

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Савинская средняя школа»  
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Савинская средняя школа»  
Модзгвришвили О.Г.  
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Савинская средняя школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» (МАОУ «Савинская средняя школа»)
Руководитель	Модзгвришвили Ольга Георгиевна
Адрес организации	614513, Пермский край, Пермский район, д. Ванюки, ул. Зеленая 35А
Телефон, факс	(342) 2979318
Адрес электронной почты	Savinskaya.sch@ruopr.ru

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 04.12.2015 № 4695, серия 59 ЛО1 № 0002575
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2016 № 858, серия 59 АО1 № 0001089; срок действия: до 23 марта 2028 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Савинская средняя школа» (далее - Учреждение) является муниципальным гражданским светским некоммерческим общеобразовательным учреждением. Учреждение создано в соответствии с постановлением Пермской районной администрации от 26.02.1993 № 140 «О регистрации Савинской средней школы». Впоследствии учредительные документы были изменены постановлениями администрации Пермского муниципального района от 13.10.2000 № 109 «О регистрации новой редакции устава муниципального образовательного учреждения Савинская средняя общеобразовательная школа»; постановлением администрации Пермского муниципального района от 30.10.2001 № 113 «Об утверждении новой редакции Устава МОУ «Савинская средняя общеобразовательная школа», постановлением администрации Пермского муниципального района от 12.10.2011 № 3482 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Савинская средняя общеобразовательная школа», от 06.12.2012 № 3464 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Савинская средняя общеобразовательная школа»; приказами управления образования администрации Пермского муниципального района от 21.09.2015 № 370 «О смене наименования и утверждении новой редакции Устава».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ по видам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1983 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой 3231,5 кв.м. Двухэтажное здание школы расположено в д. Ванюки Пермского района в 18 км от центра г. Перми. Относительная близость к г. Перми позволяет устанавливать образовательные, производственные, научные, культурные связи с социальными партнерами. Определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними мы рассматриваем как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения.

## II. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор является единственным органом управления Учреждения, выступающим от имени Учреждения, представляющим Учреждение без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическим и юридическими лицами, а также их объединениями.</p> <p>Компетенция директора Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распоряжение денежными средствами Учреждения в соответствии с действующими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района, локальными нормативными актами Учреждения;</li> </ul>

- подбор, прием на работу и расстановка кадров;
- утверждение режима и графика работы Учреждения;
- разработка и направление Учредителю плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и заключение Наблюдательного совета на направляемый план финансово-хозяйственной деятельности;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;
- утверждение и/ или ввод в действие своими приказами локальных актов Учреждения;
- утверждение управленческой и организационной структуры Учреждения;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе должностные оклады и базовую основную часть заработной платы, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств;
- осуществляет контроль совместно со своими заместителями за деятельностью педагогических работников, в том числе путем посещения занятий, всех других видов образовательной деятельности;
- осуществляет общее руководство Школой.

## Наблюдательный совет

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, структурных подразделений;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества;
- решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущество принимается органом местного самоуправления. рассматривает и дает заключение по следующим вопросам: проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- рассматривает и принимает решения, обязательные для исполнения директором Учреждения, по следующим вопросам: вопросы проведения аудита годовой

бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Педагогический совет

- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся и воспитанников, вопросы организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка обучающихся, включающие права и обязанности обучающихся, требования к одежде обучающихся;
- правила внутреннего распорядка воспитанников, включающие их права и обязанности; правила приема обучающихся и воспитанников в Учреждение и т.д.;
- рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
- представляет педагогических работников к поощрениям, установленным

действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального района, локальными нормативными актами Учреждения;

- принимает решения о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; вынесение решения об условном переводе в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность;
- вынесение решения о сроке прохождения промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- вынесение решения о формировании комиссии и сроке повторного прохождения промежуточной аттестации обучающимися, не ликвидировавшими с первого раза академическую задолженность по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах все того же года с момента образования академической задолженности;
- вынесение решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, нарушающих требования правил внутреннего распорядка обучающихся, а также настоящего Устава, как меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение и согласование отчета о результатах самообследования Учреждения;
- вынесение решения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и на основании ее результатов вынесение решения о выдаче соответствующих документов об образовании.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принимает изменения и дополнения в Устав Учреждения, а также его новую редакцию;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- разрабатывает, обсуждает, согласовывает и представляет на утверждение директору правила пользования библиотеками и образовательными, методическими информационными ресурсами, а также порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- согласовывает положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- рассматривает и обсуждает вопросы потребности материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Учреждения;
- осуществляет контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских организаций в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и работников Учреждения.

