

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Савинская средняя школа»

Согласовано: *Сейф* / *Савинская*  
Начальник управления образования  
Пермского муниципального района

Утверждено приказом по школе № 295 от 31.12.2017 г  
Директор школы *Виноградова* / Виноградова Н. П./

*Утверждено педагогическим советом  
протокол № 14 от 18.12.2017 г*

Результаты самообследования деятельности  
образовательной организации  
МАОУ «Савинская средняя школа» за 2017 календарный год.

Составлено  
Директор школы – Виноградова Наталия Петровна  
Заместитель директора по УВР – Кариева Елена Александровна  
Заместитель директора по ВР – Неверова Марина Борисовна  
Руководитель методического совета школы – Ковтун Галина Юрьевна.

Деревня Ванюки

2017 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» действует на основании лицензии N 4695, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «04» декабря 2015 года; на основании Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный N 858, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на срок с "23" марта 2016 г. до "23" марта 2028 г, действующее на основании Устава, принятого приказом Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» № 95 от 27.03.2017.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

***Миссия школы* заключается в обучении, развитии и воспитании личности каждого ребёнка в соответствии с его образовательными потребностями, способностями и возможностями с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей; идентифицирующего себя как гражданина Российской Федерации.**

Школа расположена в 18 км от крупного промышленного и культурного центра г. Перми в деревне Ванюки Савинского сельского поселения, что позволяет осуществлять корпоративные связи, направленные на формирование и развитие детей, с культурно-просветительскими и оздоровительными учреждениями села и города. За 31 год она зарекомендовала себя как образовательное учреждение с уровнем знаний учащихся, соответствующим современным требованиям и стабильно работающим коллективом. Она пользуется авторитетом у родителей, выпускников и учащихся.

Сегодня наша школа - это школа, реализующая воспитательную программу адаптации в социуме **«Школа - семи дорог»**. На пути взросления дети проходят этапы от родного дома, семьи, до умения взаимодействовать в коллективе класса, школы, объединениях дополнительного образования, поиска друзей и социальных групп интересов, выбора своей профессии и уровня продолжения образования; от постановки задач извне, умению слушать и делать к самостоятельности. Воспитательная система школы носит адаптивный характер.

**«Мы разные, мы вместе, мы не стоим на месте, ум, душу, тело развивай и о семье не забывай!»** - вот слоган нашей жизни.

**Целью образования** в школе является воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к самореализации и адаптации в условиях быстроменяющегося общества, способной к осознанному выбору уровня образования и профессии, готовой нести за свой выбор ответственность.

В условиях введения ФГОС в 2016-2017 году возникла проблема отслеживания новых результатов образования. Мы научились оценивать **предметные результаты, как знания, умения и навыки конкретных предметов в соответствии с примерными предметными программами** (виды деятельности по получению нового знания, преобразование и применение этого знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления). Мы умеем системно оценивать **личностные результаты образования** (социально-нравственные качества человека и ценности, убеждения, принципы). Проблема стоит в том, чтобы **метапредметные результаты**, включающие в себя универсальные учебные действия, межпредметные умения, надпредметные умения стали бы заботой всех участников образовательного процесса, и носили характер системной работы многих, включая учебную деятельность и внеурочную. В ближайшие три года необходимо создать систему оценки метапредметных результатов, апробировать, внести изменения.

На начало 2016-2017 года согласно договорной основе с родителями, в школе обучалось 488 человека, по основным образовательным программам начального общего – 201 человек, основного общего – 214 и среднего общего – 72 обучающихся. По адаптированным основным образовательным программам – 16 человек, из них 2 – обучающихся на дому. На заочной форме обучения, по программе среднего общего образования, – 26 учеников 11 класса и 12 учеников 10 класса.

На конец года 428/15/2/на дому) (445) человек очно и 36 обучающихся заочно.

За 2016-2017 учебный год не аттестовались: - 1-е классы – 48 человек.

Аттестованы за 2016 – 2017 учебный год: 2-11 классы – 381 человек и СКК – 15/1чел., заочное обучение 36 человек.

**Успеваемость – 98,7%**, не успевают 5 человек в начальной школе, они оставлены на второй год. Проблема прохождения медико-психолого-педагогической комиссии, психиатр в районе работала – 2 месяца, очень трудно попасть на приём.

Качество знаний – 42,5% (162 человека закончили учебный год на «4» и «5»)

8 вид: - успеваемость – 100%, качество знаний - 50%.

**На заочной форме обучения** отчислены в связи с неуспеваемостью – 2 учащихся 11 кл., аттестованы 36, качество обучения -12%.

Обучающиеся по ООП ООО и СОО – все переведены в следующий класс, за исключением выпускников.

**На отлично закончили год – 11 человек (7чел. – 1-е полугодие):**

1. Жвакина Дарья – 2-а класс – кл.рук. Федосеева С.П.
2. Ошев Влад – 3-б класс - кл.рук. Давыдова Н.Л.
3. Маргазов Александр – 3-б класс - кл.рук. Давыдова Н.Л.
4. Бастанжиева Софья – 4-а класс – кл.рук. Ледянкина Т.П.
5. Бурылова Юлия – 4-а класс – кл.рук. Ледянкина Т.П.
6. Талан Кирилл – 6-а класс – кл.рук. Орлова М.О.
7. Ладейщикова Елизавета – 6-а класс - кл.рук. Орлова М.О.
8. Мельниченко Софья – 6-а класс - кл.рук. Орлова М.О.
7. Шилов Артем – 7-а класс – кл.рук. Сажина Г.А.
8. Шешнёва Вероника – 7-б класс – кл.рук. Костылева С.Г.
9. Чураков Михаил – 9-а класс – кл.рук. Корепанова Г.А.

10. Очилдиева Нигина – 10 класс – кл. рук. Хохрякова Н.Г.

11. Одинец Никита – 10 класс – кл. рук. Хохрякова Н.Г.

**За 2016 – 2017 учебный год пропущено в 1-11-х классах:**

- **всего** – 18388 уроков на 1 чел. – 41, без уваж. причины – 0

- **8 вид** – 160 уроков - на 1 чел. - 10 по уважительной причине.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты, выпущены два выпускника, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, на очном отделении получили аттестаты все выпускники. На заочном обучении - аттестаты не получили в связи с двойками на ЕГЭ – 5 человека из 26, это значительно меньше, чем в прошлом году ( было 8 человек).

**Социальный паспорт школы на 2016 – 2017 учебный год**

В школе – 450 учеников, что составляет 397 семей.

**Ученики, нуждающиеся в педагогической поддержке:**

1. Дети, оставшиеся без попечения родителей: Опекать – 19 учащихся, что составляет 13 семей;
2. Из семей, нуждающихся в поддержке;
  - из малообеспеченных - многодетных семей – 42 ученика (26 семей),
  - из малообеспеченных семей – 89 учеников (75 семей).
3. Из семей вынужденных переселенцев (без официального статуса) – 2 человека.
4. Дети из семей иностранных граждан (без российского гражданства и паспорта) – 3 человека.
5. Из неполных семей 87 учеников, что составляет 85 семей.
6. С трудностями обучения:
  - учащихся по образовательной программе СКК 8 вида – 17 детей;
  - 2 ребенка обучаются по программе «Особый ребенок»;
  - Обучающиеся по образовательной программе 7 вида – 10 человек (4 человека – начальная школа, 6 человек – среднее звено).
7. Дети – инвалиды – 7 человек, из них обучаются по общеобразовательной программе – 3, по специальной коррекционной программе- 3, по индивидуальному учебному плану на дому - 1 ученик.

**Ученики, состоящие на внешнем учете социально опасного положения** -1 ученик состоит на учете по причине неблагополучия семьи.

**Состоящие на внутреннем школьном учете группы «Риска»** -19 учеников. Из них 5 - совершили административные правонарушения, 7 учеников состоят на учете по причине неблагополучия семьи, 4 учеников, нарушивших Устав школы, у двоих наблюдаются суицидальные наклонности, одна ученица прошла курс реабилитации и снятия статуса СОП.

**На учете в ОВД** состоят 7 человек: по одному человеку стоят за употребление спиртных напитков, вождение транспортного средства, с дальнейшим наездом на человека, кражу и драку; 3 человека – мелкое хищение.

Во внеурочное время все учащиеся, имеющие статус, занимаются в творческих объединениях и секциях, как при школе, так и в других учреждениях дополнительного образования.

