Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета школы
протокол № 3 от
« 29 » сентября 2014 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Савинская средняя школа»
Н.П.Виноградова
Приказ № 163/4 от 30.09.2014г

Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств

«Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения учащихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС или ФКОС по завершении освоения конкретной общеобразовательной программы».

В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных общеразвивающих программам основного общего образования и направлены на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей рабочей программы по предметам учебного плана создается настоящий фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению ЗУН.

Промежуточная аттестация по учебному предмету осуществляется в рамках завершения изучения данного курса и позволяет определить качество и уровень его освоения.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ Савинской средней общеобразовательной школе

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, Уставом МОУ Савинской средней общеобразовательной школы и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающем его реализацию по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств (ФОС)

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по каждой учебной дисциплине учебного плана образовательной организации.

2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему учебному предмету для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения учебного предмета или с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Формирование фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2 Разработкой фонда оценочных средств по предметам занимается школьное методическое объединение, обеспечивающее преподавание данного учебного предмета, по согласованию с заместителем директора по УВР.

3.3 По необходимости возможно создавать фонд оценочных средств для периодического контроля и вводного контроля учащихся.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций,

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждого учебного предмета, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3.Фонд оценочных средств по каждому учебному предмету должен соответствовать рабочей программе и включать тестовые задания и другие оценочные средства в количестве не менее двух в учебный год. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены ответы и критерии формирования оценок.

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт оценочного средства;

б) комплект заданий, разработанный по соответствующему учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

в) ответы к заданиям;

г) критерии оценивания.

5. Разработка фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана МОУ Савинской средней общеобразовательной школы

5.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данный учебный предмет. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является руководитель школьного методического объединения по соответствующему направлению.

5.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС и ФКОС по соответствующей ступени образования и направлению обучения;
- рабочей программе учебного предмета,

5.4. ФОС по учебному предмету формируется на электронном носителе и хранится у заместителя директора школы по УВР. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у преподавателей, которые несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.

5.5. Контроль за разработкой фонда оценочных средств возлагается на заместителя директора по УВР.

6. Процедура согласования ФОС

6.1.Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу на методическом совете школы. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС и ФКОС;
- реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочей программе по предметам, реализуемой по ФГОС и ФКОС;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе по предмету.

6.2. Экспертами могут выступать руководители методических объединений, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

6.3. После проведения экспертизы проводится коррекция комплектов учебных материалов, входящих в состав ФОС.

6.3. Решение о включении оценочных средств по учебным предметам в ФОС принимается на заседании методического совета школы, согласовывается с заместителем директором по УВР и утверждается директором школы.