Управляющий совет

- определяет основные направления развития Учреждения, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает программы (стратегии) развития Учреждения, прошедшей предварительное согласование Учредителем;
- согласовывает режим и график работы Учреждения;
- согласовывает положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;
- рассматривает жалобы и заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения и принятие рекомендаций по их разрешению по существу;
- заслушивает не реже одного раза в год отчет директора Учреждения о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и целевом расходовании средств;
- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности в Учреждении и на его территории;
- согласовывает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; вносит рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей;

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В отчетном периоде школьные методические объединения работали над проектом «ОГЭ +», реализацией системно-деятельностного подхода в обучении. В рамках проекта «ОГЭ +» каждое методическое объединение разработало техническое задание, своеобразное поле ключевых тем в рамках годового курса по предмету, для создания в МАОУ «Савинская средняя школа» внутренней системы оценки качества необходимого «объема знаний» для успешной сдачи ОГЭ. Работа в рамках проекта будет продолжена в следующем году. На основании «технического задания», учителя-предметники создадут собственные образовательные проекты, в которых подготовка к ОГЭ будет проходить лейтмотивом через 2-9 классы с качественной отработкой ключевых тем. В рамках системно-деятельностного подхода каждое ШМО разработало серию уроков, некоторые из которых были представлены на районном методическом дне «Его величество урок». В следующем году работа над системно-деятельностным подходом будет продолжена.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2018г**

№пп	Уровень образования	Вид реализуемой образовательной программы	Количество обучающихся	Срок обучения
1	Начальное общее	Основная общеобразовательная	232	4
2	Основное общее	Основная общеобразовательная	244	5
3	Среднее общее	Основная общеобразовательная	42	2
	итого		532	
	В том числе по программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		14	

### **Уровень начального общего образования.**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, формирование у младших школьников умения и желания учиться, развитие у них потребности в саморазвитии, то есть формирование субъекта учебной деятельности.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, направлен на создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, основной образовательной программой.

Задачи реализации учебного плана

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.

2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Предоставить обучающимся и их родителям, законным представителям образовательный выбор для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

#### **Уровень основного общего образования.**

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), реализация системно-деятельностного подхода, развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, создает условия для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, основной образовательной программой, способствует развитию социального и учебно-исследовательского проектирования среди обучающихся, содействует формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях, осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

#### **Уровень среднего общего образования.**

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение общего образования, установленного государственным образовательным стандартом, обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, организация обучения в соответствии ИУП обучающихся, развитие навыков проектно-

исследовательской деятельности, самоопределение и социальную адаптацию обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Индивидуализация обучения на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МАОУ «Савинская средняя школа» предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) право принимать участие в формировании индивидуального учебного плана. ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений, согласовывается с родителями, руководителем.

Индивидуальный учебный план предусматривает сохранение объема часов на обязательные предметы федерального компонента и компонента, определяемого участниками образовательных отношений, при этом обучающиеся вправе выбрать изучение предметов федерального компонента на базовом или профильном уровне. Обучающиеся, изучающие предметы на профильном уровне не изучают их на базовом уровне.

Согласно ФГОС основная образовательная программа МАОУ «Савинская средняя школа» реализуется через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его. В ходе внеурочной

деятельности обучающийся научается действовать, чувствовать, принимать решения. Результатом успешной организации внеурочной деятельности в школе является 100% охват обучающихся организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

В 2018-2019 учебном году МАОУ «Савинская средняя школа» организует внеурочную деятельность посредством модели дополнительного образования – опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Кроме направлений в рамках требований ФГОС большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на всех уровнях образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности и в рамках воспитательной работы для школьников работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

#### **Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

**Общеинтеллектуальное** направление обеспечивает популяризацию научных знаний, проектную деятельность.

Задачи направления:

- формировать потребности к изучению, создать положительную эмоциональную атмосферу обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
- воспитать финансовую, читательскую, гражданскую, правовую, экологическую, технологическую грамотности и социально значимую целеустремленность в трудовых отношениях школьников.