## **2. Система управления образовательной организацией**

*В школе работает Наблюдательный совет (за год проведено – 6 заседаний), Управляющий совет (за год – 10 заседаний), Комиссия по регулированию споров и конфликтов в образовательном процессе (0 заседаний), совет обучающихся (5 заседаний), педагогический совет собирался 12 раз, общее собрание коллектива – 3 раза. Произошла смена Устава. Работаем в проекте «Мобильный учитель».*

Управленческие функции распределяются следующим образом:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе – курирует реализацию основной образовательной программы школы с 1 по 11 класс, составляет учебный план, ведёт табель рабочего времени сотрудников, внедряет ФГОС, отвечает за организацию итоговой аттестации в 4, 9, 11 классах, организует контроль журналов, освоение технологии критического мышления и работы с текстом;
- заместитель директора по воспитательной работе – отвечает за реализацию программы внеурочной деятельности, плана воспитательной работы школы, организацию кружков и секций, взаимодействие с ДЮЦ «Импульс», Детско-спортивный центр «Вихрь», ОВД, КДН, и другими общественными организациями, работу по оздоровлению обучающихся, организацию летнего оздоровления детей;
- заместитель директора по УВР – 0,5 ставки – информатизация образования, ведение электронной системы «Контингент», сайт школы, проект «Электронный журнал», ведение базы на ГИА, методическая работа по освоению педагогами электронных ресурсов преподавания учебных предметов, информационных технологий, введение ФГОС, прохождение курсовой подготовки;
- заместитель директора школы по УВР – 0,5 ставки – курирует систему заочного обучения, программы среднего основного образования, журналы, табель, воспитательная работа, нормативная база, промежуточная аттестация;
- заместитель директора по АХЧ – 1 ставка, состояние МТБ образовательного процесса, обеспечение тепло, водо, электро снабжения, все виды безопасности, пожарная, видео просмотр, санитарная и прочее, реализация закупок, проведение конкурсных процедур, автобус школы;
- социальный педагог – реализация прав детей семей особых категорий, профилактическая работа с детьми группы риска и СОП, взаимодействие с полицией, соцзащитой, службой опеки, организация деятельности классных руководителей, беседы, тренинги за ЗОЖ, взаимодействие с классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних, отчётность по программам профилактики КДН, работа с родителями;
- педагог-психолог – сопровождения детей по адаптированной основной образовательной программе, обследование детей при направлении на ПМПК, составление характеристик, программа работы по комфортности психологического климата в классах и школе, комплексный контроль по адаптации 1-х классов, 5-х классов, 10-х классов, сопровождение на ГИА, исследование детей особых категорий, психологическое консультирование, работа с родителями.
- логопед – коррекционные занятия, постановка звуко-произношения, развитие речи, грамотного письма.

- старшая вожатая – система событийных мероприятий во внеклассной работе, школьное самоуправление, праздники.

-руководитель ОБЖ – система мероприятий по безопасности жизнедеятельности, работа образовательного комплекса «Автогородка».

Проведено 6 родительских общешкольных собраний в 1-4, 5-8, 9-11 классах. Традиционно на них читаются лекции специалистами по подготовке к экзаменам, по безопасности в социальных сетях, об отношении подростков к деньгам, итоги адаптации, трудовое воспитание в семье, трудный возраст, профилактика суицидальных наклонностей у подростков, нормативная база ОУ и другие.

**Школа успешно прошла процедуру внешних проверок, плановых и внеплановых, которых было в этом году как никогда много.**

Сроки	Кто проводил	Цель проверки	результат
С 06.09.2016 по 09.09.2016	Прокуратура Пермского района, внеплановая	Устранение нарушения законодательства о проведении походов на воде, отсутствие информации о походе за 15 дней до него.	Штраф организаторам похода, предупреждение директору школы. Приказ о своевременном информировании краевой службы спасения.
С 05.09.2016 по 26.09.2016	Контрольно-счётная палата Пермского муниципального района, плановая	Контроль финансово-хозяйственной деятельности, в части формирования, доведения и исполнения муниципальных заданий за 2015 и 1 полугодие 2016 года	Предписания выполнены, замечания учтены.
С 12.09.2016 по 16.09.2016	ФЭУ администрации Пермского муниципального района, плановая	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности за 2015 и 1 полугодие 2016 года.	Предписания выполнены, замечания учтены.
28.09.2016	Прокуратура Пермского района, внеплановая	Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости организаций несовершеннолетних, в том числе по факту организации перевозок школьным автобусом.	Установлены турникеты, проверено ограждение здания и территории школы, введён приказ об антитеррористической безопасности, инструктаж, учения.
С 04.10.2016 по 05.10.2016	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	Федеральный государственный контроль качества и надзор в сфере образования, лицензионный контроль. Соблюдение требований законодательства в сфере образования.	Предписание из 38 пунктов. Срок выполнения до 05.04.2017. Основные нарушения в замене Устава, НЛА, правил выдачи аттестатов, отсутствие у всех сотрудников справок о несудимости и пр.
С 03.10.2016 по 14.10.2016	МВД, отдел ГИБДД по Пермскому району, плановая	Мероприятия по проверке соблюдения обязательных требований в области безопасности дорожного движения	Нарушений не выявлено.

С 19.10.2016 по 16.11.2016	МЧС РФ 28 отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Пермскому району, план	Контроль за соблюдением требований норм и правил пожарной безопасности.	Нарушений не выявлено.
С 28.10.2016 по 24.11.2016	Прокуратура Пермского района, внеплановая	Исковое заявление в суд по причине нарушения законодательства «О социальной защите инвалидов» согласно которому, на сайте ОО должна быть версия для слабовидящих.	Определение о прекращении производства по делу в связи с отзывом прокурора, т. к. нарушения устранены. На сайте школы установлена версия по ссылке ГОСТ 52872-2012, «Интернет ресурсы требования для инвалидов по зрению»
С 5.12.2016 по 12.12.2016	Прокуратура Пермского района, внеплановая	Протест на Устав школы в связи с не соответствием требованиям ФЗ №273 и Трудовому кодексу в части принятия НЛА	Устранено, обсужден, принят новый Устав
09.12.2016 по 12.12.2016	Районное управление образование Пермского муниципального района плановая.	Комплексная проверка школы, документация, нормативная база, книги аттестатов, журналы, учебный план, образовательные программы.	Замечания устранены.
12.01.2017	Прокуратура Пермского района, и представитель Роспотребнадзора по Пермскому краю внеплановая, выездная.	Законодательство об организации питания в школьной столовой обучающихся.	Предписания устранены. Разработано новое меню на осенне- зимний и летне-весенний периоды, закуплены новые разделочные доски. Установлены вытяжные системы над жарочным шкафом Предприятие аутсорсер ООО «Феникс» - оштрафовано. Замечание устранено.
01.03.2017 по 29.03.2017	Управление государственного автодорожного надзора по Пермскому краю, плановая.	Соблюдение обязательных требований по надзору в сфере транспорта	Предписание об отсутствии обученных руководителей по БДД, ведение документации по школьному автобусу. Штраф ответственному по школе. Замечания устранены.
06.03.2017 по 13.03.2017	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Западно-уральское	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений в сфере электроэнергетики.	Предписание из 35 пунктов. Отсутствие второго ввода, нет 2 категории электробезопасности, заземление не везде организовано и др. Дан срок до 25.07.2017

	управление) плановая		года.
28.03.2017 по 24.04.2017	Отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Пермского муниципального района плановая	Исполнение порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, профилактики жестокого обращения с детьми, попыток суицида, употребления психоактивных веществ, распространение социально значимых заболеваний.	Справка о признании работы удовлетворительной.
05.04.2017 по 12.05.2017	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края внеплановая	Цель проверка выполнения ранее выданного предписания.	Из 38 пунктов не выполненными остались – 10. Штраф юридическому лицу и должностному. Повторное предписание до 12.08.2017 года. Запрет приёма на обучение с 15.05.2017 года новых учеников.
27.06.2017	Военная прокуратура Пермского муниципального района	Выполнение требований закона о призыве граждан на военную службу.	Нарушений не выявлено.
12.07.2017	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края внеплановая	Проверка исполнения ранее выданных предписаний	Нарушений не выявлено, предписание снято, разрешён приём детей в образовательную организацию.
25.07.2017 по 27.07.2017	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Западно-уральское управление) внеплановая	Устранение ранее выданных предписаний.	Устранены частично. Повторное предписание из 11 пунктов. Организация второго ввода электропитания, которое требует дополнительных финансовых затрат.

Таким образом, благодаря внешнему контролю и плану внутреннего, приведена в нормативное состояние документация, созданы условия для безопасного функционирования подвоза детей в системе «Школьный автобус», решаются вопросы электробезопасности.

**Система управления школой соответствует принципу открытости, демократичности и устойчивого развития.**

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Данный период продемонстрировал устойчивость работы школы, за счёт сохранения кадрового потенциала, улучшение качества рабочих программ, повышение интереса детей, за счёт интеграции урочной и внеурочной деятельности, широкого спектра занятий в объединениях дополнительного образования.

#### Сравнительный анализ основных показателей по школе

	Успеваемость	Качество знаний	С одной «3»	Пропуски всего	Пропуски без ув.пр.
<b>2013-2014</b>	<b>99,8% - 1 чел.</b>	<b>46,0%</b>	<b>17 чел. – 4,6%</b>	<b>42,6</b>	<b>2,0</b>
<b>2014-2015</b>	<b>99,5% - 2 чел.</b>	<b>37,4%</b>	<b>27 чел. – 6,9%</b>	<b>51,0</b>	<b>3,0</b>
<b>2015-2016</b>	<b>99,3% - 3 чел.</b>	<b>39,6%</b>	<b>16 чел. – 4,1%</b>	<b>43,0</b>	<b>0,5</b>
<b>2016-2017</b>	<b>98,7%- 5 чел.</b>	<b>42,5%</b>	<b>20 чел. – 5,2%</b>	<b>41,0</b>	<b>0</b>

За 2016-2017 учебный год наблюдается значительное повышение качества знаний, снижение пропусков уроков по уважительной причине и отсутствие пропусков без уважительной причины.

