


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МАОУ  
«Савинская средняя школа»  
протокол  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МАОУ «Савинская средняя школа»  
О. Г. Модзгвришвили  
«01» сентября 2023 г.  
Приказ № 349/1 от  
23.08.2023г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Савинская средняя школа»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МАОУ «Савинская средняя школа». Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. 28.09.2020, №28, (рег. номер 61573 от 18.12.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
- Приказ Миннауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Устав МАОУ «Савинская средняя школа».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского одно- или разновозрастного объединения, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

1.2.1. Содержание Программ соответствует запросам детей и их родителей, а также заказа общества и государства.

1.2.2. В МАОУ «Савинская средняя школа» реализуются Программы для обучающихся от 6 до 18 лет.

1.2.3. Количество обучающихся и объединении определяется Программой и составляет от 10 до 30 человек.

1.2.4. Объединения могут быть разновозрастными или разновозрастными.

1.2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ.

1.2.6. Продолжительность учебного года по Программе составляет 36 недель.

1.3. Цель Программы - планирование, организация и управление образовательным процессом в детских объединениях МАОУ «Савинская средняя школа».

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации Программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МАОУ «Савинская средняя школа» и контингента учащихся;

- обеспечить реализацию возможностей развития детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей, а также с учетом особенностей окружающего социального пространства и образовательной среды.

1.4. Функции Программы:

- нормативная - Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;

- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения) и достижение

практического результата;

- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая - устанавливает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## 2. Содержание Программы

Содержание Программы должно быть направлено на:

- 2.1. создание условий для развития личности ребенка, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- 2.2. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- 2.3. обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- 2.4. приобщение учащихся к ценностям и традициям российского государства, Пермского края;
- 2.5. профилактику асоциального поведения;
- 2.6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 2.7. поддержание и сохранение семейных ценностей;
- 2.8. социализацию обучающихся;
- 2.9. приобретение опыта профессионального и личностного самоопределения.
- 2.10. Содержание и материал программы дополнительного образования детей могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:
  - *"Стартовый уровень"*. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
  - *"Базовый уровень"*. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
  - *"Продвинутый уровень"*. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

## 3. Технология разработки Программы

3.1. Программа составляется педагогом (авторским коллективом педагогов) дополнительного образования, ежегодно корректируется, проходит и утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года

3.2. Проектирование содержания Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (авторским коллективом педагогов) в соответствии с уровнем профессионального мастерства и авторским видением достижения целей Программы.

#### 4. Структура Программы

4.1. Структура программы разрабатывается в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242

4.2. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);
- введение;
- Комплекс основных характеристик программы:
  - пояснительная записка:
  - цели и задачи программы;
  - учебно-тематическое планирование на учебный год;
  - содержание изучаемого курса;
  - планируемые результаты реализации Программы по каждому году обучения;
- Комплекс организационно-педагогических условий.
  - календарный учебный график;
  - условия реализации;
  - формы аттестации /контроля;
  - список использованной литературы.

*Титульный лист* - структурный элемент Программы, включающий сведения о названии Программы, (которое может отражать ее содержание), срок реализации, направленность, возраст обучающихся, тип программы, авторство. Образец оформления титульного листа см. Приложение № 1.

*Пояснительная записка* - структурный элемент Программы, в котором описаны срок реализации Программы (с обоснованием), характеристика возрастных особенностей учащихся, характеристика режима работы с детьми, принципы, на которых базируется данная Программа, педагогическая целесообразность, отличительные особенности Программы от существующих Программ.

В Пояснительной записке следует раскрыть:

- на основе, какой конкретной программы (базовой, авторской или другой) разработана данная Программа;
- новизна, актуальность;
- направленность дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, их возрастные особенности;
- обоснованность и разнообразие методов, форм, педагогических технологий;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного

процесса, этапы);

- формы подведения итогов реализации Программы (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- значимость программы для ребенка, выбора его дальнейшей траектории развития, а также значимость для социума.

4.3. Цель - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием Программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи Программы раскрывают пути достижения цели. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

4.4. Учебно-тематический план - структурный элемент Программы, составляемый в виде таблицы, содержащей наименование тем занятий с указанием количества часов, отведенных на изучение темы. (Приложение № 2).

4.5. Содержание изучаемого курса - структурный элемент Программы, включающий расширенное описание тем, вошедших в учебно-тематический план, описание форм проведения занятий как теоретической, так и практической деятельности, описание видов практической работы.

4.6. Планируемый результат реализации Программы - структурный элемент Программы, в котором указываются достигаемые предметные и метапредметные результаты, показатели и уровни личностного развития. Результаты необходимо соотнести с целями, задачами и содержанием Программы.

4.7. Условия реализации Программы - структурный элемент программы, включающий характеристику следующих аспектов:

- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для учебных занятий; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

4.8. Формы аттестации (контроля) разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения Программы: уровня и динамики личностного развития обучающихся, а также динамику сформированности предметных и метапредметных результатов,

Основными видами отслеживания результатов освоения учебного материала являются входной и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом:

Входной контроль проводится в сентябре основными педагогами, в октябре - педагогами-совместителями. Определяется уровень готовности обучающихся к освоению Программы в соответствии с критериями, заявленными в Программе.

Критерии определяются педагогом. В программе подробно прописывается, что относится к низкому, среднему или высокому уровню освоения программы. Контроль проводится в форме собеседования и (или) выполнения практических

заданий.

Итоговый контроль проводится в апреле - мае по тем же критериям. Цель его проведения - определение уровня усвоения программы каждым обучающимся и динамики развития каждого. По результатам контроля педагог вносит коррективы в индивидуальную работу с обучающимися на последующий период обучения для достижения ими планируемых в Программе результатов. Формы контроля определяются педагогом и утверждаются на метод совете или заседании метод объединения.

Оценочные материалы – перечень диагностических средств, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов по годам освоения Программы.

Приложения к Программе должны содержать материалы, предназначенные для оценивания уровня освоения содержания Программы: комплект текстовых заданий, оценочных материалов, практических заданий и т. д.

4.9. Методическое обеспечение образовательной Программы – структурный элемент Программы, содержащий подборку методических разработок и дидактических материалов педагога, описание педагогических технологий, методов обучения, используемых в образовательном процессе. Указываются особенности организации образовательного процесса - очно, очно-заочно, дистанционно.

4.10. Информационные источники - структурный элемент Программы, включающий нормативно-правовой блок, перечень использованной автором литературы, интернет-ресурсы. Содержит, литературу для педагогов, учащихся, родителей.

4.11. Календарный учебный график - раздел программы, определяющий количество учебных недель, учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов, а также - сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций. График является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой группы, обновляется ежегодно.

## **5. Контроль реализации Программы.**

5.1. Контроль – реализации Программы осуществляется в соответствии с планом контроля в Учреждении.