Реализуя интеллектуальное направление обучающиеся МАОУ «Савинская средняя школа» совершили экскурсии по территории Пермского района, Пермского края и за его пределы. Ребята познакомились с достопримечательностями, историческими событиями. Так ученики 5,10 класса провели исследовательскую работу о Гляденовском городище, написали проект, который направлен на организацию похода в рамках ЛДП. Классные руководители организовали поездки в театры, на выставки, в музеи. Педагоги с ребятами съездили в г.Уфа, г.Казань и другие.

В рамках данного направления был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Ученики нашей школы участвуют в чемпионате Пермского района по интеллектуальным играм «Белая сова», проводится школьный тур по интеллектуальным играм, обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Чистая вода», других конкурсах исследовательских работ как районного, так и краевого уровня.

**Спортивно-оздоровительное** направление обеспечивает физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности

Задачи работы по данному направлению:

- формировать личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
- способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Обучающиеся приняли участие в I молодежном спортивном фестивале Савинского сельского поселения «Движение вверх», ученический турслет для 5-11 классов, посвящение первоклассников в юные участники дорожного движения «Первоклассный пешеход!», «День здоровья» для 1-4 классов, урок по основам безопасности жизнедеятельности, кл. часы на темы ЗОЖ, День Ильи Муромца, Веселые старты совместно с родителями.

Наша школа – активный участник районных спортивных конкурсов (легкая атлетика, футбол, волейбол), районный конкурс «Безопасное колесо».

**Социальное и общекультурное:** самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни

Основной задачей является:

- формировать общественные мотивы трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

В рамках направления были проведены акции школьного, поселенческого, районного и краевого масштаба:

- Акция «80 добрых дел»,

- Субботник,

- участие в экологически-социальном проекте «Крышечки добра»

- проведение акции «Скорая помощь книжкам»
- Сдали макулатуру
- Собрали батарейки «Спаси ежика»
- Акция «Кормушка»

В 2018-2019 учебном году организовано эффективное взаимодействие с детским садом: для них ученики изготовили книжки-малышки, проводили утренники, читали сказки. Важное место занимает волонтерская и добровольческая деятельность. Под руководством социального педагога Якуповой Д.Р. были собраны вещи для дома-интерната инвалидов и престарелых, игрушки для детского дома, новогодние подарки для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Духовно-нравственное:** нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание

Задачи работы в данном направлении:

- формировать духовно-нравственные качества личности;
- воспитать человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- создать единую воспитывающую среду, в которой развивается личность ребенка, приобщить родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включить родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

В рамках направления были проведены торжественная линейка, посвященная началу учебного года, классные часы в рамках акции «Урок России», всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева, международный день библиотек, классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицыну, классные часы «Права и обязанности», всероссийская неделя детской и юношеской книги.

**Патриотическое:** Курс «Краеведение»; Экскурсии в храмы, святые места, памятные места края и России; Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах гражданско-патриотической направленности; Курс «Школа выживания».

В рамках **дополнительного образования** в образовательной организации работают кружки «Индиго», «Интеллектуальный клуб», «Робототехника». Педагоги этих направлений реализовывают свою программу через МАО ДЮЦ «Импульс». Секцию по легкой атлетике ведет учитель физической культуры, педагог-совместитель «Вихрь». Кроме этого обучающиеся занимаются в кружках «Бои без правил», «Шашки и шахматы», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Карате», «Театр моды»

Так как образовательная организация территориально находится рядом с краевым центром, ученики занимаются дополнительным образованием в г.Пермь в таких центрах как «Пилигрим», «Рифей», «Олимпиец», «СК «Сухарева». Немало обучающихся посещают кружки, организованные центром культуры и спорта «Савинский».

Занятость учащихся во внеурочное время составляет 92%, в том числе в школьных кружках и секциях 84,86%

кружок "Авиамоделирование" от ДЮЦ "Импульс" - 14 человек

кружок "Робототехника" ДЮЦ "Импульс" – 37 человек

секция "Легкая атлетика" ДЮСШ "Вихрь" -40 человек

секция "Бои без правил" -20

секция "Карате"- 18

Школа ведущих "Индиго" ДЮЦ "Импульс" - 19

Кружок "Интеллектуальный клуб" ДЮЦ "Импульс" – 15

## Кружок "Шашки и шахматы"- 30

Участники детских коллективов представляют своё творчество на многих общешкольных, районных, краевых мероприятиях. Школа активно сотрудничает со специалистами центра культуры и спорта дом культуры Савинский, библиотекой, гроза, импульс, вихрь, результат – многочисленные грамоты и благодарности учащимся школы за участие в различных акциях и мероприятиях.