#### Сравнительный анализ основных показателей обучающихся СК классов.

	Успеваемость	Качество знаний	Пропуски всего	Пропуски без уважительной причины	Охват дополнительным образованием
<b>2013-2014</b>	<b>100%</b>	<b>72,7%</b>	<b>65,0</b>	<b>0</b>	<b>13 чел. – 100%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>100%</b>	<b>46,2%</b>	<b>92,0</b>	<b>0</b>	<b>10 чел. – 71,4%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>10 чел. – 93,7%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>15 чел. – 93,8%</b>

В СКК 8 вида стабильные результаты: 100% успеваемость, качество знаний, пропуски уроков по уважительной причине и отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

#### Сравнительный анализ основных показателей 1 – 4 классы

	Успеваемость	Качество знаний	С одной «3»	Пропуски всего	Пропуски без ув.пр.
<b>2013-2014</b>	<b>99,2% - 1 чел.</b>	<b>54,74%</b>	<b>4 чел. – 3,1%</b>	<b>34,3</b>	<b>0</b>
<b>2014-2015</b>	<b>100%</b>	<b>44,1%</b>	<b>5 чел. – 3,7%</b>	<b>35,3</b>	<b>0</b>
<b>2015-2016</b>	<b>98,4% - 3 чел.</b>	<b>46,9%</b>	<b>5 чел. – 3,4%</b>	<b>32,8</b>	<b>0</b>
<b>2016-2017</b>	<b>96,3% - 5 чел.</b>	<b>45,9%</b>	<b>10 чел. – 7,4%</b>	<b>32,8</b>	<b>0</b>

В 1-4-х классах идет снижение успеваемости, нестабильное и низкое качество знаний. Пропуски уроков в норме и отсутствие без уважительной причины. Успеваемость ниже среднерайонного показателя на 3,3%. Данные обучающиеся оставлены на повторное обучение с согласия родителей, по письменному заявлению. Качество знаний ниже среднерайонного на 9,2%. По рейтингу начальная школа находится на 26 месте из 28, это ниже, чем в 2016 году.

#### Сравнительный анализ основных показателей 5 – 9 классы

	Успеваемость	Качество знаний	С одной «3»	Пропуски всего	Пропуски без ув.пр.
<b>2013-2014</b>	<b>100%</b>	<b>36,6%</b>	<b>11 чел. – 5,2%</b>	<b>48,9</b>	<b>0,2</b>
<b>2014-2015</b>	<b>99,5% - 1 чел.</b>	<b>32,3%</b>	<b>18 чел. – 8,2%</b>	<b>66,5</b>	<b>6,1</b>
<b>2015-2016</b>	<b>100%</b>	<b>34,9%</b>	<b>6 чел. – 2,9%</b>	<b>52,7</b>	<b>0,8</b>
<b>2016-2017</b>	<b>100%</b>	<b>38,1%</b>	<b>8 чел. – 3,8%</b>	<b>44,1</b>	<b>0</b>

В основной школе наблюдается постепенное повышение качества знаний, снижение пропусков уроков, а так же отсутствие их без уважительной причины. Качество знаний выше среднерайонного на 1,4%, успеваемость 100%. По рейтингу основная школа находится на 6 месте из 28.

#### Сравнительный анализ основных показателей 10 – 11 классы

Учебный год	Кол-во обучающихся	Не успевают	Успеваемость	«4»,«5»	Качество знаний %	Пропуски без ув.пр.
2013-2014	31	-	100%	23	74,2%	3,0
2014-2015	37	-	100%	16	43,2%	2,0
2015-2016	35	-	100%	13	37,1%	1,0
2016-2017	36	-	100%	20	55,6%	0

В 10-11 классах стабильная 100% успеваемость, повышение качества знаний. В старшей школе идет положительная динамика по снижению пропусков уроков без уважительной причины. Качество знаний выше среднерайонного на 8%. 9 место в районе из 19 школ.

#### Пропуски уроков на 1 человека

	2013-2014год		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	без ув. прич.	Всего	без ув. прич.	Всего	без ув. прич.	Всего	без ув. прич.
1-4	34	0	35	0	33	0	33	0
5-9	49	4	67	6	53	1	44	0
10-11	48	3	40	2	42	1	83	0
Итого:	42,6	2	51	3	51	0,5	41	0
8 вид	65,0	0	92	0	10	0	10	0

При сравнительном анализе пропусков уроков наблюдается отсутствие их в 1-4 классах, снижение в 1-9 классах и повышение количества пропусков в 10-11 классах по уважительной причине и отсутствие пропусков в 2016-2017 учебном году без уважительной причины.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МАОУ «Савинская средняя школа» является частью образовательной программы, соответствует базисному учебному плану и требованиям СанПиНа.

**Школа работала в односменном режиме.** Обучение в школе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в 1-3-х, 5-7-х классах, по 6-дневной учебной неделе в 4-х, 8-11-х классах;
- в первых классах использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах 34 недели, 5-8, 10 классах составляет 35 недель, 9,11 классах – 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

- Начало уроков – 8.20., продолжительность урока – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определялось школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками - 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план начального общего образования построен на основе ФГОС второго поколения и обеспечивает его реализацию.

В 1-4 классах – 8 классов-комплектов. Обучение велось по следующим программам: «Перспективная начальная школа» - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классы; «Школа 2100» - 4-а класс; УМК Занкова Л.В. – 4-б класс.

Подходы к реализации нового стандарта: системно-деятельностный; личностно-ориентированный; компетентностный; здоровьесберегающий по справкам внутреннего и внешнего контроля реализуются полностью педагогами.

Компонент образовательного учреждения был направлен на реализацию:

- В 4 а и б классе, 1 недельный час предусмотрен программой «Школа – 2100» на предмет риторика с целью развития выразительной речи учащихся.

- В 4-а, б классах 1 недельный час отдан на предмет информатика, с целью развития логического мышления и пользовательских навыков работы на ПК.

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, далее ФГОС ООО.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* в 5-6-х классах, была представлена следующими учебными предметами:

- «Обществознание» (1 час) с целью обеспечения преемственности УМК под редакцией Боголюбова Л.Н. и изучения норм и законов общественной жизни школы и общества, становлением патриотического чувства к Родине, основ семейных отношений и рода;

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час) с целью повышения культуры безопасного поведения подростков, использование базы учебного городка по правилам дорожного движения, изучения основ медицинских знаний, здорового образа жизни и поведения в чрезвычайных ситуациях;

И представлена следующими учебными факультативами:

- Робототехника (0,5 час) с целью развития конструкторских знаний, умений и навыков, опыта работы с техническими средствами, развития творческих способностей, и запросами родителей и детей, на базе кабинета «Робототехники»;
- Информатика (0,5 час) с целью развития компьютерной грамотности и логического мышления, для интеграции учебных заданий предметных областей с компьютерными технологиями обработки информации: поиск, выбор, оформление, передача, ответственность, взаимодействие в телекоммуникационной сети, оформление учебно-исследовательской деятельности;

*Федеральный компонент учебного плана в 7-11 классах соответствует по номенклатуре предметов, количеству часов и содержанию программ требованиям БУП – 2004.*

Учебная нагрузка на каждого ученика соответствует норме СанПиНа.

Особое место на этой ступени отводилось 8-9-м классам для организации предпрофильной подготовки школьников.

С целью формирования здорового образа жизни, военно-патриотического воспитания и привития навыков безопасности жизнедеятельности в учебном плане был выделен 1 недельный час на учебный предмет «ОБЖ» в 8-х классах.

#### **Факультативы:**

Факультатив «Интерактивная геометрия» в 7-х классах с целью развития пространственного и логического мышления, межпредметной связи и повышения качества математического образования.

Факультатив «Занимательная математика» в 8-9-х классах с целью развития математических способностей обучающихся и повышения познавательного интереса к предмету.

Факультатив «Знай и люби русский язык» в 8-9-х классах с целью формирования орфографической зоркости и повышению познавательного интереса к предмету.

Факультатив «Интерактивная химия» в 8-х классах с целью развития умения решать исследовательские задачи и повышения познавательного интереса к предмету.

Факультатив «Подросток и закон» в 9-х классах с целью повышения правовой грамотности и формирования гражданской позиции.

Факультатив по черчению в 8-х классах с целью развития пространственного мышления и адаптации в современном графическом мире.

Факультатив «Основы выбора профессии» с целью самоопределения учащихся.

**Курсы по выбору** – 1 недельный час в 8-9-х классах с целью организации предпрофильной подготовки и получения информации о возможных путях продолжения образования, для формирования осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Все предметы учебного плана в 10-11 классах изучались на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах использовался на:

русский язык – по 1 часу в 10 и в 11 классе – это связано с обновлением требований к уровню подготовки выпускников и выполнения программы (изучается по двухчасовой программе под редакцией Гульцовой Н.Г.)

математика – по 1 часу в 10 и в 11 классе – на расширение знаний и закрепление практических навыков, способствующих усвоению предмета (алгебра изучается по трёхчасовой программе А.Г. Мордковича, геометрия – по двухчасовой)

#### **Факультативы:**

Факультатив по праву – по 1 часу в 10 и в 11 классе с целью профильной подготовки и углубления знаний по обществознанию данного модуля.

факультатив по физике – по 1 часу в 10 и в 11 классе – это связано с выбором ЕГЭ, с возможностью осуществлять исследовательские, лабораторные работы и проведение занятий на базе информационного продукта, тренажера, интеллектуальная физика.

Удовлетворение индивидуальных потребностей, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет элективных курсов.

На реализацию программ элективных курсов выделено 6 часов.

**Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.**

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками. Обучение осуществлялось по учебникам, определенным в федеральном перечне.

Учебный план был направлен на выполнение образовательных задач обучающихся и их родителей; создание условий для выбора курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения; повышение качества знаний обучающихся.

