базовые предметы – это предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

На базовом уровне обучающиеся 10-11 классов изучают 14 предметов учебного плана: русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура. Кроме того на базовом уровне в 10, 11 классах изучается астрономия согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07.06.2017г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Профильные предметы - это учебные предметы федерального

компонента, изучаемые на уровне профильного стандарта. Изучение на профильном уровне предметов предполагает повышенный интерес обучающегося к данной предметной области, к получению глубоких знаний, предполагает продолжение профессионального образования по выбранному направлению. На профильном уровне изучается 9 предметов по выбору обучающихся: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, информатика, химия, биология.

Для преподавания предметов на профильном уровне используется учебно-методический комплекс, включающий учебно-методическое тематическое планирование по профильному уровню, учебные пособия по профильным предметам, контрольно-диагностические материалы.

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Савинская средняя школа».

10 класс

Предмет учебного плана	**Форма промежуточной аттестации**	
	Профильный уровень изучения предмета	**Базовый уровень изучения предмета**
Русский язык	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Литература	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Иностранный язык	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Алгебра	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Информатика и ИКТ	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
История	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Обществознание	Тестирование по технологии единого государственного	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых

	экзамена	оценок.
Экономика	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Право	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
География	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок/ Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Биология	Устный экзамен по билетам	Тестирование по технологии единого государственного экзамена
Физика	Устный экзамен по билетам	Тестирование по технологии единого государственного экзамена
Астрономия	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Химия	Устный экзамен по билетам	Тестирование по технологии единого государственного экзамена
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	

При изучении предмета на профильном уровне предполагается тестирование по технологии единого государственного экзамена.

11 класс

Предмет учебного плана	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	

Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
Экономика	
Право	

5. Характеристика компонентов учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для преподавания элективных учебных предметов (курсов), учебных практик, исследовательской деятельности. Образовательные программы элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности разрабатываются учителями по предмету, утверждаются на методическом совете школы. Итоги освоения части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируются в специальном журнале.

Элективные курсы реализуют комплекс следующих образовательных задач:

- поддержка профильных предметов;

- развитие личности учащихся;

- практикоориентированная деятельность обучающихся;

- индивидуальные консультации;

- исследовательская деятельность.

Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2018-2019 учебный год
3 класс

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- конституцией Российской Федерации.

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1,2, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденного 11 февраля 2015 года за №

ДЛ-5/07вн;
- АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью;

Учебный план МАОУ «Савинская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ для 3 класса реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся 3 класса состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• формирование основдуховно-нравственногоразвития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое

внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык в 3 классе 3 часа в неделю.
- Чтение в 3 классе– 4 часа в неделю,
- Речевая практика в 3 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) в 2 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека - 3 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 3 класс – 1 час в неделю.
- Рисование - 3 класс- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура) во 3 классе - 3 часа в неделю. Один час используется на ритмику.

Предметная «Технология»:

- Ручной труд в 3 классе – 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

- русский язык – 1 час

- чтение – 1 час
- ручной труд – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) в 3 классе. Всего на коррекционно-развивающую область вс3 классе отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия 3 класс- 3 часа в неделю. Психокоррекционные занятия 2 класс- 3 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение в третьем классе имеет:

- -практическую направленность
- -коррекционная направленность является ведущей
- -учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- -психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально- психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**3 класс**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	5
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка **(при 5-дневной** учебной неделе)		**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6
Внеурочная деятельность		4
Всего		**33**

Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018-2019 учебный год
5-9 классы

Учебный план МАОУ «Савинская средняя школа» для специального (коррекционного) класса 8 вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002,
  №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26
  «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 5-7 классе и в 8-9 классе. Учебный план составляется по самому высокому классу: для 5-7 класса по седьмому, а в 8-9 классе – по девятому классу.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу

образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 5-8 классы – ОБЖ. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические и психологические занятия (4 класс). К коррекционным занятиям в старших классах (5-6) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в 5-9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в 5 классах, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводится 1 час в 5 и 6 классах во вторую половину дня после прогулки. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых,

двигательных и других нарушений.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней; Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьной мастерской.

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование курса	Образовательная область	Образовательный компонент	Количество учебных часов в неделю по классам				Всего часов в неделю
			5	**7**	**8**	**9**	
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	**21**
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	**26**
	Математика	Математика	6	5	5	4	**32**
	Природа	Природоведение	2				**2**
		Биология		2	2	2	**8**
		География		2	2	2	**8**
	Обществознание	История Отечества		2	2	2	**6**
		Обществознание			1	1	**2**
	Искусство	ИЗО	1	1			**4**
		Музыка и пение	1	1	1		**5**
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	**18**
		ОБЖ	1	1	1	1	**5**
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение					**4**
		Профессион. труд	6	10	12	14	**50**
		Трудовая практика (дней)	10	10	20	20	**70**
III Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	Р. устной речи на основе изучения предметов и явлений окруж. дейс.					**2**
		СБО	1	2	2	2	**9**
	Обязательное количество часов в неделю		**30**	**36**	**38**	**38**	**202**
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1			**5**
Максимальное количество часов в неделю			**31**	**37**	**38**	**38**	**207**