### Достижения обучающихся

№ п\п	Месяц	Название мероприятия	Уровень	Место
1.	Сентябрь	Кубок по мини-футболу среди СОП и ГР	Районный	1 место
2.	Сентябрь	I этап кубка по л/а	Районный	1 место
3.	Сентябрь	Кубок Пермского муниципального района по мини-футболу	Районный	1 место
4.	Октябрь	Всероссийские соревнования учащихся "маршрут выживания" (районный этап), 1 этапом соревнований "Зарница"	Районный	Сертификаты участников
5.	Октябрь	II этап кубка района по легкой атлетике	Районный	1 место
6.	Октябрь	Муниципальном этапе региональной игры "Что? Где? Когда?!"	Районный	1 место
7.	Октябрь	Конкурс «Письмо водителю»	Районный	1 место
8.	Октябрь	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Учителями гордится Прикамье!»	Районный	2 место
9.	Октябрь	Участие во Всероссийской акции «Сила РДШ»	Районный	Сертификаты

				участников
10.	Ноябрь	Всероссийская интеллектуальная игра «Литературный ОЛИМП», посвященная биографии и творчеству А.Н.Островского	Районный	3 место
11.	ноябрь	"Дни защиты от экологической безопасности"	Край	2 место
12.	Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (технология)	Районный	2 место
13.	Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (религия)	районный	2 место
14.	Ноябрь	Конкурс рисунков «Ты – самая лучшая на свете»	Поселение	1, 2, 3 места
15.	Ноябрь	Районный конкурс школьных служб примирения "Перезагрузка-2018"	Районный	3 место в номинации "Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района - 2018"
16.	Ноябрь	1 тур Чемпионата Пермского района по интеллектуальным играм "Белая сова" сезон 2018-2019 учебного года.	Районный	Сертификаты участников
17.	Ноябрь	Районный кубок КВН	Район	Сертификаты участников
18.	Ноябрь	Матч по игре Баскетбол	Районный	1 место – старшие 1 место – младшие
19.	Ноябрь	Турнир по настольному теннису.	Край	1 место – общекомандное Личное – 1 место, 2 место

20.	декабрь	Турнир по настольному теннису	Районный	3 место
22.	Декабрь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	РФ	2 место
23.	Декабрь	Районный краеведческий форум «Наследие»	район	2 место
24.	Декабрь	Турнир по баскетболу (узнать что за турнир )	Районный	1 место старшие 1 место - младшие
25.	Январь	Районные соревнования по настольному теннис	Районный	2 место
26.	Январь	Региональном этапе Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям!	Край	2 место
27.	Январь	Школьная баскетбольная лига	Районный	2 место - младшие 1 место - старшие
28.	Январь	Районный фестиваль, посвященный здоровому образу жизни «кругозож» Номинация «Лучшая акция или флешмоб»	Районный	3 место
29.	Январь	КОНКУРС ЛЕПКИ СНЕЖНЫХ СКУЛЬПТУР "ЖИВОЙ СНЕГ"	Районный	Сертификаты участников
30.	Февраль	Благотворительный турнир по мини-футболу в счёт помощи строительства детской площадки в парке «Три аллеи» (с. Култаево)	Районный	1 место
31.	Февраль	III этап кубка района по легкой атлетике	Районный	2 место, 3 место
32.	Февраль	Районная лингвострановедческая научно-практическая конференция младших школьников	Районный	3 место
33.	Февраль	Первенстве Приволжского федерального округа РФ среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет по универсальному бою и универсальному бою (лайт)	Региональный	1 место 1 место
34.	Март	Кубок Пермского муниципального района по	Районный	3 место

		волейболу в рамках муниципальной программы "Семья и дети Пермского района на 2016-2020 года"		
35.	Март	3 межрегиональный конкурс школьных театральных объединений «Моя игра»	межрегиональный	1 место – 3 диплома 2 место – 2 диплома Сертификаты участников
36.	Март	IV этап кубка района по легкой атлетике	Районный	2 место
37.	Март	Кубок Пермского района по волейболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	Районный	3 место
38.	Март	Кубок Пермского района по стритболу среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	Районный	4 место