Все предметы учебного плана имели программно-методическое обеспечение. Количество часов, выделенных на каждую образовательную область, и максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовало нормативным требованиям и обеспечивало сохранение единого образовательного пространства. Учебный план был составлен в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, а также исходя из анализа образовательной деятельности школы за 2015-2016 учебный год. **Средняя наполняемость классов - 22 человека, классов СКК – 8 человек, курсов – 15 человек.**

В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов на всех уровнях обучения.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме, на 100%.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Следует отметить небольшое повышение качества знаний и отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

**Итоги государственных экзаменов по итогам среднего общего образования.**

**В 2016 – 2017 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек.** Все обучающиеся были допущены до ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и экзамены по выбору: литература, история, обществознание, физика.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

**Результаты ЕГЭ МАОУ «Савинская средняя школа»**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
--	------------------	------------------	------------------	------------------

	% выбора	Спр ав	Ср. балл ОУ	АТЕ	Кр ай	% выбо ра	Спр ав.	Ср. балл ОУ	АТ Е	Кр ай	% выбора	Спр ав.	Ср. балл ОУ	АТЕ	Край	% выбо ра	Спра в.	Ср. балл ОУ	АТЕ	К ра й
Русский язык	13/ 100	13/ 100	64,0	62,6	67	18/ 100	18/ 100	63,8	68, 7	71, 0	19/ 100	19/ 100	64,5	68	70,6	17/ 100	17/ 100	58,4	68,0	
Математ ика	13/ 100	13/ 100	40,5	42,7	47, 6	66,7 (проф иль) 18/ 94,4 (баз.)	75 17/ 94,1	38,1 67,9	48, 1	53, 5	13/ 68,4 (баз) 14/ 73,7 (про филь)	13/ 100	69,6	75,9	53,1	17/ 100 баз. 7/ 41,2 проф ил	17/ 100	76,5 32,3	15,9 4,4 53,8	
Литерат ура	-	-	-	-	-	1/5,6	1/ 100	41,0	68, 8	64, 6	1/5,3	1/ 100	37,0	64,6	63,9	1/ 5,9	1/10 0	66,0	71,5	
Обществ ознание	7/ 53,8	7/ 100	56,1	53,4	54, 8	9/50	8/ 88,9	44,7	56, 3	57, 6	9/ 47,4	8/ 88,9	50,6	55,3	56,3	9/ 52,9	8/ 88,9	49,7	58,0	
Физика	5/ 38,5	5/ 100	44,8	47,8	51, 2	4/22,2	4/ 100	58,8	54, 0	54, 7	8/42,1	7/87, 5	47,8	48,9	51,3	3/ 17,6	3/ 100	42,0	54,0	
Биологи я	1/7,7	1/ 100	56,0	56,8	58, 1	1/5,6	0/0	32,0	57, 7	58, 4	-	-	-	57,3	56,0	-	-	-	-	-
История	4/ 30,8	4/ 100	42,3	54,3	54, 1	-	-	-	-	-	2/ 10,5	2/ 100	57	49,6	52,6	2/ 11,8	2/ 100	47,0	53,0	
Английс кий язык	-	-	-	-	-	1/5,6	1/ 100	59,0	59, 1		-	-	-	62,8	70,9	-	-	-	-	-
Географ ия											1/5,3	1/ 100	68,0	67,9	65,4	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,6	55,2	-	-	-	-	-
Информ атика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,9	62,8	-	-	-	-	-

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена показывает, что результаты в образовательном учреждении стабильные, можно сделать вывод о достаточном уровне освоения образовательных программ. Неадекватен выбор профильного экзамена по математике. Наиболее востребованными предметами являются обществознание, физика. Это обусловлено включением результатов ЕГЭ по обществознанию и физике при поступлении на многие специальности ВУЗов. Все обучающиеся получили документ о среднем общем образовании. В 2013-2014 учебном году 2 человека получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 2014-2015 учебном году 1 человек, 2015-2016 учебном году 1 человек. В 2016-2017 учебном году из 17 человек – продолжают обучение в ВУЗах – 6 человек, в средних специальных заведениях – 11.

Учебный год	Лучшие результаты
<b>2013-2014</b>	<b>73</b> балла – русский язык
<b>2014-2015</b>	<b>78</b> баллов – математика <b>78</b> баллов – физика <b>76</b> баллов – математика
<b>2015-2016</b>	<b>86</b> баллов – русский язык <b>83</b> баллов – русский язык – 2 чел. <b>76</b> баллов – русский язык <b>76</b> баллов – математика (профиль) – 2 чел. <b>68</b> баллов – география
<b>2016-2017</b>	<b>81</b> балл – русский язык

#### **Итоги Государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

В 2016 – 2017 учебном году в школе два 9-х класса:

9-а – 22 человека, классный руководитель Корепанова Г.А.

9-б класс – 21 человек, классный руководитель Шестакова Л.Н.

Решением педагогического совета до экзаменов допущены все 43 человека. 1 человек проходил ГИА в формате ГВЭ.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и экзамены по выбору: литературу, обществознание, физику, географию, информатику.

#### **Динамика результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования ОГЭ МАОУ «Савинская средняя школа»**

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------	-----------	-----------	-----------

Количество выпускников допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников, получивших аттестаты, %	Количество выпускников, допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников, получивших аттестаты, %	Количество выпускников допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников, получивших аттестаты, %	Количество выпускников допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников, получивших аттестаты, %
41 чел.	40 чел./97,6%	40 чел.	40 чел./ 100%	42/1	42/1	42/1	42/1

Результаты обязательных экзаменов:

### 1. Математика

Учителя: Ковтун Г.Ю.

Сдавали 42/1 человека. Самый лучший результат по математике показали: Чураков Михаил – 9-а класс (31 балл), Урядов Кирилл – 9-а класс (27 баллов), Фролов Федор – 9-а класс (27 баллов), Гачегова Василина – 9-а класс (26 баллов). На «4» и «5» справились 24 человека – качество знаний 57,1%, средняя оценка 3,7, средний балл – 15,1

Не сдал с первого раза, но сдал в дополнительный срок – 1 человек. Повторная пересдача экзамена по математике прошла 25.06.2017 года. В итоге экзамен ОГЭ по математике сдан всеми выпускниками 9-х классов. ГВЭ – 1 человек, экзамен сдан на «3».

### 2. Русский язык

Учитель: Хохрякова Н.Г., Костылева С.Г.

Экзамен сдавали 42/1 человека. Лучший результат в школе:

Гачегова Василина – 9-а класс (39 баллов), Чураков Михаил – 9-а класс (37 балл), Фролов Федор – 9-а класс (37 баллов), Лекомцева Арина – 9-а класс (37 баллов), Кутмерева Валерия – 9-а класс (36 баллов), Урядов Кирилл – 9-а класс (36 баллов)

На «4» и «5» справились – 30 человек – качество знаний составило 71,4%, справились – 100%.

Средний балл по школе – 28,04, средняя оценка – 3,9

ГВЭ – 1 человек, экзамен сдан на «4».

### Экзамены по выбору:

1. **Литература** – 2 человека, учитель Орлова М.О.

Экзамен сдан 100%, качество 50%, средняя оценка – 4,0, средний балл – 14,5

2. **Обществознание** сдавали 24 человека, учитель Скворцова Т.Д.

Экзамен сдали 24 человека – 100%, качество знаний 58,3% («4» и «5» - 14 человек), средняя оценка – 3,6, средний балл – 25,3

3. **Физика** – 8 человек, учитель Виноградова Н.П.

Экзамен сдали - 8 человек - 100%, качество знаний 75% («4» и «5» - 6 человек), средняя оценка – 4,0, средний балл – 24,9

4. **Информатика** – 5 человек, учитель Кариева Е.А.

Экзамен сдали – 5 человека – 100%, качество знаний – 20% , средняя оценка – 3,2, средний балл – 9,6

5. **География** – 15 человек, учитель Сажина Г.А.

Экзамен сдали – 13 человек – 86,7%, качество знаний – 46,7% («4» и «5» - 7 человек), средняя оценка – 3,6, средний балл – 18,9  
 Повторная передача экзамена по географии прошла 26.06.2017 года. В итоге экзамен ОГЭ по географии сдан всеми выпускниками 9-х к.

**6.Биология** – 17 человек, учитель Неверова М.Б.  
 Экзамен сдали – 15 человек – 88,2%, качество знаний – 17,6% («4» - 3 человека), средняя оценка – 3,1, средний балл – 19,6  
 Повторная передача экзамена по биологии прошла 28.06.2017 года. В итоге экзамен ОГЭ по биологии сдан всеми выпускниками 9-х кл.

**7.Химия** – 12 человек, учитель Белоногова Л.М.  
 Экзамен сдали – 10 человек – 83,3%, качество знаний – 50% («4» и «5» - 6 человек), средняя оценка – 3,6, средний балл – 17,9  
 Повторная передача экзамена по химии прошла 26.06. и 02.07.2017 года. В итоге экзамен ОГЭ по химии сдан всеми выпускниками 9-х кл.

**8.История** сдавал 1 человек, учитель Скворцова Т.Д.  
 Экзамен сдан – 100%, качество знаний 100% («4» - 1 человек), средняя оценка – 4,0, средний балл – 24

Результаты всех экзаменов привели к тому, что все допущенные до экзаменов обучающиеся вместе с передачей получили свой первый документ - аттестат об основном общем образовании. Чураков Михаил получил аттестат особого образца, с пятёрками.

