

Утверждаю
И.о. директора МАОУ
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ

1-я младшая группа «Светлячки» (1,5-3 года) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная предметная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	<u>07.00-07.55</u>
Утренняя гимнастика		<u>07.55-08.05</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения	<u>08.05-08.30</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	<u>08.30-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.10</u> <u>09.20-09.30</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения	<u>09.30-09.45</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>09.45-11.30</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	<u>11.30-11.40</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>11.40-12.05</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.05-15.15</u>
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.15-15.30</u>
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения	<u>15.30-15.45</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.45-17.00</u>
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>17.00-17.25</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.25-19.00</u>

Утверждаю
И.о. директора МАОУ
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ

1-я младшая группа «Искорки» (2-3 года) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная предметная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	07.00-07.55
Утренняя гимнастика		07.55-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения	08.05-08.30
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	08.30-09.00
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	09.00-09.10 09.20-09.30
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения	09.30-09.45
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	09.45-11.30
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	11.40-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	12.05-15.15
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения	15.30-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	15.45-17.00
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	17.00-17.25
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	17.25-19.00

Утверждаю
И.о. директора МАОУ
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ

2-я младшая группа «Лучики» (3-4 года) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Принем детей, самостоятельная предметная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	<u>07.00-08.00</u>
Утренняя гимнастика		<u>08.00-08.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы по культуре еды, поручения	<u>08.10-08.30</u>
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	<u>08.30-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.15</u> <u>09.25-09.40</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения	<u>09.40-09.55</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>09.55-11.50</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	<u>11.50-12.00</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>12.00-12.25</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.25-15.10</u>
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.10-15.25</u>
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения	<u>15.25-15.40</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, ' рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события, образовательные ситуации	<u>15.40-17.00</u>
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения	<u>17.00-17.25</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.25-19.00</u>

Утверждаю
И.о. директора МАОУ
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа «Огоньки» (4-5 лет) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	07.00-08.00
Утренняя гимнастика		08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, поручения/дежурство, этикет	08.10-08.30
Самостоятельная деятельность. Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	08.30-09.00
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	09.00-09.20 09.30-09.50
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения/дежурство	09.50-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	10.05-12.05
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	12.25-15.10
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения/дежурство, этикет	15.25-15.40
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, ' рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события	15.40-17.00
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	17.00-17.25
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	17.25-19.00



Утверждаю
И.о. директора MAOY
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	<u>07.00-08.10</u>
Утренняя гимнастика		<u>08.20-08.30</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы по культуре еды, поручения/дежурство, этикет	<u>08.30-08.50</u>
Подготовка к занятиям	Обсуждение дня, игры-приветствия, образовательные ситуации, эмоциональные игры, логоминутки, поручения	<u>08.50-09.00</u>
Утренний круг. Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. . Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	<u>08.35-09.00</u>
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u>
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения/дежурство	<u>10.00-10.10</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	<u>10.10-12.10</u>
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	<u>12.10-12.20</u>
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>12.20-12.45</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	<u>12.45-15.10</u>
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	<u>15.10-15.25</u>
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>15.25-15.40</u>
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, ' рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события	<u>15.40-17.00</u>
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	<u>17.00-17.25</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	<u>17.25-19.00</u>

Утверждаю
И.о. директора МАОУ
«Савинская средняя школа»
А.Л. Онянова

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа «Солнышки» (6-7 лет) (холодный период)

Режимные моменты	Формы детской активности	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа	Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.	07.00-08.20
Утренняя гимнастика		08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, рассказы, беседы по культуре еды, поручения/дежурство, этикет	08.30-08.50
Подготовка к занятиям.	Игры, изобразительная деятельность, конструирование. Обсуждение дня, игры-приветствия, эмоциональные логоминутки, поручения	08.35-09.00
Занятия	Игровые упражнения, игры-путешествия, образовательные ситуации, образовательные события	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
2-й завтрак	Формирование КГН, поручения/дежурство	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность.	Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др. по плану	10.50-12.25
Возвращение с прогулки	Формирование КГН, самообслуживание.	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	Рассказы взрослого о продуктах питания, -беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	12.55-15.15
Пробуждение. Гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры; просыпательная гимнастика (разминка)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков самообслуживания КГН, поручения/дежурство, этикет	15.30-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	Игры, ' рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, образовательные события	15.45-17.05
Подготовка к ужину, ужин	Формирование навыков самообслуживания и КГН, поручения/дежурство, этикет	17.05-17.30
Выход на улицу, игры, уход детей домой	Подвижные спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями	17.30-19.00