Показателем результативности реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования является 100% охват обучающихся, активное, результативное участие в различных конкурсах.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Направления профилактической работы:

1. Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию. На апрель, 2019 года в ГР и СОП находятся 16 обучающихся. Проводятся Советы по профилактике и консультации по вопросам личностных особенностей детей и обязательной организации досуга. С детьми регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, классные часы, классные руководители активно взаимодействуют с родителями. Проведено 23 заседания совета по профилактике. В том числе по вопросам поведения и успеваемости учащихся разных классов. Педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями.

2. Совместная работа с организациями района по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания. В ходе единых информационных дней перед учащимися нашей школы выступали инспектора ОДН, участковый полицейский, сотрудник прокуратуры. Проводились регулярные беседы с учащимися 1-4

классов на тему безопасности дорожного движения, здорового образа жизни. Учащимся 5-11 классов разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. Учащиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье», «Путь к здоровью». В течение года обучающиеся 6-11 классов проводили профилактические мероприятия для учащихся начальной и средней школы.

3. Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков, обучающихся в ОУ. В течение года проведены более мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формированию толерантного сознания. Среди них классные часы, общешкольные мероприятия, лекции. В течение года были проведены мониторинги на предмет выявления учащихся, состоящих в группах суицидальной направленности.

Большое значение в МАОУ «Савинская средняя школа» уделяется образовательно-воспитательной технологии "Школьные службы примирения". Школьная служба примирения МАОУ «Савинская средняя школа» — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Также служба примирения проводит тренинги и занятия с учащимися направленные на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций. В 2018-2019 учебном году ШСП организовало и провело следующие события: вручение подарков на «День пожилых», проведение классного часа « Насвай-это зло» 6-8 классы, раздача буклетов, знакомство с телефонном доверия, деловая игра по профилактике правонарушения « Закон на нашей земле» : «а», 6 «б», 6 «в» классы, конфликты и пути ее разрешения 7 «а» и 7 «б» классы, день «Борьба со СПИДОм» 28.11.2018 . Подготовка стенгазеты 10-11 классы, профилактическое мероприятие « Кафе» 7 «а», 7 «б» классы, презентация « Курения. Умей сказать нет!» 6-8 классы, полезная перемена 1-3 классы, проведение игры-викторины « Слабое звено» на тему профилактика правонарушений. Административный и уголовный кодекс. 9 классы, защита проектов « Мы за ЗОЖ» среди 5-класс, проведение сценки « Воровать нельзя» 3-е классы, проект « Мы против алкоголя» разработка, раздача буклетов 7 «а» и 7 «б» классы. Было разработано 4 буклета, беседа « Ценности жизни» 8-10 классы, Дед Морозим, Акция « Принеси конфеты, обрадуй детишек-малышек, « Преступление и наказание» 8-9 класс, актив ШСП совместно с детьми ГР и СОП, которые нарушают устав

школы разработали правила поведения в школе для начальных классов., « Мы за ЗОЖ» полезная перемена 3-4 классы, « Электронная сигарета и его последствия» Защита проектов. Между параллелями 6 классов, родительские собрания « Безопасный путь домой» 1-4 классы, « Кибербезопасность» среди 6-8 классы, «Роль семьи в профилактике правонарушения», « Безопасный интернет» 4-9 классы. Просмотр видеоролика с последующим обсуждением, сюжетная игра « Ресторан» 1-4 классы. Правильно питание, классный час « Права и обязанности школьника» 7-9 классы, участие в заседаниях антинаркотической комиссии и межведомственной комиссии в многоуровневой системе профилактики. 29 марта 2019. Выступление социального педагога.

Одним из самых значимых результатов в работе школьной службы примирения является снижение количества конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе. Также деятельность школьной службы примирения за отчетный период в рамках снижения повторных правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетних с использованием восстановительных технологий, содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия можно считать эффективной.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	488	481
	– начальная школа	201	203
	– основная школа	214	236
	– средняя школа	72	42

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	5	3
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	5	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	4
	– средней школе	0	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сокращается количество выпускников, не получивших аттестаты, наблюдается положительная динамика среди выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

В школе ведется обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2018 году в школе обучалось 13 детей данной категории. Все они успешно освоили адаптированные образовательные программы соответствующего уровня образования. Выпускники 9 класса сдали экзамен по трудовому обучению и получили свидетельство установленного образца.



