

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Савинская средняя школа»

протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

МАОУ «Савинская средняя школа»

приказ № 53/6 от 31.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
МАОУ «Савинская средняя школа»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы образовательной организации, включая все её структурные подразделения (далее — Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги образовательного учреждения и его структурных подразделений, оказывающие психологическую и социальную помощь участникам образовательного процесса.

3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

II. Цели и задачи Службы

Целями Службы являются:

— содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития

личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

— содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

— оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

— содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи Службы:

— психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

— содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

— формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию; содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

— психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;

— профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников;

— участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

— содействие распространению и внедрению в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

— содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

— *психологическое просвещение* — формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников образовательной организации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— *психологическая профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательной организации, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— *психологическая диагностика* — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательной организации;

— *психологическая коррекция* — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

— *консультативная деятельность* — оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

IV. Организация деятельности Службы

Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается социальным педагогом или педагогом-психологом или группой специалистов с их участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения.

Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов образовательной организации оказывается учреждениями,

предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и психолого-педагогическими и медико-педагогическими комиссиями.

V. Обеспечение деятельности Службы

Деятельность Службы обеспечивается руководителем образовательной организации, в ведении которого находятся все структурные подразделения.

Координация деятельности Службы осуществляется соответствующим структурным подразделением Управления образования.

Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.