

Принято на заседании
педагогического совета
от « 1 » августа 2020г.
Протокол № 101



Утверждаю:

Директор школы

/О.Г. Модзгвришвили/

« 25 » августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТурНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматы»

Автор-составитель:
Васильков Дмитрий Сергеевич
Возраст обучающихся – 8-17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Пермский район, д. Ванюки 2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Новизна программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Новизна программы в поэтапном системном обучении, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, дети все чаще предпочитают живому общению социальные сети, и компьютерные игры, а занятия шахматами способствуют взаимодействию и общению офлайн, а также интерактивное общение.

При серьёзном увлечении шахматами у обучающихся уменьшается рассеянность на занятиях, появляется интерес к книге (шахматы – «книжный вид спорта»),

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана развивать у юных шахматистов аналитические способности. От анализа шахматных позиций они постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни.

- обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников,
 - открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа;
 - расширяется круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации
- позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Отличительные особенности Программы

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий

осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Содержание углубление на темы

Отличительные особенности программы.

Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности обучающихся, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.

В программе почти половина учебного времени отводится тактике. Очень важно овладеть тактическим оружием, чтобы уметь находить скрытые возможности, понимать замысла противника, изобретательно, творчески играть. Многие выдающиеся шахматисты были в начале своего спортивного пути тактиками и лишь, потом успешно овладевали тонкостями позиционной игры.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 7 до 13 лет.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся.

Количество привлеченных детей – 15 человек. Одновозрастная группа из мальчиков и девочек 1-2, 3-5, 6-9 классов.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на один учебный год. 35 недель. В неделю 2 занятия. Всего 72 часов.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом. В объединении могут быть обучающиеся разных возрастов из 1-2, 3-5, 6-9 классов.

Режим занятий.

2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 45 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма обучения по Программе – очная.

Группы форм организации обучения:

- по количеству учащихся, участвующих в занятии (коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная);
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и

- детей (лекция, семинар, практикум, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, турниры, интеллектуальные игры и т.д.);
- по дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного уровня.

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты. Развивающие: развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.