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	22	44	0	0	0	0	0	0
3	43	42	98	24	56	1	2	0	0	0	0
4	41	41	100	21	51	0	0	0	0	0	0
Итого	134	133	99	67	50	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные показатели можно говорить о хорошем уровне освоения программы начального общего образования. В 3 классах показатель успеваемость равен 98% (1 человек не успевает).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	18	35,3	0	0	0	0	0	0
6	47	85	100	23	48,9	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	18	50	0	0	0	0	0	0

8	41	41	100	10	24,4	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	14	29,8	0	0	0	0	0	0
Итого	222	222	100	83	37,3	0	0	0	0	0	0

В 2018 году в 5-9 классах успеваемость 100%, но в 8,9 классах снижается качество успеваемости. Необходимо усилить работу по профориентации, организовывать тренинги по личностному развитию, проводить профилактическую работу в 7 классах о необходимости и значимости получения образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	21	95,5	11	50%	1	4,5	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	16	27%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 10 классе 95,5%. Не успевает 1 обучающийся. Необходимо усилить профориентационную работу в 9 классах, организовать контроль посещаемости, успеваемости, подготовки к занятиям. В 11 классе успеваю все, качество обучения достаточно высокое.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	4	67,2
Математика профиль	11	0	0	48

Физика	4	0	0	52
Химия	1	0	0	45
Информатика	1	0	0	66
Биология	4	0	0	50
История	1	0	0	38
Математика база	18	0	0	74,7
Обществознание	5	0	0	45

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов, повысился средний тестовый балл по русскому языку на 16,2, по математике (база) на 0,5, физике на 10,8, математике (профиль) на 15,1. Вместе с тем наблюдается снижение среднего балла по истории на 0,5, по обществознанию на 6,6. В связи со снижением среднего тестового балла по данным предметам педагоги были направлены на курсы повышения квалификации, учебным планом предусмотрено изучение на профильном уровне истории и обществознания для выбравших данный предмет.

### **Результаты сдачи ОГЭ 2018**

В 2018 году к государственной итоговой аттестации 9 классов было допущено 47 обучающихся (100%). Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два по выбору. Выбор представлен следующими предметами: литературой, физикой, информатикой и ИКТ, биологией, географией, химией, обществознанием, английским языком.

### **Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за последние два года по всем предметам**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>
--	-------------	-------------

	Кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»
Русский язык	42	70,5%	47	74,6%
Математика	42	57%	47	39,7%
Обществознание	24	58,3%	31	45,2%
Информатика и ИКТ	5	20%	18	27,8%
Литература	2	50%	2	100%
Биология	17	17,6%	16	6,3%
Физика	8	75%	6	33,3%
Химия	12	50%	6	33,3
География	14	46,6%	11	54,5%
Английский язык	0	0	4	50%
История	1	100%	0	0

На основе данных показателей мы можем наблюдать повышение качества по следующим предметам: русский язык на 4,1%, информатика на 7,8%, литература на 50%, география на 7,9 %. Вместе с тем наблюдается снижение качества по предметам математика на 17%, обществознание на 13,1 %, биология на 11,3%, физика на 41,7%, химия на 16,7%.

**Результаты за 2018 год в сравнении с районными и краевыми показателями**

Предмет	Кол-во	Результат по ОО	Результат по району	Результат по краю
---------	--------	-----------------	---------------------	-------------------

	<b>обучающихся</b>	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество	Ср. балл	Качество
Русский язык	47	28,1	74,6	29,1	77,9	29,6	80,5
Математика	47	11,9	39,7	15,1	54,9	15,6	58,3
Физика	6	16,7	33,3	20,4	48	21,2	53
Химия	6	16	33,3	23,8	77,7	23,1	74,6
Информатика	18	9,6	27,8	13	57,7	14,2	66,8
Биология	16	17,3	6,3	22,6	30,2	24,3	40,9
География	11	19,6	54,5	20,9	61,2	21,3	62
Английский язык	4	45	50	54,7	87,8	57,5	88,9
Обществознание	31	23,9	45,2	25	52	25,7	58,3
Литература	2	21	100	22,7	72	21,6	