**Результаты ОГЭ МАОУ «Савинская средняя школа» за 3 года**

	2014-2015							2015-2016							2016-2017						
	всего	справ %	% на «4» и «5»	Ср. балл	Тест балл ОУ	Ср. балл р-на	край	всего	справ %	% на «4» и «5»	Ср. балл	Тест балл ОУ	Ср. балл р-на	край	всего	справ %	% на «4» и «5»	Ср. балл	Тест балл ОУ	Ср. балл р-на	край
<b>Русский язык</b>	40/100	40/100	52,5	3,6	52,5	56,3	56,4	42/100	42/100	57,1	3,7	26,0	27,2	27,8	42/100	42/100	71,4	3,9	28,04	29,7	
<b>Математика</b>	39/97,5	39/100	15,4	3,0	39,8	48,2	50,3	42/100	42/100	38,1	3,4	13,0	15,7	15,9	42/100	42/100	57,1	3,7	15,1	16,5	
<b>Физика</b>	3/7,5	1/100	33,3	3,3	43,7	61,8	63,8	10/23,8	9/90	10%	3,0	14,8	19,1	20,1	8/19,0	8/100	75,0	4,0	24,9	20,5	
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-	78,9	78,8	7/16,7	6/85,7	57,1	3,6	17,1	20,3	21,5	12/28,6	12/100	50,0	3,6	17,9	22,1	
<b>История</b>	-	-	-	-	-	71,1	66,0	-	-	-	-	-	16,8	18,3	1/2,4	1/100	100	4,0	24,0	27,2	
<b>Биология</b>	-	-	-	-	-	64,4	62,1	8/19,0	7/87,5	37,5	3,3	21,6	21,4	21,5	17/40,5	17/100	17,6	3,1	19,6	24,0	

География	-	-	-	-	-	83,8	81,1	26/ 61,9	23/ 88,5	19, 2	3,1	15,8	19,1	19,1	15/ 35,7	15/ 100	46,7	3,6	18,9	21,0	
Литература	1/2,5	1/10 0	10 0	5,0	83,0	83,0	68,3	1/ 2,4	1/10 0	0	3,0	11,0	14,1	14,1	2/ 4,8	2/ 100	50,0	4,0	14,5	15,4	
Информати ка	-	-	-	-	-	67,8	78,1	5/ 11,9	4/80	1/1 0	3,2	9,7	13,4	14	5/ 11,9	5/ 100	20,0	3,2	9,6	13,4	
Общественн ые науки	2/5	2/10 0	50	3,5	60,5	69,9	72,8	27/ 64,3	22/ 81,5	2/7 ,4	2,9	18,2	21,2	22	24/ 57,1	24/ 100	58,3	3,6	25,3	26,0	
Иностранн ый язык (англ.)	-	-	-	-	-	59,0	82,4	-	-	-	-	-	45,7	52,9	-	-	-	-	-	-	

Выше среднего по району сдали физику, учитель Виноградова Н.П. Все обучающиеся, допущенные до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об основном общем образовании.

Из 43 выпускников 9-го класса определились следующим образом: в 10 класс – 20 человек, в учреждения СПО – 23

#### Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классах.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по трем предметам (русский язык, математика и окружающий мир).

Результаты следующие:

№	предмет	Средний балл в школе 2015-2016	Средний балл в школе 2016-2017	Средний балл в районе 2016-2017
1	Математика	4,1	3,98	4,31
2	Русский язык	3,7	3,52	4,02
3	Окружающий мир	3,9	3,81	3,93

В 2016-2017 учебном году результаты по всем трем предметам ниже среднего районного и ниже результатов за прошлый учебный год.

Сравнивая результаты 4а и 4б класса нельзя найти заметных отличий в средних баллах, примерно одинаковые, т. е. от учителя, его манеры, приёмов преподавания мало зависит.

#### Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классах

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 5-х классов писали ВПР по следующим предметам:

№	предмет	Средний балл в школе	Средний балл в районе

1	История	3,44	3,64
2	Биология	3,44	3,36
3	Математика	3,91	3,8

Результаты ВПР по биологии и математике выше среднего по району, учителя Кариева Е. А. и Неверова М. Б.

При чём, если сравнивать результаты по математике в 4-х и 5-х классах у одних и тех же детей, то в 5-ом классе они выше. Это объясняется особым подходом к выполнению домашних заданий. Каждый из детей получал задание в системе «я люблю математику», свои вариант, так, что возможности списывания не было. И приходилось постоянно сдавать зачёты. Так, пятиклассники подтянули математику.

### **Анализ воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году.**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ, утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 в МАОУ «Савинская средняя школа» реализуются следующие направления:

**Гражданское воспитание.** В рамках данного направления были проведены День народного единства, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин», День Конституции, месячник гражданско-патриотического воспитания, уроки мужества.

**Патриотическое воспитание:** День памяти, военно – спортивная игра «Зарница», акция «Ветеран», День России, интеллектуальные игры, участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:** День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, смотр строя и песни, беседы с обучающимися на данную тематику, вовлечение учащихся в детские объединения.

**Приобщение детей к культурному наследию:** Организация и проведение экскурсий по историческим местам поселения, района, края, России. Участие в краеведческих форумах и написание исследовательских работ.

**Физическое воспитание и культура здоровья:** День здоровья, спортивные мероприятия, профилактические беседы, участие в акции «Внимание, дети!», мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** Дни профориентации, субботники, по благоустройству территории школы, акция «Мастерская Деда Мороза», экскурсии на предприятия района, города и края, трудоустройство подростков через Центр Занятости.

**Экологическое воспитание:** Просветительская работа с учениками и их родителями, участие в акции «Дни защиты от экологической опасности», организация летних практик, участие в экологических конкурсах района, края, России, акция «Дети и ЛУКОЙЛ за экологию»

Оживилась система внеклассных мероприятий в связи с приходом новой старшей вожатой – Зенковой Н. С. Созданный ею коллектив – «Кружок ведущих», создал интересные праздники и традиции. Так, зародилась традиция Клуба весёлых и находчивых. В районе стали первыми, прошли две отборочных игры на край, и в итоговых состязаниях стали четвёртыми, при условии, что выступали дети впервые.

Нужно отметить агитбригаду и видеофильм по безопасности дорожного движения, которые были лучшими в районе. Отлично выступили на краевой эколого-биологической конференции учебных работ, где 3 учащихся школы стали дипломантами. Все мероприятия, которые проводились в течение года, направлены на воспитание гражданина страны, формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности.

#### **Аналитическая справка о результатах профилактической, коррекционной и правовой работы в МАОУ «Савинская средняя школа»**

В реализации краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства» и «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» в школе система предупредительных мер направлена на устранение внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии ребенка.

В системе воспитания урочной и внеурочной деятельности школы превентивные меры были направлены на формирование ЗОЖ, законопослушного гражданина, развитие личности.

В целях повышения педагогической компетентности велась работа с родителями на школьных и классных собраниях, индивидуальных формах работы.

В рамках проекта оказывалась педагогическая поддержка детям с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная траектория коррекции и развития проводится на занятиях физической культуры, индивидуальный подход в режиме обучения.

В рамках проекта оказывалась педагогическая поддержка ученикам, оставшимся без попечения родителей. В опекаемых семьях воспитываются 19 детей. В семьях неблагополучие, отсутствие взаимопонимания между взрослыми и детьми не выявлено. Ученики хорошо и удовлетворительно учатся, заняты дополнительным образованием, участвуют в конкурсах различного уровня. Опекаемые открыты в общении, владеют навыками культуры поведения. Некоторые учащиеся активны в общественной жизни классов и школы.

Индивидуальные формы воспитательной работы с этой категорией детей проводились классными руководителями, членами администрации, педагогом – психологом и социальным педагогом.

Постановка учащихся в группу «Риска» проводилась, если проблемы ученика на уровне помощи классного руководителя, не решались и требовалась более комплексная психолого-социальная помощь. Так же постановка на учет велась детей, совершивших административные нарушения. Их выявлением занимается инспектор ОДН ПМР.

Постановка на учет велась на Совете профилактики по утверждённым критериям. Составлялись индивидуальные программы коррекции отношений семей учеников, кураторами являются классные руководители, координатором их деятельности социальный педагог.

На начало учебного года в группе «Риска» состояло 14 детей, на начало второго полугодия – 19 детей. Вновь были выявлены 6 учеников, из этого числа 2 подростка выявлены с суицидальными наклонностями, 4 человека за совершения правонарушений. Из числа состоящих на учете группы «Риска» 1 ребенок учится по коррекционной программе.

В результате индивидуальной работы кураторы содействовали формированию волевых качеств, для умения контролировать свои поступки, ориентировали на самовоспитание, повышали мотивацию к обучению через индивидуальный подход, снижение учебных требований, развитие способностей. Со старшими подростками ведется предпрофильная и профильная подготовка педагогом – психологом школы.

На учете «СОП» на начало учебного года состояло 2 ученика из 2 семей, на второе полугодие – 1 человек из 1 семьи. Причины неблагополучия – пьянство и безработица, невыполнение обязанностей по воспитанию и образованию детей. Педагогическая деятельность педагогов была направлена на формирование учебной мотивации, коррекции поведения учащихся, развитие способностей детей их занятость свободного времени.

Во внеурочное время учащиеся занимаются в творческих объединениях и секциях, как при школе, так и в других учреждениях дополнительного образования. В школьных конкурсах участвуют все учащиеся, ориентируясь по своим интересам.

В сотрудничестве с инспектором ОДН Пермского района проводились индивидуальные и коллективные меры в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Инспектор ОДН проводила беседы с учениками «нормы», а также с учащимися СОП и группы «Риска», как в образовательных классах, так и в коррекционных.

