

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Савинская средняя школа»
О.Г. Модзгвришвили



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Занимательные игры с Фрёбелем»
для воспитанников структурного подразделения
детский сад «Филиппок»

срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию примерных образовательных программ дошкольного образования в процессе получения ребёнком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Развивающая образовательная среда призвана создавать условия для:

- Формирования общей культуры, включающей аспект духовно-нравственного развития и воспитания;
- Развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения возможности достижения социальной успешности;
- Сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;
- Коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, необходимо учитывать содержательные, организационные, проектировочные условия в подборе элементов, составляющих содержание интерьера, окружающей обстановки, оборудования, игрушек и образовательных средств.

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. С развитием ведущей деятельности происходит главнейшее изменение психики ребёнка, подготавливающее ребёнка к новой, высшей ступени его развития. (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, В.С.Мухина и др.)

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель.

Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, этот набор учебных материалов он назвал «дармами». По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно,

спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрëбель. «Игра есть естественная деятельность детства. Задача первоначального образования состоит не в учении в обыкновенном смысле этого слова, а в организации игры.

Это открытие Фрëбелем игры есть то незыблемое, что вошло составной частью во всю последующую педагогику», - Гессен С. И. «Основы педагогики».

Дары Фрëбеля - новый подход

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрëбель. Фридрих Фрëбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрëбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрëбель.

Теория Фрëбеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фрëбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрëбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

Интеграция педагогических идей Фридриха Фрëбеля в современное российское дошкольное образование стала причиной разработки компанией "Светоч" игрового набора "Дары Фрëбеля".

Игровой набор "Дары Фрëбеля" - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности

комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Игровой набор «Дары Фрёбеля» сопровождает комплект методических пособий по работе с ним. Это большая помощь педагогам по использованию данного игрового набора в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников.

Актуальность.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Игровые наборы и дары Фрёбеля являются составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с игровыми наборами создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Многие представленные игры в программе «Занимательные игры» способствуют развитию познавательных интересов, что является целью программы. Используемые в программы игровые наборы Фрёбеля знакомят дошкольников со свойствами геометрических тел, учат пространственному воображению, а в старшем дошкольном возрасте умению соединять части в целое в игровой форме. Дошкольники рассматривают один и тот же предмет, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.).

Задачи:

1. Развивать умение обследовать форму геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), используя зрение и осязание.
2. Закреплять знания об основных цветах (желтый, красный, зеленый, синий).
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, справа – слева.

Срок реализации: сентябрь – апрель.

Основные принципы программы:

В ФГОС ДО утверждены основные принципы дошкольного образования, полностью соответствующие принципам педагогики Фрёбеля, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательными организациями задач.

- Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Принципы педагогики Фрёбеля.
- Реализация принципов обеспечивает решение задач ФГОС ДО

Реализация данных принципов с позиции авторов ФГОС возможна прежде всего в том случае, если создать в образовательной организации дошкольного образования соответствующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые.

Продолжительность реализации программы:

Для детей 4-5 лет

Данный курс состоит из 28 занятий по 15 – 20 минут каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Перспективность работы по данной программе заключается в том, что использование игровых наборов Ф.Фрелья «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты», «Дары» является актуальным для современного детского сада не только сегодня, но и в будущем, так как развитие ребенка происходит через игровую деятельность, способствует познавательному развитию детей с младшего дошкольного возраста.

Достоинство этой программы: использование в работе современных игровых материалов соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение: дар №1, дар №7, игровые наборы «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты».

Результат работы по данной программе заключается в том, что дети

младшего школьного возраста умеют различать основные цвета, различают основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), могут ориентироваться в пространстве, не путая понятия «внизу», «вверху», стараются различать «справа», «слева».

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников 4-5 лет:

- знание названий объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру.
- умение различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб), развитие ориентации в пространстве, развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- формирование грамматически правильного строя речи.
- умение упорядочивать геометрические фигуры по форме, умение выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора.
- развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления
- объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.

Литература:

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

Информационное обеспечение.

1. http://www.psychologos.ru/articles/view/pedagogika_frebelya
Педагогика Фрелеля

Учебный план.

№ п/п	Название темы	Всего занятий
1	«Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фрелеля»	28
Итого		28

Перспективное планирование кружка по познавательному развитию

**«Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров
Ф. Фребеля»**

№ п/п	Тема	Кол-во занятий
Октябрь		
1	Знакомство	1
2	В цветной стране	1
3	Игры с мячиком	1
4	Достань мячик	1
Ноябрь		
1	Желтая страна	1
2	Красная страна	1
3	Зеленая страна	1
4	Синяя страна	1
Декабрь		
1	В мире фигур	1
2	Засели дом (фигуры одного цвета)	1
3	Засели дом (фигуры двух цветов)	1
4	Геометрическая фигура – круг. Засели дом (круг)	1
Январь		
1	Геометрическая фигура – квадрат. Засели дом (квадрат)	1
2	Выложи узор	1
Февраль		
1	Геометрическая фигура – треугольник. Засели дом (треугольник)	1
2	Найди заплатку для коврика	1
3	Найди заплатку для коврика	1
4	Лото (1 фигура 3 цветов)	
Март		
1	Лото (3 фигуры 1 цвета)	1
2	Украсть лошадку	1
3	Продолжи ряд	1
4	Найди спрятанный предмет (игры с фасолью)	1
Апрель		
1	Выложи картинку	1
2	Лото (1 фигура 3 цветов)	1
3	Лото (3 фигуры разного цвета)	1
4	Картинка из геометрических фигур	1
Май		
1	Украсть барышню	1
2	Украсть барышню	1

