

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й клас с	6-й клас с	7-й клас с	8-й клас с	9-й клас с
Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой) обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	-
Занятие на формирование физической культуры и здоровья обучающихся	Физическая культура	Практикум	1	1	1	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	«Рассказы по истории Отечества»	Час общения	1	1	-	-	-
Занятия направленные на удовлетворение особых	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Час общения	–	1	1	1	1

потребностей учащихся в профориентации							
Занятия направленные на развитие особых познавательных потребностей обучающихся	«Учение с увлечением»	практикум	1	1	1	1	1
	«Преодоление»	практикум	-	-	1	1	1
	Черчение	практикум	-	-	1	-	-
Занятия направленные на формирование классного коллектива	Работа по выбранным направлениям	Классный час	1	1	1	1	1
Итого за неделю			6	7	8	6	5
Итого за учебный год			204	238	272	204	170
Итого на уровень образования			1088				

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне НОО в МАОУ Савинская средняя школа на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ Савинская средняя школа для 5-9-х классов разработан на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 586 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»; • Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022.

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, мета предметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается Федеральный перечень внеурочных занятий, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ Савинская средняя школа в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью** образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях

- Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; •
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; •
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; •
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается Федеральный перечень внеурочных занятий, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Направления и цели внеурочной деятельности

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Россия-мои горизонты -В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Спортивно-оздоровительная деятельность для 5-7 классов 1 час в неделю отводится на занятия физической культурой направлен на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через практикум «Спортивные

игры», программа которой ориентирована на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и подготовке к Олимпиадам. Данное направление реализуется через практикум **«Преодоление»** целью которого является расширение представлений о разных учебных дисциплинах, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать решать нестандартные задания; воспитание интереса к учебной деятельности; развитие волевых черт характера, внимания, воображения.

Функциональная грамотность направлена на совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения, словесного творчества, финансовой грамотности и т.д. Данное направление реализуется через цикл занятий по «Функциональной грамотности».

«Учение с увлечением». Занятия, направленные на педагогическую поддержку учащихся, имеющих трудности в освоении школьной программы, реализуются через **индивидуальные и групповые формы работы.**

Рассказы по истории России- курс, направленный на патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Черчение-внеурочный курс черчения направлен на развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Занятия, направленные на формирование классного коллектива Ученический коллектив, его цель - овладение определённой суммой знаний, умений и навыков, формирование способностей и социально - полезных качеств личности. В нём развивается личность, способная творчески и самостоятельно решать возникающие проблемы; воспитываются интеллектуалы, творцы, организаторы, предприимчивые люди, лидеры, способные вести за собой других. Воспитание их малоэффективно без опоры самих ребят на коллектив, без опоры на общественное мнение, принятые в их среде нормы поведения и ценностные ориентиры. Такие качества личности формируются только в коллективе и через коллектив.