Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Савинская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

На заседании ШМО учителей
«27» августа 2022г.
Руководитель: _____Скворцова Т.Д.

Утверждено

Директор
МАОУ «Савинская средняя школа»
Модзгвришвили О.Г._____
Приказ № 472/3 от «29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История России»
6 класс
45 ч.
на 2022-2023 учебный год

Составил:
Колегова М.С.,
учитель истории и обществознания

д. Ванюки, 2022г

Курс Всеобщая история. История средних веков.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом человечества в период Средневековья;
- познавательный интерес к прошлому человечества в период Средних веков;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений; уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы (с помощью педагога)
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о государствах, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Средние века, памятников культуры, событий средневековой истории;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;
- оценивание поступков, качеств личности на основе осмысления деятельности выдающихся представителей истории Средних веков;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

Содержание учебного предмета

Повторение (1ч)

Повторение изученного в 5 классе

Стартовая контрольная работа (входное оценивание)

Всеобщая история. История средних веков.

Введение (1ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье(8ч)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. ***Законы франков. ***«Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

***Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье (9ч)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни.

Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. ***Ереси: причины возникновения и распространения. ***Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII–XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (***Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв.

Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский

фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века (2ч)

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей. ***Положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. ***Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки(1ч)

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

Итоговое обобщение (1ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение.	1
2	Введение.	1
Ранее Средневековье - 8 ч		
3	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
6	Британия и Ирландия в ранее Средневековье.	1
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8	Культура Византии.	1
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
10	Культура стран халифата.	1
Зрелое Средневековье - 9ч		
11	Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	1
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века.	1

13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	1
14	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод.	1
15	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1
16	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
17	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Польша и Чехия в XIV - XV веках.	1
18	Образование и философия.	1
19	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
Страны Востока в Средние века - 2ч		
20	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
21	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
22	Государства доколумбовой Америки.	1
23	Итоговое обобщение.	1
ИТОГО: уроков – 23 уроков Р. с. – 0		

Курс история России. От Древней Руси к Российскому государству

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса истории являются:
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси.

Метапредметные результаты:
- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории Средних веков.

Предметные результаты:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать содержащуюся в них информацию; уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (5ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. ***Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. ***Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства; появление металлических орудий и их влияние на

первобытное общество; центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. ***Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. ***Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. ***Античные города-государства Северного Причерноморья. ***Боспорское царство. ***Скифское царство; Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. ***Миграция готов. ***Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. ***Тюркский каганат. ***Хазарский каганат. ***Волжская Булгария.

Русь в конце X – начале XII в. - 13ч

Образование государства Русь

***Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. ***Формирование новой политической и этнической карты континента.

***Государства Центральной и Западной Европы; первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда; ***церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (***Дешт-и-Кипчак). ***Отношения со странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. ***«Новгородская псалтирь». ***«Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. ***«Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в. (6ч)

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. ***Эволюция общественного строя и права. ***Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII – XIV вв.(10ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. ***Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. ***Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. ***Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. ***Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

***Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке (8ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. ***Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. ***Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. ***Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Итоговое повторение и контроль (2ч)

Повторение и систематизация изученного

Контрольная работа за учебный год

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности - 5 ч		
2	Первобытная эпоха.	1
3	Р.с. Народы и государства нашей страны в древности.	1
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия.	1
5	Р.с. Расселение восточных славян.	1

6	Хозяйство восточных славян.	1
Русь в конце X – начале XII в. - 13ч		
7	Образование государства Русь (начало).	1
8	Образование государства Русь (окончание).	1
9	Первые русские князья (начало).	1
10	Первые русские князья (окончание).	1
11	Р.с. Князь Владимир и Крещение Руси.	1
12	Русь при Ярославе Мудром.	1
13	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.	1
14	Древняя Русь: общество и государство.	1
15	Р.с. Развитие городов и быт жителей Руси.	1
16	Православная церковь в Древней Руси.	1
17	Литература Древней Руси.	1
18	Р.с. Искусство Древней Руси.	1
19	Контрольная работа по разделам: " Народы и государства на территории нашей страны в древности " и " Русь в конце X – начале XII в."	1
Русь в середине XII – начале XIII в. - 6ч		
20	Образование самостоятельных русских земель.	1
21	Земли Южной Руси.	1
22	Юго-Западная Русь.	1
23	Р.с. Новгородская земля.	1
24	Северо-Восточная Русь.	1
25	Князья Северо-Восточной Руси.	1
Русские земли в середине XIII – XIV вв.- 10ч		
26	Монгольское нашествие на Русь (начало).	1
27	Монгольское нашествие на Русь (продолжение).	1
28	Натиск с Запада.	1
29	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.	1
30	Р.с. Русские земли под властью Золотой Орды	1

31	Великое княжество Литовское и русские земли	1
32	Р.с. Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1
33	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой (начало).	1
34	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой (продолжение).	1
35	Контрольная работа по разделам: " Русь в середине XII – начале XIII в " и " Русские земли в середине XIII – XIV вв."	
Формирование единого Русского государства в XV веке - 8ч		
36	Р.с. Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.	1
37	Р.с.Конец эпохи раздробленности.	1
38	Конец ордынской власти.	1
39	Укрепление власти московского князя.	1
40	Р.с. Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.(начало)	1
41	Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.(продолжение).	1
42	Русская литература во второй половине XIII —XV в.	1
43	Р.с. Искусство во второй половине XIII — XV в.	
Итоговое повторение и контроль - 2ч		
44	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории.	1
45	Итоговая контрольная работа.	1
ИТОГО: уроков – 45 уроков Р. с. – 12		