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки девятиклассников. Для достижения среднерайонных показателей необходимо организовать работу по индивидуализации и дифференциации подготовки к ГИА, повышению мотивации к получению образования.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации:

- использовать в своей работе разноуровневые задания для стимулирования познавательной деятельности учащихся, для индивидуализации и дифференциации обучения;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные педагогические технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- работать над повышением собственного профессионализма;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;
- для эффективной подготовки учащихся к ГИА использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМов, открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, аналитические отчеты о результатах экзаменов;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	42	20	0	22	41	27	10	4	0
2018	47	21	0	26	20	18	2	0	0

Данные свидетельствуют о сформированности у обучающихся потребности в продолжении образования, получения профессии.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Савинская средняя школа» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Система оценки качества образования в МАОУ «Савинская средняя школа» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований ЦОКО, результаты тестирования по вычислительным навыкам в рамках проекта «Я люблю математику». Вывод: ВСОКО МАОУ «Савинская средняя школа» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### **Сравнительный анализ основных показателей в начальной школе**

Период	Успеваемость	Качество знаний	С одной «3»	Пропуски без уважительной причины
1 четверть	96,5%	42,4%	18 человек – 11,3%	15
1 полугодие	98%	50%	6 человек – 3%	5
3 четверть	97%	34%	7 человек – 3%	69

В 3 четверти наблюдается снижение уровня успеваемости на 1% и качества знаний на 16%, увеличилось количество пропусков без уважительной причины (Мельникова Анна 2 «Б» класс)

### Результаты мониторинговых исследований ЦОКО за 1 четверть

классы	Предмет исследования	результат
1	<p>Универсальные учебные действия</p> <p>Русский язык Математика Окружающий мир</p>	<p>Познавательные УУД – 65%</p> <p>Умение работать с информацией – 35%</p> <p>Регулятивные УУД – 76%</p> <p>Коммуникативные УУД – 40%</p> <p>55%</p> <p>57%</p> <p>67%</p>
2	Метапредметные результаты	<p>Коммуникативные УУД – 41%</p> <p>Регулятивные УУД – 58%</p>
3	Метапредметные результаты	<p>Коммуникативные УУД – 50%</p> <p>Регулятивные УУД – 64%</p>
4	<p>Русский язык</p> <p>Математика</p>	<p>Графика – 61%</p> <p>Лексика – 48%</p> <p>Морфемика – 33%</p> <p>Морфология – 39%</p> <p>Орфография – 44%</p> <p>Синтаксис – 47%</p> <p>Работа с текстом – 46%</p> <p>Фонетика – 39%</p> <p>Работа с числами – 43%</p> <p>Величины и действия над ними – 28%</p> <p>Геометрические фигуры – 41%</p> <p>Работа с данными – 51%</p>

	Текстовые задачи – 28%
--	------------------------

### Результаты мониторинговых исследований ЦОКО за 1 полугодие

классы	Предмет исследования	результат
1	Русский язык	59%
	Математика	32%
	Окружающий мир	62%
2	Русский язык	Лексика – 46% Морфемика – 60% Орфография 31% Фонетика – 24% Синтаксис, пунктуация – 9%
	Математика	Лексика – 38% Числа и действия над ними – 33% Пространственные представления – 50% Работа с данными – 0%



	<p>Метапредметные результаты</p>	<p>следственные связи в окружающем мире – 61%</p> <p>Освоение основ экологической грамотности – 91%</p> <p>Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде – 32%</p> <p>Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни – 80%</p> <p>Регулятивные УД – 38%</p> <p>Коммуникативные УД – 38%</p>
--	----------------------------------	--

Уровень сформированности универсальных учебных действий – средний. Наблюдается снижение качества предметных результатов по математике, окружающему миру в 1 классе. Наибольшие трудности у обучающихся вызывают работа с текстом, определение состава слова, звуковой разбор слова, решение текстовых задач, работа с числами и геометрическими фигурами.