**Планирование кружка по познавательному развитию
«Занимательные игры с использованием игровых наборов и даров Ф. Фребеля»**

Месяц	Тема	Содержание	Обеспечение
Октябрь	Знакомство	Познакомиться с детьми в игровой форме, развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.	Пальчиковые игры
	В цветной стране	Закреплять знания детей об основных цветах, развивать тактильные ощущения, игры «Какой мячик», «Прятки», «Поймай мячик».	Дар №1
	Игры с мячиком	Продолжать закреплять знания об основных цветах, развивать тактильные ощущения, игры «Где мячик», «Поймай мячик», «Тяни-тяни».	Дар №1
	Достань мячик	Развивать умение доставать мяч нужного цвета, закреплять понятия «много» и «один». Игра «Достань мячик».	Дар №1
Ноябрь	Желтая страна	Закреплять знания о желтом цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает желтым?», «Найди предмет желтого цвета».	Мячи, карандаши, игрушки желтого цвета.
	Красная страна	Закреплять знания о красном цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает красным?», «Найди предмет красного цвета».	Мячи, карандаши, игрушки красного цвета.
	Зеленая страна	Закреплять знания о зеленом цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает зеленым?», «Найди предмет зеленого цвета».	Мячи, карандаши, игрушки зеленого цвета.
	Синяя страна	Закреплять знания о зеленом цвете, умение различать его среди других. Игры «Что бывает синим?», «Найди предмет синего цвета».	Мячи, карандаши, игрушки синего цвета.
Декабрь	В мире фигур	Закреплять знания об основных цветах, умение определять, какого предмета нет.	Игрушки, дар №1.
	Засели дом	Закреплять умение использовать в игре фигуры только одного цвета (красного, желтого, зеленого или синего), умение различать цвета.	Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома
	Засели дом	Закреплять умение использовать в игре только два цвета (например, красный и желтый)	Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома
	Геометрическая фигура - круг Засели дом	Закрепить представления детей о геометрической фигуре – круг, умение находить предметы круглой формы в пространстве. Игры «Что бывает круглым?», «Дорисуй круг». Закреплять представления о геометрической фигуре круг, использовать в игре только предметы круглой формы.	Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением круга. Рисунок дома
Январь	Геометрическая фигура – квадрат	Закрепить представления детей о геометрической фигуре – квадрат, умение	Игровой набор «Цвет и форма», карандаши,

	Засели дом	находить предметы квадратной формы в пространстве. Игры «Что бывает квадратным?», «Дорисуй квадрат». Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.	листы с изображением квадрата. рисунок дома
	Выложи узор	Закрепить представления о геометрических фигурах круг и квадрат, умение выкладывать простой узор из этих фигур.	Схемы узора, круги и квадраты желтого, красного, зеленого и синего цветов.
Февраль	Геометрическая фигура - треугольник Засели дом	Закрепить представления детей о геометрической фигуре – треугольник, умение находить предметы треугольной формы в пространстве. Игры «Что бывает треугольным?», «Дорисуй треугольник». Закреплять представления о геометрической фигуре треугольник, использовать в игре только предметы треугольной формы.	Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением квадрата. рисунок дома
	Найди заплатку для коврика	Обобщить представления детей о знакомых фигурах и цветах, умение подбирать необходимую заплатку для коврика.	Настольная игра «Заплатки», игровой набор «Цвет и форма».
	Найди заплатку для коврика	Обобщить представления детей о знакомых фигурах и цветах, умение подбирать необходимую заплатку для коврика.	Настольная игра «Заплатки», игровой набор «Цвет и форма».
	Лото (1 фигура 3 цвета)	Познакомить детей с правилами игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, круг).	Игровой набор «Цвет и форма»
Март	Лото (3 фигура 1 цвета)	Познакомить детей с правилами игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, круг).	Игровой набор «Цвет и форма»
	Укрась лошадку	Вызвать желание украсить лошадку знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.	Игровой набор «Узоры»
	Продолжи ряд	Закреплять умение соблюдать последовательность при продолжении ряда из фигур.	Игровой набор «Цвет и форма»
	Найди спрятанный предмет	Развивать умение находить спрятанный предмет в коробке с фасолью, развивать тактильные ощущения.	Игровой набор «Цвет и форма»
Апрель	Выложи картинку	Развивать умение заполнять область картинки соответствующими фигурами определенного цвета.	Игровой набор «Цвет и форма», дар №7
	Лото (1 фигура 3 цветов)	Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, квадрат).	Игровой набор «Цвет и форма», дар №7
	Лото (3 фигуры разного цвета)	Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле только фигурами одного цвета (например, круг, квадрат, треугольник синего цвета).	Игровой набор «Цвет и форма», дар №7
	Картинка из геометрических фигур	Показать детям, как выложить картинку из геометрических фигур, умение выкладывать простую картинку по схеме.	Игровой набор «Цвет и форма», дар №7

Май	Укрась барышню	Вызвать желание украсить барышню знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.	Игровой набор «Узоры»
	Укрась барышню	Вызвать желание украсить барышню знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме.	Игровой набор «Узоры»