На учете в ОВД состоят 7 человек: по одному человеку стоят за употребление спиртных напитков, вождение транспортного средства, с дальнейшим наездом на пешехода, кражу и драку; 3 человека – мелкое хищение.

В рамках выполнения приказа «Об организации работы и усилении контроля по выявлению фактов жестокого обращения с детьми» проводилась информационная работа с педагогами родителями и учениками с целью профилактики жестокого обращения с детьми.

В разработанном плане решаются следующие задачи. Оказание методической помощи классным руководителям по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Правовое просвещение с родителями, детьми, педагогами. В случае жестокого обращения действовать по механизму взаимодействия системы профилактики.

В содержании информационно-разъяснительной работы направленные на правовое образование, умение применять эти знания на практике проводились классные часы с использованием различных форм.

Выявлены 2 случая жестокого отношения с детьми в виде нанесения вреда здоровью.

В рамках выполнения приказа «Об организации профилактической работы с несовершеннолетними» была составлена программа мероприятий по профилактике суицидального поведения. Назначены ответственные за координацией деятельности.

Для учеников и родителей была предоставлена информация о службах и учреждениях помощи детям приютах и центрах реабилитации. Для родителей представлена информация о правах ребенка из Семейного кодекса РФ. Проведены родительские собрания и лектории на профилактические темы.

В настоящем учебном году проводилась профилактическая деятельность по предотвращению суицидальных попыток. Учащиеся 7 – 11 классов были тестированы дважды. По итогам исследования проводилась коррекционная работа.

В рамках закона Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» оказывалась материальная поддержка ученикам из многодетных – малообеспеченных семей, в виде денежной выплаты средств фонда всеобуча в размере на мальчика – 2377,00 рублей, на девочку – 2356,00 рублей. Такую поддержку получили 42 ребенка. Также в соответствии закону осуществляется бесплатное питание ряду групп населения (многодетные – малообеспеченные - 42, малообеспеченные- 89, дети – инвалиды, и учащиеся СКК). Школой разработано и утверждено 10-дневное разнообразное меню. Порции сбалансированы, количество белков, жиров и углеводов соответствует нормам. Горячим питание охвачено 93 – 94% учащихся учреждения.

## **Анализ работы педагога-психолога МАОУ «Савинская средняя школа» за 2016-2017 учебный год**

Целью психологического сопровождения образовательного процесса в Савинской школе является создание оптимальных условий для развития эмоционального, социального, интеллектуального потенциала ребенка, а так же формирование его личностных качеств.

Работа педагога-психолога осуществляется в нескольких направлениях: 1- диагностическое; 2- консультационное; 3-коррекционно-развивающее; 4 - просветительское; 5 - организационно-методическое и экспертное.

В рамках диагностического и консультационного направления согласно плану работы проведены следующие мероприятия:

- комплексное психологическое обследование учащихся 5-х классов;
- комплексная диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению;
- диагностика уровня школьной тревожности учащихся 10-х классов;
- определение профессиональной направленности учащихся 8-х классов;
- определение профессиональной направленности учащихся 9-х классов;
- мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 4,5-х классов;
- диагностика развития познавательных процессов и причин неуспеваемости учащихся для ПМПК - 3 обучающихся.

В рамках коррекционно-развивающего направления проведены мероприятия:

- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов, имеющих трудности в адаптации к школьному обучению; реализована программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов в период адаптации к школьному обучению;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов, имеющих трудности в адаптации к школьному обучению; реализована программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-х классов в период адаптации к обучению на второй ступени;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися с особым возможностями здоровья 29 человек;
- реализованы программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и «особым ребенком».
- тренинг для учащихся выпускных классов по развитию навыков саморегуляции;
- индивидуальная коррекционная работа с учащимися, испытывающими психологические затруднения в различных ситуациях в процессе обучения и социальной адаптации
- занятия с учащимися 8,9-х классов по программе «Основы выбора профессии»

Консультативная работа осуществляется как в индивидуальной, так и в групповой форме. В течение учебного года за индивидуальной консультацией обратилось 18 человек. Консультации носят как единичный, ситуативный характер, так и пролонгированный (несколько встреч). Групповые консультации, как правило, имеют семейную направленность. В течение учебного года за семейной консультацией по вопросам детско-родительских отношений обратилось три семьи.

Просветительское направление носит профилактический характер и реализуется участием психолога в классных часах, родительских собраниях, методических совещаниях и педагогических советах. С целью повышения психологической культуры взрослой аудитории проведены лектории по темам: «Половое воспитание в семье. Первая влюбленность», «Профилактика неврозов у детей младшего школьного возраста».

### Анализ состояния дополнительного образования 2016 – 2017 учебный год

Дополнительное образование детей — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, посредством реализации дополнительных образовательных программ. В школе по нормативу имеется 1 ставка педагога дополнительного образования (18 часов) и 4 часа занятий хоровой деятельностью, работают 9 педагогов. На базе школы реализуют программы 19 объединений: 11 – от школы, 6 – от ДЮЦ «Импульс», 2 – от ДЮСШ «Вихрь». **Заняты дополнительным образованием 78 %**. Из общего количества учащихся, охваченных дополнительным образованием, занимаются в двух и более объединениях - 243 человека (55 %); состоящие на учете «группы риска» - 19 человек (100 %); состоящие на учете группы СОП – 1 чел (100%); дети – инвалиды – 5 человек (71 %). Объединения от школы посещают 230 человек, от ДЮЦ «Импульс» - 127 человек, от ДЮСШ «Вихрь» - 40 человек, объединения ДШИ – 4 человека, Дом спорта – 6 человек, Дом культуры – 12 человек, другие учреждения – 9 человек.

	Название объединения	Направленность	принадлежность объединения к учреждению	ФИО руководителя объединения	кол-во часов в неделю	кол-во детей, посещающих объединение	результаты участия в районных, краевых, российских, международных конкурсах/конференциях за первое полугодие 2016-2017 уч. года
1	Секция "Легкая атлетика"	Физкультурно - спортивная	ДЮСШ "Вихрь"	Смирнова Людмила Михайловна	6	20	I этап кубка по л/а (район), 3 место, осенний районный кросс среди школ Пермского района (3 место). II этап кубка по л/а (район) - 3 место
2	Секция "Легкая атлетика"	Физкультурно - спортивная	ДЮСШ "Вихрь"	Щербаков Игорь Николаевич	3	20	I этап кубка по л/а (район), 3 место, осенний районный кросс среди школ Пермского района (3 место). II этап кубка по л/а (район) - 3 место, олимпиада по ФК (5 человек) - 4 место

3	Кружок "Человек и природа"	Естественно - научная	ДЮЦ "Импульс"	Неверова Марина Борисовна	3	12	Региональный конкурс «Лидер в экологии» (участие команды 3 человека, индивидуальное участие) Районный конкурс «Из дальних странствий возвратись» - 2 диплома победителя. Участие в районном конкурсе литературно-музыкальной композиции «Природа в русской литературе». Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - сертификат участника
4	Кружок "Интеллектуальный клуб"	Социально-педагогическая	ДЮЦ "Импульс"	Гордеева Ирида Алексеевна	4	12	Участие старшей и младшей команд в 2-х турах интеллектуальных игр
5	Кружок "ЮИДД"	Социально-педагогическая	ДЮЦ "Импульс"	Шевцов Николай Дмитриевич	4	15	Районный конкурс "Маршрут выживания"- участие. Районный конкурс "Безопасное колесо" 3 команды - участие, 1,3 место личное первенство. Районные соревнования по стрельбе - участие.
6	Кружок "Робототехника"	Техническая	ДЮЦ "Импульс"	Бускина Анастасия Леонидовна	20	52	Фестиваль "Робофест - 2015" команда "Инкогнито" - 1 место
7	Кружок "Фотоискусство"	Художественная	ДЮЦ "Импульс"	Букирев Илья Владимирович	4	16	Организация выставки на уровне района «Счастливого лето», дипломы победителей и участников
8	Кружок "Журналистика"	Социально-педагогическая	ДЮЦ "Импульс"	Орлова Мария Олеговна	4	20	Слет "Дружественных поселений" участие в программе "Правовой олимп"
9	Кружок "Путешествие в прошлое"	Техническая	МАОУ "Савинская средняя школа"	Федосеева Светлана Павловна	2	17	Школьный конкурс рефератов «Пермский район – территория будущего»

10	Кружок "Моя будущая профессия"	Социально-педагогическая	МАОУ "Савинская средняя школа"	Камакшина Людмила Юрьевна	2	18	Конкурс творческих работ учащихся «Моя профессия»
11	Кружок "Умники и умницы"	Естественно - научная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Ледянкина Татьяна Петровна	2	18	Участие в игре «Умники и умницы»
12	Кружок "Информатика и ИКТ"	Техническая	МАОУ "Савинская средняя школа"	Кариева Елена Александровна	4	25	Конкурс презентаций о классах.
13	Кружок "Волшебная кисточка"	Художественная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Гачегова Татьяна Васильевна	2	18	Выставка акварельных работ учащихся школы на 1 этаже.
14	Кружок "Риторика"	Естественно - научная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Ледянкина Татьяна Петровна	1	27	Школьные конкурсы чтецов, и участие в районных
15	Кружок "Юный исследователь"	Естественно - научная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Корепанова Галина Александровна	1	17	Реализация школьного конкурса учебно-исследовательских работ и участие в районном.
16	Кружок "Беспроблемные технологии рисования"	Художественная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Ясырева Валентина Александровна	1	17	Участие детей в конкурсах рисунка по правилам дорожного движения,
17	Кружок "Мой проект"	Социально-педагогическая	МАОУ "Савинская средняя школа"	Кариева Елена Александровна	1	15	Реализация школьного конкурса социальных и культурных проектов

1 8	Кружок "Мой Пермский край"	Туристско - краеведческая	МАОУ "Савинская средняя школа"	Шестакова Любовь Николаевна	2	22	Участие в краевой исследовательской конференции «Народности Прикамья»
1 9	Хор "Улыбка"	Художественная	МАОУ "Савинская средняя школа"	Болтаева Альбина Данисовна	4	36	Победа в конкурсе «Песни о Родине» 3 место в районе

Для продуктивной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности детям и родителям предлагается выбор творческих объединений, реклама которых проходит на родительских собраниях, классных часах, индивидуальных встречах. Заполнение анкет помогает выбрать необходимые, наиболее значимые для детей направления деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проходит при подведении итогов работы классных коллективов в конце учебного года в виде кинофестиваля или праздника «За честь школы», где учитываются заслуги личные и классные, с награждением родителей обучающихся.

