

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Савинская средняя
школа»
протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Савинская средняя школа»
О.Г.Модзгвришвили
29.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Географическая инсталляция»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Составитель: Шестакова Л.С
Педагог дополнительного образования

2024-2025 учебный год

Актуальность:

В современном мире дети все больше времени проводят в помещении, за экранами гаджетов, что приводит к снижению их физической активности, любознательности и связи с природой. Кружок по созданию инсталляций путешественников может решить эти проблемы, предоставляя школьникам уникальную возможность исследовать мир, развивать творческие способности и учиться ценить окружающую среду.

Цели:

- * Развивать у школьников интерес к путешествиям, исследованиям и открытиям
- * Повышать их экологическую осведомленность и чувство ответственности за сохранение природы
- * Развивать творческие способности, воображение и самовыражение детей
- * Улучшать их коммуникативные и социальные навыки
- * Формировать у них целостное понимание мира и своего места в нем

Задачи:

- * Изучение различных видов путешествий и знакомство с известными путешественниками
- * Исследование географических карт и глобусов, изучение стран, континентов и достопримечательностей
- * Создание инсталляций путешественников, используя различные материалы и техники
- * Организация выставок и презентаций детских работ
- * Участие в экологических и культурных проектах, связанных с путешествиями

Ожидаемые результаты:

- * Повышение у школьников интереса к путешествиям и исследованиям
- * Развитие у них творческих способностей, экологической осведомленности и самовыражения
- * Улучшение их коммуникативных и социальных навыков
- * Формирование у них целостного понимания мира и своего места в нем

Методы реализации:

Занятия в кружке будут включать в себя различные методы, такие как:

- * Интерактивные лекции и беседы
- * Практические мастер-классы по созданию инсталляций
- * Экскурсии и походы
- * Работа над проектами в группах и индивидуально
- * Выставки и презентации детских работ

Оценка результатов:

Результаты работы кружка будут оцениваться на основе следующих критериев:

- * Активность и заинтересованность школьников в занятиях
- * Качество созданных ими инсталляций
- * Уровень их знаний и понимания в области путешествий и исследований
- * Улучшение их творческих способностей, экологической осведомленности и самовыражения

Тематическое планирование:

	Введение	час
	Повторение Эпохи Великих географических открытий	3 часа
	Создание инсталляции на выбор	11 часов
	Выставка работ	2 часа
	Изучение русских путешественников	3 часа
	Создание инсталляции по русским путешественникам	11 часов
	Представление итогов работы и тестирование	2 часа

Список литературы:

□ Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности»

/ Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004

□ Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно –

методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей,

руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических

учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. - 288с.

□ Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /

Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

Дополнительная литература:

□ Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю.

Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов н/Д:

Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).

□ Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж:

НПО «Модек», 1997.

□ Ерошенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях / И. Н.

Ерошенков - М.: НГИК, 1994.-32с.

□ Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. –

С. 11-15.

□ Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под

ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. –

(Стандарты второго поколения).]

□ Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.

□ Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителя нач. классов

по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.

□ Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А.

Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).

□ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е

изд. – М. : Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).

□ Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е.

Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.

□ Сборник авторских программ дополнительного обрью детей / Сост. А. Г. Лазарева. –

М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 312с.

□ Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб.

пособие для студ. пед. вузов /Б. В. Куприянов, Е. А. салина, Н. Г. Крылова, О. В.

Миновская; Под ред. А. В. Мудрика. – М. : Издательский центр «Академия»,

– 240с.

□ Уткин, П. И. Королева, Н. С. Народные художественные промыслы: Учеб. Для

проф. учеб. Заведений. – М.: Высш. шк., 1992. – 159с.

□ Фомина, А. Б. Клубы по интересам и их роль в воспитании детей [Текст] / А. Б.

Фомина // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С.9-14

□ Чернова, Е. В. Пластилиновые картины /е. В. Чернова – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

– 48с. – (Город мастеров).

Приложение

Правила поведения

1. На перемене не бегай и не прыгай в классе, чтобы не сбросить со стола чью-нибудь

работу, не сломать ее.

2. На уроке соблюдай тишину. Не отвлекай товарища и не мешай слушать учителя.

Работай руками, а не языком.

3. Не бросайся пластилином. Следи, чтобы пластилин не падал на пол.

4. Следи за принадлежностями. Вовремя поднимай с пола пластилин и зубочистки. Не

сори оберткой от пластилина, приноси его из дома распакованным.

5. Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды. Не трогай

тетради, книги, ластики – везде будут жирные пятна, по которым ни одна ручка не пишет.

6. Люби рабочий материал и цени его. Содержи в чистоте, оберегай от пыли и грязи.

Грязным пластилином никогда не работай.

7. Используй чистый пластилин второй раз, третий, даже если все цвета смешались и он

стал серым.

8. Уважай труд товарища. Никогда не бери в руки чужую работу без разрешения автора

или учителя. Не ломай чужих изделий, даже если они плохо сделаны.

9. Не касайся руками представленных на выставке работ, в том числе и своих.

10. Научился сам – помоги товарищу. Подскажи, каким приемом лучше сделать нужную

форму или исправить ошибку. Покажи это на своей работе. Исправляй работу товарища

или делай за него только с его согласия.

11. В совместной с товарищем работе над композицией будь сговорчив и уступчив в

выборе темы и персонажей. Исполняй изделия честно. Уступи товарищу более простые

изделия. При неудаче не обвиняй товарища, а помоги исправить ошибки.

Правила подготовки рабочего места перед началом урока

1. Достань принадлежности лепки.

2. Надень рабочую одежду.

3. Положи на парту рабочую доску, коробки с пластилином и принадлежностями и открой

их. Положи коробку для изделий.

4. Тряпку для рук держи в кармане рабочей одежды.

Правила уборки своего рабочего места

(за 2–3 минуты до конца занятия)

1. Положи готовое или неготовое изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.

2. Собери со стола и с пола пластилин по цветам и убери в коробку.

3. Стеком почисти рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина.

Соскреби прилипший к полу пластилин – грязный выброси в мусор, чистый убери в

коробку.

4. Протри стек и крышку парты тряпкой. Стек и принадлежности убери в коробку.

5. Тщательно вытри руки тряпкой и вымой их с мылом.

6. Сними рабочую одежду