### **Результаты тестирования по вычислительным навыкам**

### обучающихся 4 классов

класс	Период	Результат в школе	Средний результат в районе
4 «А»	Январь 2019г.	66%	72%
4 «Б»	Январь 2019г.	53%	72%
4 «А»	Февраль 2019 г.	48%	
4 «Б»	Февраль 2019 г.	48%	
4 «А»	Март 2019 г.		
4 «Б»	Март 2019 г.	38%	

Результаты тестирования по вычислительным навыкам обучающихся 4 классов МАОУ «Савинская средняя школа» ниже средних показателей в районе.

Необходимо организовать работу по отработке вычислительных навыков, формированию умений работать с текстом, освоению элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

### **Характеристика кадрового состава**

Учебные годы	Общее количество педагогов	Количество молодых специалистов	Количество педагогов в возрасте до 25 лет	Количество педагогов в возрасте от 25-35 лет	Количество педагогов в возрасте от 35 - 45 лет	Количество педагогов в возрасте свыше 45 лет	Количество педагогов с высшим образованием	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним специальным образованием	Количество педагогов без профильного образования	Количество учителей без категории	Соответствие занимаемой должности	Первой квалификационной категории	Высшей квалификационной категории
2018-2019	39	11	4	7	5	24	33	33	5	1	5	10	17	7
		28%	10%	18%	13%	62%	85%	85%	13%	2%	13%	26%	44%	18%

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

За последние три года курсовая подготовка была направлена на введение ФГОС в основной школе и педагогическим технологиям, применяемым при введении ФГОС ООО. Все педагоги школы принимают участие в методической работе района: выступают с опытом работы, проводят открытые уроки для учителей района. На базе школы прошел районный семинар по теме «Его величество Урок». Ковтун Г.Ю., Орлова М.О., Кариева Е.А, Васильева М.В. показали свои уроки. Все уроки получили высокую оценку от экспертов.

Все мероприятия, проводимые ОУ в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки в рамках предметных декад, конкурсы профессионального мастерства. Также педагоги отправляют свои работы для публикации в различные источники, размещают свои методические разработки как на сайте школы, так и на других сайтах.

Все публикации подтверждены свидетельствами и сертификатами. Неотъемлемой частью работы педагогов школы стало их участие и выступление на конференциях различного уровня. Неверова М.Б. выступила на краевой конференции по экологическому образованию.

В этом учебном году учителя русского языка, математики, химии, биологии, обществознания и английского языка приняли участие в олимпиаде «ПРОФИ-2019». Двое вышли на очный этап. Активное участие приняли в конкурсе, проводимым на сайте Единый Урок РФ. Административная команда школы приняла участие в конкурсе «Золотое яблоко» и прошли во второй тур. В заочном этапе этого конкурса приняло участие 6 педагогических работников. Молодые педагоги школы участвовали в конкурсе «Зеленое яблоко».

В 2018-2019 учебном году методическая тема школы «Точки роста». Цель: Создать эффективную внутреннюю систему оценки качества образования.

Задачи:

1. Выявление затруднений и запросов учителей в обеспечении необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами
2. Создание мотивационных условий для овладения педагогами современными технологиями обучения учащихся
3. Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности.
4. Курсовая подготовка педагогов среднего звена.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17572 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6401 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6365	6365
2	Педагогическая	36	36
3	Художественная	64	64
4	Справочная	36	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «Савинская средняя школа» расположена в двухэтажном здании. Для организации образовательного процесса и реализации образовательных программ используется 23 учебных кабинета - в старшей школе 15, в начальной школе 8 учебных кабинетов. Оснащение кабинетов соответствует требованиям СанПиН и требованиям ФГОС. Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

В школе оборудованы следующие кабинеты: технологии для девочек и для мальчиков, физики, химии, биологии, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, информатики, робототехники, кабинеты начальных классов.

Во всех кабинетах имеются проекторы, ноутбуки, компьютеры для учителей. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и раздаточными материалами.

В школе имеется малый (борцовский зал) и большой спортзалы, актовый зал. В школьной столовой число 100 посадочных мест, цех приготовления пищи оборудован мебелью и технологическим оборудованием, санитарное состояние соответствует требованиям СанПиН.

Имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые полностью оснащены необходимым медицинским оборудованием.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,7

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 человек/ 72,5%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 человек/ 18%
– регионального уровня		93 человек/ 17,44%
– федерального уровня		3 человек/ 0,56%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (18%)
– первой		17 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,8%)
– больше 30 лет		15 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (23%)
– от 55 лет		10 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	39 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6404
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3231,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.