**Школа при реализации ФГОС обеспечивает 10 часов внеурочной деятельности на ученика НОО и 7 часов на ученика ООО.**

## **5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации**

-Профессиональный уровень педагогов в период 2016-2017 гг. представлен в таблице ниже

№ п/п	ФИО	должность	Уровень образования	категория
1	Абрамова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	До 2-х лет стажа
2	Балтаева Альбина Данисовна	Учитель музыки	Средне специальное	Молодой специалист
3	Белоногова Лариса Михайловна	Учитель химии и биологии	высшее	первая
4	Бобылева Изольда Ивановна	Учитель начальных классов	высшее	соответствие
5	Виноградова Наталия Петровна	Учитель физики	высшее	первая
6	Воронкина Татьяна Витальевна	Учитель английского языка	высшее	До 2-х лет стажа
7	Давыдова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	высшее	До 2-х лет стажа
8	Гачегова Татьяна Васильевна	Педагог-психолог	высшее	соответствие
9	Гоманец Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	высшее	соответствие
10	Гордеева Ирида Алексеевна	Учитель математики	высшее	соответствие
11	Камакшина Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее	первая

12	Кариева Елена Александровна	Учитель математики и информатики	высшее	высшая
13	Ковтун Галина Юрьевна	Учитель математики	высшее	высшая
14	Корепанова Галина Александровна	Учитель технологии	Средне специальное	высшая
15	Костылева Светлана Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
16	Крамская Нина Рудольфовна	Учитель начальных классов	Средне специальное	соответствие
17	Куртова Галина Борисовна	Учитель английского языка	высшее	соответствие
18	Ледянкина Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	высшее	Первая
19	Леонтьева Татьяна Анатольевна	Учитель математики	высшее	первая
20	Неверова Марина Борисовна	Учитель биологии	высшее	высшая
21	Остапенко Наталья Михайловна	Учитель английского языка	высшее	соответствие
22	Орлова Мария Олеговна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Молодой специалист
23	Пищальникова Наталья Олеговна	Учитель начальных классов	высшее	первая
24	Дьячков Владимир Иванович	Учитель технологии	высшее	первая
25	Сажина Галина Анатольевна	Учитель географии	высшее	соответствие
26	Скворцова Татьяна Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	высшее	высшая
27	Смирнова Людмила Михайловна	Учитель физической культуры	высшее	Первая
28	Федосеева Светлана Павловна	Учитель начальных классов	высшее	Молодой специалист
29	Фролова Ирина Викторовна	Учитель немецкого языка		соответствие
30	Хохрякова Надежда Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	первая
31	Шевцов Николай Дмитриевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшее	первая
32	Шестакова Любовь Николаевна	Учитель истории и обществознания	высшее	Первая
33	Щербаков Игорь Николаевич	Учитель физической культуры	высшее	Первая
34	Ясырева Валентина Александровна	Учитель ИЗО, черчения и МХК	высшее	первая
35	Шестакова Ольга Александровна	Учитель математики	высшее	соответствие
36	Зенкова Наталья Сергеевна	Старшая вожатая	высшее	соответствие
37	Хорошавцев Алексей Александрович	Учитель физики	высшее	соответствие

- организация укомплектована кадрами на 100%, доля педагогов до 35 лет составляет 25% от общего количества.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

- В 2016-2017 учебный год прошли, согласно плана, курсовую подготовку 11 человек. Она была направлена на введение ФГОС в основной школе и педагогическим технологиям, применяемым при введении ФГОС ООО, а также по готовности учителя к работе с детьми с ОВЗ. Все педагоги школы принимают участие в методической работе районных объединений: выступают с опытом работы, проводят

открытые уроки для учителей района. Наиболее активные участники (19 человек) получили сертификаты и свидетельства, имеют благодарности от Центра развития образования.

Все мероприятия, проводимые ОУ в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки в рамках предметных декад, конкурсы профессионального мастерства, участие в спортивных и туристических акциях. Педагоги отправляют свои работы для публикации в различные источники (сертификаты у 5 человек), размещают свои методические разработки, как на сайте школы, так и на других сайтах. Все публикации подтверждены свидетельствами и сертификатами. На конференциях различного уровня выступили – край – 1, район – 4, а школа – 7 педагогов.

В 2015-2016 учебном году методическая тема школы звучала: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на ФГОС ООО»*.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи: - создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС и организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности, а также курсовая подготовка педагогов среднего звена.

Ожидаемые результаты:

- реализация комплексного подхода к процессам обучения и воспитания на основе поэтапного освоения ФГОС в основной школе,
- достижение качества образования через индивидуальные маршруты обучения,
- внедрение программы социализации обучающихся «Школа семи дорог».

В школе работало 37 педагогов. Двое учителей в разные годы стали победителями конкурса ПНПО «Лучшие учителя России» - Ковтун Г.Ю. (2008г.) и Кариева Е.А. (2009г.). Имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека: Виноградова Н.П. – директор школы, Скворцова Т.Д. – зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, Ковтун Г.Ю. – учитель математики. Награждены Почетными грамотами Министерства Образования и Науки Пермского края – 12 чел: Виноградова Н.П. – директор школы, Скворцова Т.Д. - зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания, Ковтун Г.Ю. – учитель математики, Леонтьева Т.А. – учитель математики, Корепанова Г.А. – учитель технологии, Гордеева И.А. – учитель математики, Хорошавцев А.А. – учитель физики, Костылева С.Г. – учитель русского языка и литературы, Хохрякова Н.Г. - учитель русского языка и литературы, Каменева Т.В. – учитель начальных классов, Ледянкина Т.П. – учитель начальных классов, Неверова М.Б. – учитель биологии и зам. директора по ВР.

Для решения поставленных задач педагоги создают школьные методические объединения учителей естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей, а также физической культуры, технологии и ОБЖ. В начале года был составлен план работы всех ШМО, согласно которому проводились методические мероприятия.

В школьном конкурсе педагогического мастерства приняли участие – 9 человек, из них четыре стали победителями. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах различных уровней. В муниципальных конкурсах «Золотое яблоко»–Камакшина Л. Ю.. получила сертификат, в конкурсе «Молодой педагог» -Зенкова Н. С.. – сертификат, а Куртова Г. Б. стала призёром краевого конкурса «Учитель 21 века».

В данном учебном году, Остапенко Н.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Открытые ладони», стала победителем этого конкурса. Неверова М.Б. стала победителем Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Моя малая Родина», организованного «Центром дистанционных творческих инициатив Радиус». Шестакова Л.Н. участвовала в краевой конференции в ПГНИУ по ОРКСЭ. В олимпиаде Профи-край. Куртова Г.Б., Ковтун Г.Ю. и Леонтьева Т.А. и Кариева Е. А. были приглашена к очному участию. Куртова Г.Б. стала краевым призёром этой олимпиады.

Методические совещания проводились в традиционной форме «Технологии развития речи и критического мышления в образовательной среде», так и в виде проектных семинаров «Разработка Положения о моральном кодексе учителя» и мастер-классов «Современный урок». Проанализировали систему работы школы по духовно-нравственному воспитанию на педагогическом совете, запланировали ведение классных часов по этике и духовно-нравственному развитию в каждой параллели классов.

При проведении мастер-классов, открытых уроков происходит консультирование учителей, даются методические рекомендации. Для оказания действенной помощи учителям активно привлекаются наиболее опытные коллеги. Особое внимание заслуживает стимулирование активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и системы материального поощрения.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Закуплены учебники по программам ФГОС в 5-7 классах, обеспечены учебниками все учащиеся школы. Книжный фонд содержит 18860 книг, из них – 7719 учебников, 11116 – художественная литература, 35 – справочники. Библиотека имеет 4 места для работы, и 2 персональных компьютера с выходом в интернет, принтер и сканер, в общем доступе. Максимальная скорость работы интернета от 2,0 до 30,0 Мбит/сек. В свободном доступе имеются компьютеры в кабинете информатики – 10, и в кабинете физики – 11. Если цели учебные, то ими можно пользоваться после уроков по расписанию работы кабинета. Библиотечный зал требует ремонта.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Для реализации приказа Президента Российской Федерации о переходе на односменный режим работы школы была проанализирована наполняемость классов и кабинетов. Можем заниматься в одну смену. Для этого перевели два начальных класса в кабинеты № 6 и 7, а кабинет математики перевели в бывшее помещение вечерней школы, переоборудовали кабинет логопеда под класс и разделили кабинет № 15 на два, таким образом, решили проблему поиска 4 лишних кабинетов. Все ремонтные работы проведены в летний период, не исключая оздоровления детей.

