УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ИМПУЛЬС»

Принято на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»
_____/ А.М. Мясников/
«___» _____ 20___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗЕЛЕНАЯ СОВА»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Неверова Марина Борисовна,
педагог дополнительного
образования

д. Ванюки, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка "Зеленая СОВА" составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституции РФ.

2. Конвенции ООН о правах ребенка.

3. Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации»№ 273от 29.12.2012 г.

4. «Законе об образовании в Пермском крае»№ 308-ПКот 12.03.2014.

5. Концепции развития дополнительного образования детей, Распоряжение Правительства РФ № 1726-рот 04.09.2014.

6. Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-рот 04.09.2014 г.).

7. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

9. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

Программа кружка «Зелена СОВА» соответствует естественнонаучной направленности, формирует у учащихся экологическое сознание, как основу нового типа отношений между человеком и природой. Воспитывает волонтерские навыки.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. Проблема охраны природы - одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природное богатство родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека. В решении данной проблемы эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Поэтому программа «Зеленая СОВА» является актуальной и необходимой, отвечает потребностям и запросам не только учащихся школы, но и их родителей, общества в целом.

Программа рассчитана на детей 12 - 17 лет, обучающихся в краевой заочной школе естественно - математических наук на отделениях экологи - исследователи и экологи - флористы, детей оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, детей группы риска, для любителей природы. Предусматривается 4 часа в неделю в течение двух учебных лет. В течение учебного года – 120 часов, но первый год обучения рассчитан на 114 часов, так как работу кружок начал с 12 октября 2020 года. Для реализации всей программы необходимо 234 часа. Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы: практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты. Занятия проводимые в режиме исследовательских экспедиций по сбору краеведческого и этнографического материала могут занимать и более длительное время. Выполнение контрольных работ учащимися КЗШЕМН.

Цель программы:

Воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Задачи программы:

1. Изучить методы краеведческой, экологической, этнографической и другой исследовательской деятельности
2. Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся
3. Привитие любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды
4. Развитие положительных качеств характера воспитанников (уважение к историческим корням своего народа, внимание к себе и ближним)
5. Знакомство с волонтерским движением.

Ожидаемый результат

Предметные результаты:

- знание наиболее типичных представителей животного мира России, Урала; основные группы растительных и животных организмов, их приспособленность к условиям существования; влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов; способы сохранения окружающей природы;
- историческое прошлое населенных пунктов Савинского сельского поселения; ремесла народов Пермского края;
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение;
- оформлять результаты в виде творческих, исследовательских работ, уметь составлять графики, таблицы, делать описание и выводы;
- интерес к познанию мира;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- умение гармонично взаимодействовать с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:
- развитие морально – этического сознания;
- принятие правил обучающимися здорового образа жизни;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества;

Метапредметные результаты:
- овладение формами исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативных навыков;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- опыт ролевого взаимодействия и реализация гражданской, патриотической позиции.

Формами подведения результатов в реализации программы будут ежегодные экологические акции, фотовыставки, участие в конкурсах творческих и исследовательских работ, выполнение контрольных работ КЗШЕМН, участие в конференциях, традиционные экологические праздники: «День птиц», «День Земли», выпуск листовок, брошюр, участие в слетах лидеров экологического движения.

В течение учебного года осуществляется наблюдение, анализ и самоанализ творческих работ учащихся.

Классификация результатов членов кружка распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие с учителями, жителями населенных пунктов при общении во время взятия интервью – приобретение положительного знания и опыта в социальной среде.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой. На уровне кружка. Класса, школы учащиеся получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Результат данного уровня – взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	28	8	20
2.	Виды сбора информации для написания исследовательской работы	16	4	12
3.	Виды и формы презентации исследовательских работ учащимися	16	4	12
4.	Участие в конкурсах различного уровня	30	4	26
5.	Выполнение, консультации контрольных работ с обучающимися КЗШЕМН	24	6	18

Календарный учебный график
на 2020 - 2021 учебный год
1 год обучения
(календарный учебный график составляется ежегодно на группы всех годов обучения)

Месяц	Число занятий в неделю	Время одного занятия	Кол-во часов в неделю	Число занятий в месяц		Тема занятия	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля
октябрь	2	2	4	6	1	Формирование творческой группы учащихся по изучению экологии. Цели и задачи данного курса.	Беседа	Анкетирование учащихся.
					2-3	Краевой Квест «Нам жить и помнить» Задание № 2 Слайд – шоу «Живут герои в памяти народа»	Выполнение заданий квеста	Участие в мероприятиях
					4	Понятие исследовательской и проектной деятельности. Их сходства и различия.	Лекция	Беседа
					5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Знакомство с направлениями конкурса	Оформление работ согласно положения
					6	Олимпиада по лесоведению.	Знакомство с материалами прошлых лет	Участие в олимпиаде
ноябрь	2	2	4	7	1	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество»	Оформление работ к сдаче на конкурс	Оформление работ согласно положения
					2	Краевой конкурс детского творчества «Медведь – живой символ Басегов»	Знакомство с положением, выполнение работ	Сдача работ
					3-4	Краевой Квест «Нам жить и помнить»	Выполнение заданий	Участие в