Проблемным остаётся подвоз: утром два рейса, в обед, и вечером. Получен новый школьный автобус.

В рамках программы «Информатизация школы» - на базе кабинета «Робототехники» приобретено новейшее оборудование и мебель. С 1 по 11 класс введены уроки и курсы для освоения и применения знаний компьютерной технологии и робототехники.

Заменено освещение в семи кабинетах. Реконструирована система видеонаблюдения, добавлены камеры внутреннего наблюдения, благодаря которым были раскрыты несколько краж. Отремонтирован малый спортзал. Построен и благоустроен межшкольный современный стадион.

Школа идентифицирует себя как образовательный центр, реализующий программы по безопасности дорожного движения на базе вновь выстроенного «Автогородка». Количество компьютеров на одного ученика возросло с 0,02% до 0,14%. Удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, возросла с 3% до 11%.

Проведены игровые образовательные программы по дорожной безопасности для всех школ района. Закуплены велосипеды для обучения юных участников дорожного движения безаварийной езде. Средства заработанные на оказании школой дополнительных платных услуг ушли на выполнение предписаний надзорных органов и выплату штрафов.

## **9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации**

Школой закуплено медицинское оборудование и прошёл лицензирование медицинский кабинет (зав по АХЧ – Лукашева В. А.). Педагоги в полном объёме проходят медицинский осмотр. Для детей медицинская комиссия приезжает из районной больницы и работает на базе школы. Уровень заболеваемости – низкий. Школа приостанавливала свою деятельность на карантин в течение недели. По результатам углублённого медосмотра больше всего детей у нас с заболеваниями глаз (близорукость, миопия), затем идут опорно-двигательный аппарат (скалиоз), болезни ЛОР органов. Качество медицинского обслуживания соответствует нормативу. В летний период на базе образовательной организации действует лагерь с дневным пребыванием. Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий

включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных занятий.

## **10. Оценка качества питания**

Питание в школе организовано на условиях аутсорсинга с ООО «Феникс». В текущем году были предписания в части несоответствия меню и фактического наименования блюд при кормлении детей, качеству разделочных досок. Нами установлена бактерицидная лампа, заменены разделочные доски, составлено и утверждено в органе Роспотребнадзора по Пермскому краю новое меню. Качество питания удовлетворяет бракеражную комиссию и потребителей, выдерживаются нормы жиров, белков и углеводов, питание сбалансировано и витаминизировано. Выдерживаются требования ежедневного контроля со стороны директора школы и заведующей столовой: контроль за выходом на работу сотрудников; контроль за состоянием здоровья сотрудников, кожных покровов, соблюдение технологических карт приготовления блюд; соблюдение примерного десятидневного меню; санитарное состояние пищеблока; отсутствие жалоб. Проверялась документация: журналы бракеража пищевых продуктов, журнал здоровья, десятидневное перспективное меню, ежедневное меню технологические карты, сборник технологических рецептур, журнал витаминизации, медицинские книжки, наличие прививок, журнал температурного режима холодильного оборудования, журнал инструктажей, журнал учёта проверок, журнал претензий. Работа пищеблока соответствует требованиям СанПиНов. Работа общественной комиссии за организацией питания. Была одна жалоба на качество 1 блюда.

Сентябрь – организация питания на этот учебный год; приказ по школе,

Октябрь – проверка условий хранения поступивших продуктов; Ноябрь – проверка бракеражного журнала, беседа с питающимися;

Декабрь – проверка количества питающихся, итоги года;

Январь – Витаминизация,

Февраль – Отчёты перед родительскими комитетами о качестве питания в школе;

Март – Документация допуска поваров к работе, медосмотры;

Апрель – Санитарное состояние пищеблока.

Май – Меню на летний период, готовность к лагерю.

Июнь-Июль – улучшение материальных условий столовой.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг на основании Положений: о внутришкольном контроле и промежуточной аттестации. За осуществление, организацию, проведение и анализ отвечают заместители директора по УВР и ВР. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

### Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9-х, 11 классах, с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

### Тематический контроль:

- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость обучающимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- система учета и контроля знаний обучающихся;
- работа с отстающими обучающимися;
- санитарно-гигиенический режим, соблюдение т/б;
- состояние преподавания в 1 классах;
- работа кружков и секций, выполнение программ и их практической части;
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов;
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение обучающихся питанием, организация дежурства в школе;

Административный контроль:

- за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

Тематически-обобщающий:

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для ее развития;
- здоровье учеников в режиме дня школы;
- дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки;
- уровень тревожности;
- уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования и другие.

*При организации ВШК использовались следующие методы контроля:* Наблюдения; Изучение документации; Проверка знаний учащихся; Анкетирование; Анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. В течение года регулярно проверялись классные журналы.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год. План ВШК утверждается руководителем ОО и доводится до педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

Показатели оценки качества образования влияют на заработную плату педагогов. Дважды в год проводятся административные контрольные работы по каждому предмету в каждом классе, в сравнении, в середине учебного года и в конце. Если есть прирост качества обучения, то учитель получает стимулирующий балл. Прирост качества за прошлый учебный год показали 96% педагогов.

Отслеживается выполнение планов работы на год с различными категориями детей: состоящие на учёте в ОВД, в Группе риска, в СОП, дети-инвалиды, одарённые дети в рамках программы «Олимпийская сборная. Обеспечено оздоровление детей в объёме 215 человек. Совершено два похода и одна экспедиция по Пермскому краю.

Психологический климат в классе, уровень учебной мотивации, тестирование на склонность к употреблению наркотических веществ и зависимость – позволяют видеть проблемы взаимоотношений и своевременно принимать меры.

Востребованность курсов по выбору и элективных курсов, которые влияют на выбор экзамена и дальнейшую профессиональную деятельность, позволяют сделать вывод о достаточном качестве преподавания русского языка и литературы, физической культуры, физики, химии, информатики, биологии, географии, обществознания.

Победы в конкурсах и олимпиадах обучающихся следующие:

- на районном уровне – олимпиада по экономике, агитбригада по правилам дорожного движения, конкурс отрядов ИЮД, первенство по легкой атлетике – победы на различных этапах, первенство по лыжным гонкам, чемпионат КВН.

На уровне края победы: конкурс «Чистая вода», олимпиада по православию, конкурс «Тетрадка дружба» - в различных номинациях победители, конкурс «Сдача норм ГТО», КВН, учебно-исследовательских работ по эколого-биологическому направлению.

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за период с 2015 по 2017 года по МАОУ «Савинская средняя школа» представленных в таблицах свидетельствует о следующем:**

Произошло небольшое снижение численности обучающихся 1,5% (8 человек) за счёт снижения количества обучающихся на заочной форме обучения. Наблюдается увеличение контингента в начальной школе на один класс комплект. Количество обучающихся на хорошо и отлично возросло на 3 %, средний балл по экзаменам в 9-ых классах, по сравнению с предыдущим годом имеет прирост и по русскому языку и по математике. В 11 классах наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, отчасти это связано с увеличением поступления в школу детей мигрантов, для которых практикуется двуязычие в семье и в школе. Традиционно хуже справились с ЕГЭ, получили двойки, а значит и не получили аттестаты обучающиеся на заочной форме обучения. Год был урожайным на аттестаты с отличием: в 9ых классах –1 обучающийся, и в 11 классах -1 обучающийся. Значительно возросло количество детей участвующих в конкурсах, олимпиадах и результаты их участия. Чураков Михаил завоевал призовое место во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры (учитель Скворцова Т. Д.). В районных олимпиадах имеем три призовых места, что является стабильным показателем для нашей школы, и требует анализа, так как предметы из года в год остаются неизменными – математика, физика, иностранные языки, и литература. Имеет смысл для ШМО проанализировать деятельность отдельных предметных областей. Стабильной остаётся ситуация с кадрами. Каждый третий учитель у нас младше 35 лет. Повысили свой категорийный статус- 2 человека на высшую категорию впервые, подтвердили первую категорию – 5 человек, вместе с тем вызывает беспокойство факт того, что не пошли на 1 категорию – 3 работника, у которых ранее таковая была. Повышение квалификации обеспечивает требование на одного работника раз в три года в плановом порядке, здесь приоритеты для освоения знаний адаптированных образовательных программ и ФГОС СОО. Напряжённой стала обстановка с приобретением учебников. В 2017 году школе не предоставили учебники в рамках централизованного заказа, хотя заявка была сделана своевременно, пришлось брать средства из дополнительных, и на сегодняшний день актуальность вопроса не снята с повестки дня. Всё больше идёт освоение компьютерных технологий в уроке. Прошла апробация в течение первого года учебных программ УМК «Интеллектуальная физика», «Интеллектуальная

геометрия», «Интеллектуальная химия», результаты позволили повысить качество знаний по предмету на 5-8 %. Воспитательная система школы позволила стать победителем районной спартакиады по физической культуре, и зафиксировать отсутствие преступлений несовершеннолетних.

**Таким образом, 2017 год продемонстрировал устойчивую деятельность образовательной организации, стремление к индивидуализации образовательного процесса за счёт выбора родителями внеурочной деятельности, выбора детьми элективных курсов, создание воспитательных систем классов, традиций и нравственных устоев. Школа стала первой в районном конкурсе «Школа – спорта 2017». Проблема, которую предстоит решать, низкий уровень обучения в начальном звене, на основании районного рейтинга.**