						Задание № 3 Видео-поздравление «75 летие Великой Победы – праздник всей страны»	квеста	мероприятиях
					5	Детский творческий конкурс – фестиваль «Дарования Прикамья»	Оформление работ к сдаче на конкурс	Оформление работ согласно положения
					6-7	Занятие с учащимися КЗШЕМН экологи – исследователи	Поиск материала, оформление работы	к/р Ботаника
декабрь	2	2	3	9	1-2	Краевой Квест «Нам жить и помнить» Задание № 4	Выполнение заданий квеста	Участие в мероприятиях
					3	Типология проектов по экологии	Лекция	Опрос
					4-5	Занятие с учащимися КЗШЕМН экологи – исследователи	Поиск материала, оформление работы	к/р Зоология
					6	Что представляют собой предмет и объект исследования.	Беседа	Опрос
					7	Определение проблемы, темы и актуальности исследования.	Семинар	Выбор темы
					8	Акция покормите птиц!	Изготовление кормушек, участие в конкурсе	Фотоотчет
					9	Краевой Квест «Нам жить и помнить»	Разбор итогов квеста	Подведение итогов
январь	2	2	4	6	1	Структура и логика исследовательских проектов экологической направленности	Лекция	Творческое задание
					2	Определение проблемы, темы и актуальности исследования.	Семинар	Выбор темы
					3	Требования к постановке проблемы в исследовательской работе	Лекция	
					4	«Почему эта проблема меня волнует?»	Практическая работа	Опрос
					5-6	Занятие с учащимися КЗШЕМН экологи – исследователи	Поиск материала, оформление работы	Выполнение к/р

февраль	2	2	4	8	1	Структура и логика исследовательских проектов экологической направленности	Лекция	Творческое задание
					2-3	Занятие с учащимися КЗШЕМН экологи – исследователи	Поиск материала, оформление работы	Выполнение к/р
					4	Выделение объекта и предмета в своей исследовательской работе.	Практическая работа	Закрепление материала
					5	Основные требования к постановке цели и гипотезы	Лекция	
					6	Учимся формулировать цель и выдвигать гипотезы	Практическая работа	Формулировка цели и гипотезы
					7	Выбор и обоснование методов для осуществления исследовательской деятельности.	Практическая работа	
					8	Что представляют собой предмет и объект исследования.	Беседа	Опрос
Март	2	2	4	8	1	Структура и логика исследовательских проектов экологической направленности	Лекция	Творческое задание
					2	Определение проблемы, темы и актуальности исследования.	Семинар	Выбор темы
					3	Выделение объекта и предмета в своей исследовательской работе.	Практическая работа	Закрепление материала
					4	Планирование исследования и его проведение.	Семинар	План
					5	Планирование исследования и его основные направления.	Практическая работа	План
					6	Информационные источники: литература, интернет, социальный опрос	Семинар	
					7	Краевой фотоквест «Чистая вода»	Фотоквест	Результаты

								фотоквеста
					8	Краевой конкурс творческих работ «За чистую воду»	Выставка работ	Результаты конкурса
апрель	2	2	4	9	1	Как работать со справочной литературой	Практическая работа	
					2	Структура и логика исследовательских проектов экологической направленности	Лекция	Творческое задание
					3	Определение проблемы, темы и актуальности исследования.	Семинар	Выбор темы
					4	Выделение объекта и предмета в своей исследовательской работе.	Практическая работа	Закрепление материала
					5	Планирование исследования и его проведение.	Семинар	План
					6	Планирование исследования и его основные направления.	Практическая работа	План
					7	Правила оформления цитат и списка используемой литературы при написании реферата	Семинар	Выступления учащихся с сообщениями
					8	Поиск и отбор необходимой информации в сетях интернета.	Экскурсия в библиотеку	
					9	Социальный опрос как один из способов получения информации по экологии.	Практическая работа	Итоги опроса
май	2	2	2	4	1	Требование к составлению компьютерной презентации.	Лекция	Презентация
					2	Составление компьютерных презентаций учащимися по исследуемой теме	Диспут с элементами игры	Презентация
					3	Разработка буклета с использованием ИКТ	Занятие - диалог, практическая работа с использованием	Буклет

							ИКТ	
					4	Итоговое занятие: «Мое творение»	Занятие – диалог, практическая работа с использованием ИКТ	Выступление на конференции

Литература

1. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль: Учебно-методическое пособие для учителей / Под редакцией А.П.Тряпициной. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
2. Лямин А.Н. Интегративное обучение в современной школе. [текст]: Монография / А.Н.Лямин. – Киров: КИПК и ПРО, 2007 – 294с.
3. Мелехина С.И., Серебренников Л.Н. Элективные курсы и проекты в предпрофильной подготовке школьников: уч.-метод. пособие. / Под ред. С.И. Мелехиной. - Киров: КИПК и ПРО, 2006 – 232с.